

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	23027 - Patología General II / 1
Titulación	Grado en Medicina - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Javier Murillas Angoiti <i>Responsable</i> javier.murillas@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
María Teresa Bosch Rovira teresa.bosch@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Andrés De la Peña Fernández andres.delapena@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Inés Asunción Losada López						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Lucio Pallarés Ferreres lucio.pallares@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Gemma Rialp Cervera gemma.rialp@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Melchor Riera Jaume						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Riera Sagrera m.riera@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Lorenzo Socias Crespi						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Joan Vidal Puigserver j.vidal@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura Patología General I es una asignatura 6 créditos del módulo 3, "Formación clínica humana", y esta coordinada con Patología General I

El estudiante debe adquirir el compromiso de preservar la confidencialidad y el secreto profesional de los datos a los que pueda tener acceso. Debe mantener también una actitud de ética profesional en todas sus acciones.

Requisitos

Guía docente

Es aconsejable que el estudiante haya adquirido previamente unas competencias básicas en Biología Celular y Molecular y en Bioquímica y un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal.

Recomendables

Tener conocimientos suficientes en:

- Anatomía general y específica de los distintos órganos y sistemas
- Fisiología general y específica de los diferentes órganos y sistemas

Competencias

Específicas

- * CM3-26 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- * CM3-27 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- * CM1-14 - Detectar las anomalías más prevalentes mediante una exploración física básica.
- * CM1-13 - Determinar e interpretar parámetros vitales mediante pruebas funcionales.
- * CM2-14 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias.

Genéricas

- * A1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- * A2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- * A3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- * A4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- * A5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- * A6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- * B10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- * C13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- * C14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- * C15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- * D21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- * D22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- * E25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

CLASES TEÓRICAS. Temario

I. SISTEMA ENDOCRINO Y METABOLISMO.

1. Alteraciones del metabolismo hidrosalino. Osmolaridad, líquido intracelular y extracelular. Deshidratación e hiperhidratación, isotónica, hipertónica e hipotónica.
2. Alteraciones del equilibrio ácido-base. Acidosis y alcalosis respiratoria y metabólica. Mecanismos de compensación.
3. Alteraciones del metabolismo glucídico. Diabetes mellitus tipo 1 y tipo 2: etiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y exploraciones complementarias. Coma hiperglucémico-hiperosmolar. Coma cetoacidótico. Manifestaciones vasculares de la diabetes. Hipoglucemia.
4. Alteraciones del metabolismo lipídico. Metabolismo de las lipoproteínas. Hiperlipemias primarias y secundarias. Hipercolesterolemias, hipertrigliceridemias e hiperlipemias mixtas: etiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas y exploraciones complementarias.
5. Fisiopatología general de la nutrición. Obesidad. Desnutrición proteica y calórica.
6. Fisiopatología del eje hipotálamo-hipófisis.
7. Fisiopatología de la glándula tiroides.
8. Fisiopatología de las glándulas paratiroides. Hipercalcemia e hipocalcemia.
9. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.
10. Fisiopatología de las gónadas y la diferenciación sexual.
11. Alteraciones del metabolismo de las proteínas. Determinación de las proteínas plasmáticas. Electroforesis e inmunoelectroforesis. Hiperproteinemias e hipoproteinemias. Paraproteinemias.

II. APARATO DIGESTIVO

12. Semiología de las enfermedades digestivas: Dolor abdominal. Abdomen agudo. Hematemesis y melenas.
13. Fisiopatología esofágica y de la secreción gástrica. Alteraciones del tránsito esofágico. Odinofagia. Disfagia. Secreción gástrica. Pirosis. Hipersecreción e hiposecreción gástrica. Retardo de la evacuación gástrica: Causas y consecuencias. Aceleración en la evacuación: Dumping. Fisiopatología del vómito.
14. Fisiopatología del tránsito intestinal. Síndrome de malabsorción intestinal. Anorexia-pérdida de peso.

Guía docente

15. Regulación de la motilidad del colón. Trastornos motilidad y tránsito. Diarrea: tipos, causas, fisiopatología, clínica y consecuencias. Estreñimiento: Mecanismos y causas. Consecuencias.

16. Alteraciones de la función hepática. Insuficiencia hepática. Insuficiencia hepática aguda y crónica: formas clínicas, causas, clínica, evolución y pronóstico. Encefalopatía hepática.

17. Síndrome icterico. Recuerdo fisiológico. Mecanismos y causas. Tipos clínicos. Colestasis: mecanismos, causas, consecuencias y manifestaciones.

