

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	29033 - Alemán III / 1
Titulación	Grado en Turismo (Centro adscrito del Consell Insular d'Eivissa) - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Alemán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Eva Malats Brang	10:30	12:30	Martes	10/09/2019	19/12/2019	Aula d'Idiomes

Contextualización

En este curso se profundizarán los conocimientos adquiridos durante los cursos anteriores y se practicarán diferentes tipos de tareas. Los alumnos participarán activamente en el aprendizaje y resolverán tareas comunicativas reales específicas relacionadas con el mundo profesional del turismo.

Requisitos

Esenciales

Este curso se impartirá en lengua alemana

Recomendables

Para poder seguir este curso es necesario haber superado los niveles de alemán I y II, es decir, tener un nivel A2 de alemán.

Competencias

Específicas

- * Conocimientos de la lengua alemana Nivel B1, que permita la comprensión y la expresión en ámbito específico del turismo. Adquirir habilidades comunicativas orientadas hacia el ámbito interno y externo de las organizaciones turísticas. Demostrar el conocimiento y la comprensión en lengua alemana y dominar la tecnología asociada al mercado turístico general como las técnicas de reserva en la red.

Guía docente

Genéricas

- * 1. Capacidad para trabajar en grupo 2. Exposición en grupo 3. Presentación escrita de un trabajo académico 4. Desarrollo de estrategias de trabajo autónomo 5. Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos de una manera profesional integrando los diferentes campos de estudio relacionados con el turismo.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Thema 1. Mietwagen

THEMA 1. MIETWAGEN

Themen und Situationen

- * Anfrage bei Autovermietung
- * Preise
- * Versicherungstypen
- * Unfall

Grammatik

- * Höflichkeitsformeln
- * Konjunktiv II
- * Wechselpräpositionen

Thema 2. Small Talk. Familie, Hobbys, Sprachen

THEMA 2. SMALL TALK. FAMILIE, HOBBYS, SPRACHEN

Themen und Situationen

- * Über Interessen sprechen
- * SmallTalk- Themen
- * Über die Familie sprechen
- * Länder und Sprachen

Grammatik

- * gern (e)
- * Possessivartikel
- * Präteritum von *sein*
- * Unpersönliches Pronomen *man*
- * *weil*- Sätze

Thema 3. Eine Unterkunft beschreiben

THEMA 3. Eine Unterkunft beschreiben

Themen und Situationen

- * Anzeigen verstehen
- * Ferienunterkünfte beschreiben
- * Den Service beschreiben

Guía docente

- * Zimmer, Einrichtung, Möbel
- * Im Hotel. An der Rezeption
- * Gäste empfangen und einschecken

Grammatik

- * Adjektive
- * Komposita
- * Bestimmter Artikel im Akkusativ
- * Unbestimmter Artikel im Akkusativ
- * *Wenn*- Sätze
- * *Obwohl*- Sätze
- * Das Adverb *trozdem*

Thema 4. Wie war der Urlaub'

THEMA 4.WIE WAR DER URLAUB?

Themen und Situationen

- * Über Urlaubsaktivitäten sprechen
- * Über Urlaubserlebnisse sprechen
- * Hotelbewertungen verstehen

Grammatik

- * Perfekt (regelmässig und unregelmässig)
- * Perfekt mit *haben* und *sein*
- * Zeitangaben: *seit, vor, von,... bis, letztes Jahr, als Kind, früher*
- * Konjunktiv II von *haben* und *sein*

Thema 5. Gesundheit und Wellness

THEMA 5.GESUNDHEIT UND WELLNESS

Themen und Situationen

- * Der Körper
- * Über Wellnessangebote sprechen
- * Über Urlaubskrankheiten und Unfälle sprechen
- * Fitness- und Entspannungsübungen anbieten

Grammatik

- * Konjunktiv II (la perífrasis verbal *würde* + infinitivo)
- * Gern(e) + Konjunktiv II
- * Konjunktiv II en las oraciones condicionales
- * Komparativ und Superlativ *von gern (e), gut, viel, wenig*
- * *gegen* + Akkusativ
- * Modalverb *sollen*

Thema 6. Am Flughafen

THEMA 6. AM FLUGHAFEN

Themen und Situationen

- * Orientierung am Flughafen
- * Fluggästen Auskunft geben
- * Berufe am Flughafen
- * Flüge buchen und über Zugfahrpläne informieren

Grammatik

- * Verben mit Präpositionen
- * Verben mit Präpositionalergänzung
- * Präpositionalpronomen

