

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	23028 - Oftalmología / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Medicina - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
José Luis Olea Vallejo <i>Responsable</i> <a href="mailto:josel.olea@uib.eu">josel.olea@uib.eu</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Juan Antonio Aragon Roca <a href="mailto:j.aragon@uib.es">j.aragon@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
María Gómez Resa <a href="mailto:maria.gomez-resa@uib.es">maria.gomez-resa@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Francisco Javier Montañez Campos <a href="mailto:franciscoj.montanez@uib.eu">franciscoj.montanez@uib.eu</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Elena Rigo Oliver <a href="mailto:elena.rigo@uib.es">elena.rigo@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José Sevilla Ribas <a href="mailto:j.sevilla@uib.eu">j.sevilla@uib.eu</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

La asignatura Oftalmología pertenece al Módulo 3, Formación Clínica Humana que se desarrolla durante el segundo semestre del tercer curso del grado de Medicina.

Se trata de una de las especialidades médico-quirúrgicas reconocidas desde el inicio con un cuerpo doctrinal y una praxis claramente diferenciada de otras parcelas de la Medicina y de la Cirugía. En ella se abordan los procesos que afectan al ojo, los anejos oculares y la vía visual, y se enfatizan los conceptos de prevención, diagnóstico precoz y educaciones sanitarias necesarias para una adecuada atención de estos problemas, que por estar ligados en buena medida al envejecimiento y a patologías sistémicas, van en aumento. Así mismo se dedica una especial atención a las situaciones urgentes y se establecen pautas adecuadas para el manejo de las mismas o para su envío al especialista.

### Requisitos

## Guía docente

### Recomendables

Es necesario tener conocimientos de Anatomía y Embriología humanas, Fisiopatología General y Semiología.

### Competencias

---

#### Específicas

- \* CM3-4 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas

#### Genéricas

- \* B11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social
- \* B12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- \* C15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- \* C16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- \* C17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica
- \* C19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- \* C18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

---

#### Contenidos temáticos

Contenidos teóricos. Contenidos teóricos

Temas. Temas

1. El examen del ojo
2. Ametropías. Presbicia. Cirugía refractiva
3. Patología del cristalino. Cataratas
4. Degeneraciones y distrofias de la retina
5. Miopía patológica
6. Glaucoma crónico simple
7. Degeneraciones retinianas periféricas, desprendimiento de vítreo posterior y desprendimiento de retina
8. Hemorragias vítreas. Oclusiones vasculares retinianas
9. Semiología del ojo rojo. Lesiones conjuntivales e inflamación palpebral

## Guía docente

10. Conjuntivitis
11. Patología corneal
12. Patología de los anexos oculares
13. Síndrome del ojo seco. Patología ligada a las lentes de contacto
14. Uveítis anteriores y escleritis
15. Glaucoma agudo. Seguimiento del paciente oftálmico postquirúrgico
16. Traumatismos oculares
17. Quemaduras y causticaciones oculares. Traumatismos de órbita y anejos
18. Ambliopía y estrabismo
19. Patología oftálmica del neonato y del lactante
20. Leucocoria
21. La pupila
22. Vía óptica. Defectos del campo visual
23. Neuropatías ópticas
24. Enfermedades del sistema oculomotor. Parálisis supra e infranuclear. Nistagmus
25. Diabetes ocular
26. Retinopatía hipertensiva
27. Orbitopatía tiroidea
28. Uveítis intermedias y posteriores
29. Tumores oculares
30. Farmacología ocular

### Seminarios. Seminarios

- 1.- Examen del polo anterior. Síndrome de ojo seco. Epífora
- 2.- Exploración del fondo de ojo, campo visual y la presión intraocular
- 3.- Determinación de los reflejos pupilares y de la agudeza visual (AV). Exploración de la estática y dinámica palpebral
- 4.- Motilidad ocular. Estrabismo y ambliopía

### Prácticas clínicas. Prácticas clínicas

- 1.- Consulta clínica
- 2.- Urgencias
- 3.- Quirófano

### Casos Clínicos. Casos Clínicos

- 1.- Disminución de AV progresiva e indolora
2. Disminución de AV brusca sin dolor
3. Dolor ocular
4. Ojo rojo
5. Urgencias en oftalmología
6. Leucocoria
7. Neurooftalmología

## Guía docente

### 8. Glaucoma crónico simple

#### Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de tipo presencial y no presencial (autónomo) previstas en la asignatura con el objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente. Las actividades presenciales constan de:

- Lecciones magistrales (grupos grandes).
- Seminarios de técnicas diagnósticas (grupos medianos)
- Prácticas clínicas (grupos pequeños).
- Casos clínicos, que se realizarán a través del aula virtual (trabajo individual, autoformativo)

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación y las fechas de los seminarios.

#### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Presentación powerpoint y material de apoyo de los contenidos teóricos	40
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Presentación powerpoint, y material didáctico con especial interés en los test y aparataje que se usara en las prácticas clínicas con pacientes.  Actividad de carácter obligatoriojunta con las prácticas, para superar la asignatura la asistencia debe ser de un mínimo del 80%. Las ausencias deben ser justificadas (enfermedad, accidente, ...) debiendo presentar el correspondiente justificante al responsable de la asignatura.  Si las ausencias justificadas superan el 20%, no se puede aprobar la asignatura, sin posibilidad de presentarse a la recuperación de otras modalidades no superadas.	6
Clases prácticas	Practicass	Grupo mediano (M)	Se efectuará la asistencia a las consultas y quirófanos de oftalmología, donde se observará la realización de consultas y cirugías por parte de lso profesionales a los pacientes.  Actividad de carácter obligatoriojunta con las prácticas, para superar la asignatura la asistencia debe ser de un mínimo del 80%. Las ausencias deben ser justificadas (enfermedad, accidente, ...) debiendo presentar el correspondiente justificante al responsable de la asignatura.  Si las ausencias justificadas superan el 20%, no se puede aprobar la asignatura, sin posibilidad de presentarse a la recuperación de otras modalidades no superadas.	10
Tutorías ECTS	Tutoria	Grupo mediano (M)	La clase previa al examen se efectuará una tutoría, donde se podran presenar las dudas correspondientes a la asignatura,	2