18. Síndrome de hipertensión portal y ascitis. Hipertensión portal: recuerdo anatómico y fisiológico, mecanismos y causas, manifestaciones, métodos de medida. Ascitis: patogenia, diagnóstico.

19. Fisiopatología de la vía biliar y del páncreas. Litiasis biliar. Colecistitis.

20. Síndrome de obstrucción extrahepática. Pancreatitis.

III. APARATO NEFROUROLÓGICO

21. Fisiopatología de la diuresis. Alteraciones de la orina.

22. Daño renal. Recuerdo anatomo-fisiológico. Definición y tipos. Daño renal agudo: prerrenal, renal y posrenal.

23. Enfermedad renal crónica. Manifestaciones clínicas y consecuencias.

24. Fisiopatología glomerular, tubular e intersticial. Síndromes de la patología renal: glomerular (nefrítico y nefrótico), tubular y vascular.

25. Fisiopatología de las vías urinarias. Disuria, sdre miccional, dolor vesical, dolor prostático.

IV. SISTEMA NERVIOSO

26. Alteraciones de la función motora. Primera y segunda motoneuronas. Exploración. Síndrome piramidal o de la primera motoneurona. Síndrome de la motoneurona inferior. Síndrome miopático.

27. Fisiopatología del sistema extrapiramidal.

28. Alteraciones del tono, reflejos y de la sensibilidad. Clasificación de la sensibilidad. Vías de la sensibilidad: espino-talámica o antero-lateral y lemniscal (medial) o de los cordones posteriores. Trastornos positivos y negativos.

29. Alteraciones de la médula espinal, pares craneales y tronco de encéfalo. Síndromes del tronco del encéfalo. Fisiopatología de los pares craneales. Síndromes medulares.

30. Alteración de la función cortical cerebral (1): síndromes cerebrales lobulares. Afasias. Dominancia hemisférica. Distinción entre lesiones cerebrales del hemisferio derecho e izquierdo. Definición de agnosia y apraxia. Lesión del lóbulo frontal, signos y síntomas. Lesión del lóbulo parietal, signos y síntomas. Lesión del lóbulo temporal, signos y síntomas. Lesión del lóbulo occipital, signos y síntomas. Áreas cerebrales relacionadas con el lenguaje. Tipos de afasias. Disartria.

31. Alteración de la función cortical cerebral (2): síndromes cerebrales lobulares. Afasias. Dominancia hemisférica. Distinción entre lesiones cerebrales del hemisferio derecho e izquierdo. Definición de agnosia y apraxia. Lesión del lóbulo frontal, signos y síntomas. Lesión del lóbulo parietal, signos y síntomas. Lesión del lóbulo temporal, signos y síntomas. Lesión del lóbulo occipital, signos y síntomas. Áreas cerebrales relacionadas con el lenguaje. Tipos de afasias. Disartria

Guía docente

32. Patología del LCR y de las meninges. Líquido cefalorraquídeo: función, trastornos dinámicos, trastornos en la composición. Punción lumbar (exploración del líquido cefalorraquídeo): mecanismo, indicaciones, riesgos y determinaciones analíticas en el LCR. Síndrome meníngeo: causas, fisiopatología, manifestaciones clínicas.

33. Fisiopatología de las alteraciones de conciencia. Síndrome confusional agudo. Coma: bases fisiopatológicas y diferenciación clínica del coma. Coma supratentorial e infratentorial.

34. Fisiopatología de la circulación cerebral. Síndrome de hipertensión intracraneal.

35. Fisiopatología del sistema nervioso periférico y del sistema nervioso autónomo.

SEMINARIOS. Temario

1. Diagnóstico diferencial
2. Pruebas complementarias
3. Exploración abdominal
4. Exploración neurológica

CASOS CLÍNICOS. Opciones

Elegir 1 caso de entre los siguientes, para desarrollar y exponer públicamente (grupos de 5 alumnos)

- Edemas
- Pérdida de peso
- Anuria
- Hematuria
- Dolor abdominal
- Ictericia
- Pérdida de fuerza
- Disminución del nivel de conciencia

PRÁCTICAS. Trabajo de hospital

Aprender a realizar una historia clínica y una exploración física así como la dinámica asistencial en una sala de hospitalización médica.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	CLASE MAGISTRAL	Grupo grande (G)	- Exposición de contenidos. Se realizará a partir de exposiciones orales del profesor y la participación de los alumnos en actividades de análisis, reflexión y debate. - Consistirán en sesiones, participativas, de exposición de contenidos de los fundamentos teóricos de la asignatura.	38