Guía docente

- * Reflexive Verben
- * Konjunktionen: *denn, aber*

Thema 7. Beruflicher Werdegang

THEMA 7. BERUFLICHER WERDEGANG UND ARBEITSWELT

Themen und Situationen

- * Lebenslauf
- * Beruf
- * Einen Lebenslauf schreiben
- * Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten
- * Ein Vorstellungsgespräch simulieren
- * Fehlermanagement: Probleme lösen
- * Gehalt, Provision und Lohn
- * Abwicklung einer Bestellung
- * Reklamationen

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Presentación y exposición de los temas y tareas a resolver	25
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	Poner en práctica los conocimientos adquiridos	25
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Resolver dudas y hacer un seguimiento individual de los trabajos. Dar un feedback a los alumnos.	2
Evaluación		Grupo grande (G)	Se realizarán dos exámenes escritos a lo largo del semestre	4
Evaluación		Grupo pequeño (P)	Prueba oral	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Preparación y presentación de trabajos y proyectos. Trabajar los contenidos tratados en clase.	50
Estudio y trabajo autónomo		Hacer todos los ejercicios necesarios para resolver las tareas.	40



Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
individual o en grupo			

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Poner en práctica los conocimientos adquiridos
Criterios de evaluación	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas

Porcentaje de la calificación final: 10%

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se realizarán dos exámenes escritos a lo largo del semestre
Criterios de evaluación	Capacidad expresiva y la correcta aplicación de contenidos

Porcentaje de la calificación final: 50%

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (recuperable)
Descripción	Prueba oral
Criterios de evaluación	* Capacidad para comprender diálogos y discursos en alemán * Capacidad para expresar contenidos sobre los temas tratados * Correcta pronunciación

Guía docente

Porcentaje de la calificación final: 30%

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Preparación y presentación de trabajos y proyectos. Trabajar los contenidos tratados en clase.
Criterios de evaluación	Preparación y presentación de trabajos y proyectos

Porcentaje de la calificación final: 5%

Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Hacer todos los ejercicios necesarios para resolver las tareas.
Criterios de evaluación	Preparación de trabajos que deberán presentarse en clase. Trabajar los contenidos tratados en clase

Porcentaje de la calificación final: 5%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- * Aufderstrasse,H.; Bock, H.; Müller, J.; Müller H. (2003): *Themen 2 aktuell. Kursbuch*. Ed. Hueber.
- * Aufderstrasse,H.; Bock, H.; Müller, J.; Müller H. (2003): *Themen 2 aktuell. Arbeitsbuch*. Ed. Hueber.

Bibliografía complementaria

- * Steinhäusl,Rohr,Pichler,Köhler,Jurcic,Held.(2004) *Szenarien Deutsch im Tourismus*. Ed. Goethe Institut.
- * Becker, N.; Braunert, J. (2009). *Alltag, Beruf & Co*. Ismaning: Hueber.
- * Bosch, G.; Dahmen, K.; Haas, U. (2009). *Schritte Plus im Beruf*. Ismaning: Hueber.
- * Bosch, G. (2010). *Training Deutsch im Tourismus*. Palma UIB.
- * Steinhäusl,U. Held,G (2001) *Projekt Tourismus*. Ed. UIB.
- * Reimann, M.(1997): *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache*. Erklärungen und Übungen. Ed. Hueber.
- * Corcoll, B. y R(1998): *Programm. Alemán para hispanohablantes*. Ed. Herder.
- * Koithan,U.;Schmitz,H.;Sieber,T.;Sonntag,R.;Ochmann,N.; (2007) *Aspekte - Lehrbuch*. Langenscheidt.
- * Koithan,U.;Schmitz,H.;Sieber,T.;Sonntag,R.;Ochmann,N.; (2007) *Aspekte - Arbeitsbuch*. Langenscheidt.
- * Grunwald, A. (2014): *Ja, gerne! A1. Deutsch im Tourismus. Deutsch als frembsprache*. Ed. Cornelsen.
- * Bosch, G. (2010). *Übungsgrammatik Deutsch im Tourismus*. Palma: UIB.
- * Specht, F. (2009). *Audio CD Deutsch in der Kaffeepause*. Ismaning: Hueber.

Otros recursos

- * www.deutschlern.net
- * www.hueber.de.deutschimtourismus.com
- * www.pons.de
- * www.leo.org



Guía docente

* www.deutschkurse.dw.de

