

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	29003 - Introducción a los Mercados y Operaciones Financieras / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Turismo (Centro adscrito del Consell Insular d'Eivissa) - Primer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Natàlia Tur Marí <a href="mailto:natalia.tur@uib.es">natalia.tur@uib.es</a>	12:30	14:30	Viernes	09/09/2019	20/12/2019	Despatx N. Tur

### Contextualización

Dado el importante papel del sector financiero en la economía mundial y española, la necesidad de abordar sus aspectos teóricos básicos resulta esencial en cualquier área de conocimiento. Así mismo, asentar unas bases sólidas en matemática financiera que permitan el aprendizaje de sus principales operaciones provee al alumno de nuevas habilidades cuya práctica se extiende más allá de la industria turística. El funcionamiento del sector turístico está fuertemente vinculado a la actividad del mercado financiero, por lo que la formación en materia financiera es imprescindible para los alumnos del Grado de Turismo. El objetivo de esta asignatura es proporcionar a los alumnos un conjunto de competencias básicas que permitan analizar de manera crítica la estructura, el funcionamiento y la gestión del Sector Financiero actual. Además, se dotará al alumno de las herramientas e instrumentos necesarios para el análisis de las operaciones financieras y de inversión más relevantes. La utilidad general de los conocimientos extraídos se extiende más allá del ámbito profesional turístico, diversificando así las salidas profesionales de los alumnos y permitiéndoles ser competitivos también en otros sectores interrelacionados, como por ejemplo el sector bancario.

### Requisitos

La interdisciplinariedad es un atributo clave en la enseñanza contemporánea. Dicha característica se hace incluso más patente en disciplinas como el turismo, donde múltiples sectores se ven influenciados directa e indirectamente por la actividad en el sector y toman un papel activo. En este caso concreto, el sistema financiero no solo influye en la gestión interna de empresas turísticas privadas de índole diversa sino también a la planificación del destino por parte de los principales organismos de gestión. Considerando lo anterior, los conocimientos básicos y herramientas de gestión financiera adquiridas por el alumno a lo largo de la asignatura pueden ser aplicadas tanto en el ámbito empresarial turístico como en la gestión integral del destino, guardando de esta manera una fuerte relación con la mayoría de asignaturas impartidas en el Grado en Turismo, como

## Guía docente

Introducción a la Empresa, Entorno Económico, Contabilidad Financiera I o Finanzas Empresariales, entre otras.

### Competencias

#### Específicas

- \* CE-6. Adquirir una conciencia crítica de la importancia de los procesos económicos, las relaciones empresariales, las políticas de mercado y la evolución económica mundial que influyen ampliamente en los flujos turísticos.
- \* CE-7. Aprender a recopilar, procesar, analizar e interpretar la información y a hacer frente a cuestiones turísticas a través del despliegue de habilidades específicas para el trabajador en las distintas ramas turísticas, incluida la del uso apropiado de tecnologías de información y comunicación (TIC).

#### Genéricas

- \* CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio.
- \* CG-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo.
- \* CG-4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo. Capacidad para trabajar en equipo.

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

- I. Introducción a los mercados financieros
  1. 1. Introducción
  1. 2. Activos, mercados e intermediarios financieros
  1. 3. Las Instituciones Financieras
  1. 4. Mercado Interbancario
  1. 5. Los Mercados Bursátiles
- II. Regímenes financieros
  - 2.1. Operación financiera. Definición de operación financiera, elementos y clasificación
  - 2.2. Regímenes financieros simples: interés y descuento simple
  - 2.3. Regímenes financieros compuestos: interés y descuento compuestos
  - 2.4. Tasa equivalente, inflación, vencimiento medio/común y ventas a plazos

## Guía docente

### III. Rentas financieras y préstamos

#### 3.1. Rentas financieras

- Definición y clasificación
- Valor de una renta: valor actual y valor final
- Renta constante, de variación geométrica y de variación lineal

#### 3.2. Préstamos

- Definición y clasificación
- Reserva matemática
- Préstamos de amortización única de capital
- Préstamos de amortización periódica

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Clases teóricas: En cada una de ellas se expondrán los fundamentos teóricos correspondientes a cada uno de los temas mediante clases presenciales. Servirán para fijar los conocimientos de las competencias previstas y facilitar al estudiante el seguimiento de las clases prácticas y el desarrollo del trabajo autónomo.	40
Clases prácticas	Clase prácticas	Grupo grande (G)	Se trabajará el aprendizaje y manejo de tecnologías de la información y comunicación (TIC's) específicas de la asignatura, de modo que los estudiantes se inicien en las competencias previstas.	14
Evaluación	Practicum I	Grupo grande (G)	Evaluación de conocimientos y competencias	3
Evaluación	Practicum II	Grupo grande (G)	Evaluación de conocimientos y competencias	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución prácticas	Se propondrá la realización de trabajos prácticos consistentes en la búsqueda y análisis de productos financieros reales y su exposición a través de la presentación de casos prácticos.	90

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación ordinaria de la asignatura puede realizarse mediante dos itinerarios a escoger por el alumno. El **itinerario A**, orientado a los alumnos que opten por el sistema de evaluación continua, se evaluará de acuerdo a las siguientes ponderaciones:

*Practicum I:* Prueba escrita- 40% de la nota final.

*Practicum II:* Prueba escrita - 40% de la nota final.

*Asistencia y participación en clase* – 20% de la nota total.

El **itinerario B** está orientado a aquellos alumnos que por cuestiones laborales o de otra índole justificada no puedan asistir a las sesiones presenciales. Consisten en una prueba escrita final a realizar en las fechas estipuladas en el calendario escolar. La primera parte de la prueba consiste en un test eliminatorio, cuyo aprobado es imprescindible para acceder a la segunda parte de la prueba.

En caso de que el alumno no alcance la nota mínima necesaria para aprobar la asignatura por la vía ordinaria, la evaluación extraordinaria consiste en una prueba escrita final, a realizarse dentro de los plazos marcados en el calendario escolar.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Clases teóricas

---

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Clases teóricas: En cada una de ellas se expondrán los fundamentos teóricos correspondientes a cada uno de los temas mediante clases presenciales. Servirán para fijar los conocimientos de las competencias previstas y facilitar al estudiante el seguimiento de las clases prácticas y el desarrollo del trabajo autónomo.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20%

### Clase prácticas

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se trabajará el aprendizaje y manejo de tecnologías de la información y comunicación (TIC's) específicas de la asignatura, de modo que los estudiantes se inicien en las competencias previstas.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

### Practicum I

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Evaluación de conocimientos y competencias
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40%

### Practicum II

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Evaluación de conocimientos y competencias
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

### Bibliografía básica

---

BADÍA, C. [et al.](2015): Matemàtica financera. Anàlisi d'operacions de finançament. Barcelona: Economia UB.

### Bibliografía complementaria

---

ALEGRE, P. [et al.](1995): Ejercicios resueltos de matemática de las operaciones financieras. 2ª ed. Madrid: AC MATEO-SIDRON CALVO-FERNANDEZ, S. (2009): Matemática Financiera. CTO Editorial. Madrid





## Guía docente

MATEO-SIDRON CALVO-FERNANDEZ S. (2009): Ejercicios de Matemática Financiera. CTO Editorial. Madrid

### Otros recursos

---

Ninguno