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	SEMINARIOS CLÍNICOS	Grupo mediano (M)	- Se desarrollarán contenidos complementarios a las sesiones teóricas - Complementar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y ser capaz de aplicarlos para la resolución de problemas y casos prácticos. Al final de cada sesión se pasará un test	6
Clases prácticas	PRÁCTICAS CLÍNICAS	Grupo mediano (M)	El objetivo de las prácticas es introducir al estudiante en la práctica médica y la realización de un anamnesis y exploración física completa. Presentación de una memoria de las prácticas en forma de historia clínica.	10
Tutorías ECTS	TUTORÍA	Grupo mediano (M)	Clases donde los alumnos plantearán dudas e inquietudes relacionadas con la asignatura y los profesores tratarán de asesorarles adecuadamente.	2
Evaluación	FINAL	Grupo grande (G)	Al final del cuatrimestre se realizará una prueba para evaluar la adquisición de conocimientos. Prueba tipo Test.	1.5
Evaluación	CASOS CLÍNICOS	Grupo grande (G)	Se evaluará frente a tribunal la exposición pública y defensa de un caso clínico trabajado de forma no presencial.	2.5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	ESTUDIO DE CONTENIDOS	Estudio de los materiales docentes de la asignatura.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS	La finalidad de los casos es desarrollar un caso clínico ficticio o simulado, relacionado con un síndrome clínico, plantear un diagnóstico diferencial y razonar las pruebas diagnósticas necesarias para alcanzar un diagnóstico de presunción.	30

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Durante las prácticas, se procurará que el alumno no se exponga innecesariamente a los riesgos específicos inherentes al hospital (como los infecto-contagiosos, biológicos o ionizantes) pero como medida de prudencia, el alumno debe llevar bata.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

SEMINARIOS CLÍNICOS

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	- Se desarrollarán contenidos complementarios a las sesiones teóricas - Complementar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y ser capaz de aplicarlos para la resolución de problemas y casos prácticos. Al final de cada sesión se pasará un test
Criterios de evaluación	Al final del seminario, se realizará un breve cuestionario sobre el contenido de los conocimientos adquiridos. En caso de no poder asistir por causa justificada, se deberá entregar un trabajo relacionado con el seminario cuyo contenido y plazos concretará con el profesor del seminario.

Porcentaje de la calificación final: 20%

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	El objetivo de las prácticas es introducir al estudiante en la práctica médica y la realización de un anamnesis y exploración física completa. Presentación de una memoria de las prácticas en forma de historia clínica.
Criterios de evaluación	El alumno deberá entregar una memoria que contenga 2 historias clínicas completas realizadas sobre pacientes reales durante las sesiones de prácticas en hospital.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Guía docente

FINAL

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Al final delcuatrimestre se realizará una prueba para evaluar la adquisición de conocimientos. Prueba tipo Test.
Criterios de evaluación	Examen tipo test de respuesta múltiple
Porcentaje de la calificación final:	50% con calificación mínima 5

CASOS CLÍNICOS

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Se evaluará frente a tribunal la exposición pública y defensa de un caso clínico trabajado de forma no presencial.
Criterios de evaluación	Tras la presentación de este trabajo se evaluará la exposición y originalidad del caso,el desarrollo del razonamiento, la dificultad del diagnóstico diferencial y su verosimilitud y ajuste a la práctica clínica real.
Porcentaje de la calificación final:	15%

RESOLUCIÓN DE CASOS CLÍNICOS

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	La finalidad de los casos es desarrollar un caso clínico ficticio o simulado, relacionado con un síndrome clínico, plantear un diagnóstico diferencial y razonar las pruebas diagnósticas necesarias para alcanzar un diagnóstico de presunción.
Criterios de evaluación	Se evaluarán los contenidos y diferentes aspectos cualitativos de la memoria escrita del desarrollo, justificación y argumentacion del caso clínico así como aspectos relacionados con la capacidad de trabajo en grupo.
Porcentaje de la calificación final:	5%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Exploración clínica práctica, Noguer Balcells 28º edición. Elsevier
- Manual de Patología General Sisinio de Castro. 7º Edición, Jose Luis Perez Arellano. Ed. Elsevier Masson
- Tratado de semiología de Schwartz. Elsevier Saunders
- Macleod Exploración Clínica 13º edición. Graham Douglas