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			tanto del material teórico, como de los seminarios, prácticas y casos clínicos.	
Evaluación	Examen teórico	Grupo grande (G)	Al finalizar el curso se efectuará la evaluación a través de un examen tipo test de respuestas múltiples. Representará el 50 % de la nota final, pero es imprescindible obtener una nota mínima de 5 para aprobar.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Aula virtual	De manera individual los alumnos deberán profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea, se les indicará la bibliografía que pueden consultar para preparar de forma autónoma los contenidos de cada tema. Además, podrán realizar pruebas de evaluación para poder valorar de forma autónoma la adquisición de las competencias y los conocimientos establecidos en la guía docente.  Casos clínicos on line, para interactuar que el alumno deberá estudiar y responder a las cuestiones específicas. Desarrollo de casos clínicos on line.	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio de la materia	El alumno en grupo preparará la presentación de los casos clínicos propuestos por el profesor.	30

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Seminarios

---

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Presentación powerpoint, y material didáctico con especial interés en los test y aparataje que se usara en las prácticas clínicas con pacientes. Actividad de carácter obligatoriojunta con las prácticas, para superar la asignatura la asistencia debe ser de un mínimo del 80%. Las ausencias deben ser justificadas (enfermedad, accidente, ...) debiendo presentar el correspondiente justificante al responsable de la asignatura. Si las ausencias justificadas superan el 20%, no se puede aprobar la asignatura, sin posibilidad de presentarse a la recuperación de otras modalidades no superadas.
Criterios de evaluación	Se realizará un informe sobre las pruebas y actividades mostradas en el seminario.
Porcentaje de la calificación final:	10% con calificación mínima 0

### Prácticas

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se efectuará la asistencia a las consultas y quirófanos de oftalmología, donde se observará la realización de consultas y cirugías por parte de Iso profesionales a los pacientes. Actividad de carácter obligatoriojunta con las prácticas, para superar la asignatura la asistencia debe ser de un mínimo del 80%. Las ausencias deben ser justificadas (enfermedad, accidente, ...) debiendo presentar el correspondiente justificante al responsable de la asignatura. Si las ausencias justificadas superan el 20%, no se puede aprobar la asignatura, sin posibilidad de presentarse a la recuperación de otras modalidades no superadas.
Criterios de evaluación	Se elegirá, como base, un caso real de los que han presenciado en:consultas, urgencias o quirófano, y presentarán un resumen estructurado sobre esa patología.
Porcentaje de la calificación final:	30% con calificación mínima 5

### Examen teórico

---

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Al finalizar el curso se efectuará la evaluación a través de un examen tipo test de respuestas múltiples. Representará el 50 % de la nota final, pero es imprescindible obtener una nota mínima de 5 para aprobar.
Criterios de evaluación	Se efectuará un examen tipo test con 4 respuestas posibles, contando como negativo 0,33 cada respuesta fallada.
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 5

### Aula virtual

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	De manera individual los alumnos deberán profundizar en la materia. Para facilitar esta tarea, se les indicará la bibliografía que pueden consultar para preparar de forma autónoma los contenidos de cada tema. Además, podrán realizar pruebas de evaluación para poder valorar de forma autónoma la adquisición de las

## Guía docente

competencias y los conocimientos establecidos en la guía docente. Casos clínicos on line, para interactuar que el alumno deberá estudiar y responder a las cuestiones específicas. Desarrollo de casos clínicos on line.

Criterios de evaluación Se efectuará un informe sobre 3 de los casos clínicos mostrados en el aula virtual.

Porcentaje de la calificación final: 10% con calificación mínima 0

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

Libro: GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS.  
Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. ISBN: 978-84-481-7539-9. Segunda Edición. Publicado 2012. Editorial MCGRAW HILL. También se halla disponible en e-Book.

### Bibliografía complementaria

1. Aplicación para desarrollo en Ipad para la obra de GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- 2.- Materiales docentes online de la obra GUIONES DE OFTALMOLOGIA. APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. Maldonado, M.J. - Pastor, J.C. Editorial MCGRAW HILL.
- 3.- ATLAS DE AUTOEVALUACION EN OFTALMOLOGIA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864732. Publicado Mayo 2009. Edición 3ª Editorial ELSEVIER ES.
- 4.- OFTALMOLOGIA CLINICA. Kanski, J. ISBN-13 9788480864411. Publicado Mayo 2011. Edición 7ª. Editorial ELSEVIER.
- 5.- OFTALMOLOGIA. TEXTO Y ATLAS EN COLOR. Lang, G.H. ISBN-13 9788445815397. Publicado Abril 2006. Edición 2ª. Editorial MASSON.
- 6.-KANSKI OFTALMOLOGÍA CLÍNICA. UN ENFOQUE SISTEMATICO. Browling B. ISBN: 978-84-9113-003-1. Publicado 2016. Editorial Elsevier.
- 7.- MANUAL DE OFTALMOLOGÍA. García-Feijoo J., Pablo-Júvez Luis E.. ISBN: 978-84-8086-721-4. Publicado 2012. Edición 1ª. Editorial Elsevier