

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	22778 - Fisioterapia Deportiva / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Cuarto curso
<b>Créditos</b>	3
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Miguel Ángel Capó Juan <i>Responsable</i> <a href="mailto:ma.capo@uib.es">ma.capo@uib.es</a>	19:00	20:00	Jueves	20/02/2020	23/05/2020	Sense despatx assignat. Cal concertat cita prèvia.
Mónica Patricia Ferrer Colmenares <i>Responsable</i> <a href="mailto:monica.ferrer@uib.es">monica.ferrer@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Katia San Sebastián Fernández <i>Responsable</i> <a href="mailto:katia.sansebastian@uib.es">katia.sansebastian@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

Esta asignatura optativa dentro del plan de estudios de fisioterapia pretende introducir al alumno en el papel del fisioterapeuta en sector el deporte, no sólo en el tratamiento de patologías deportivas, sino que como agente de salud. El papel del fisioterapeuta es de gran importancia en la actividad física y el deporte, tanto de las personas sanas como de las enfermas. Otro objetivo de esta asignatura es que el estudiante conozca este ámbito profesional, como parte de un equipo multidisciplinar.

#### Aviso:

- Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

## Guía docente

- El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por los establecido en el Artículo 32 del Reglamento Académico.

### Requisitos

---

#### Recomendables

Se recomienda haber cursado y superado:

- Estructura y Función del Cuerpo Humano.
- Anatomía y Fisiología del Sistema Músculo-esquelético
- Anatomía Palpatoria y Diagnóstico Por Imagen
- Procedimientos Generales en Fisioterapia I
- Procedimientos Generales en Fisioterapia II
- Cinesiterapia
- Valoración
- Fisioterapia del movimiento
- Fisioterapia en TOR I, II y III

### Competencias

---

#### Específicas

- \* E1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. E3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. E5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. E7. Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. E9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados

#### Genéricas

- \* G7. Resolución de problemas G8. Toma de decisiones G16. Aprendizaje autónomo G18. Iniciativa y espíritu emprendedor G19. Motivación por la calidad

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

---

Los contenidos pretenden preparar al fisioterapeuta para adaptar los conocimientos adquiridos anteriormente, l(los mencionados en los "Requisitos" de la guía docente) al trabajo en campo, desarrollando el papel

## Guía docente

fisioterapéutico adaptado a la actividad deportiva a la que pertenezca, cubriendo así las necesidades del deportista como paciente y sus afecciones a lo largo de la temporada deportiva.

### Contenidos temáticos

Bloque 1. La figura del fisioterapeuta en la actividad Física. La importancia del fisioterapeuta en el equipo multidisciplinar, y su papel. Fisioterapia y deportes en diferentes categorías.

Bloque 2. Valoración fisiológica y nutricional del deportista. Aplicación e importancia de vendajes funcionales. La fisioterapia en entrenamientos, competición y post-competición. Reeducación y Readaptación Deportiva.

Bloque 3. Enfoque práctico en el terreno de juego. Adaptación de la profesión a la comunidad en la que se realiza la tarea deportiva y fisioterapéutica. Importancia del equipo y/o material deportivo.

Bloque 4. Ejercicio Terapéutico y patología.

### Metodología docente

En las actividades prácticas el alumno deberá vestir uniforme sanitario blanco y calzado cómodo, y deberá seguir la normativa de prácticas que se recoge en la Guía de Centro. Se deberá llevar biquini (en el caso de alumnas) o bañador (en el caso de alumnos) y una toalla grande para realizar las prácticas presenciales.

### Actividades de trabajo presencial (0,88 créditos, 22 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Mediante la exposición por parte del profesor se establecerán los fundamentos teóricos de los diferentes temas. Se informará al alumno del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos y poder participar de manera activa durante las clases.	16
Clases prácticas	Clases Prácticas	Grupo mediano (M)	Mediante la exposición por parte del profesor se establecerán los fundamentos teórico-prácticos de algunos aspectos concretos de la asignatura. Se informará al alumno del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos. El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica.  Podrá aplicarse Simulación Clínica Avanzada.	6

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (2,12 créditos, 53 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Resolución de los trabajos y pruebas on-line	El alumno deberá realizar y completar las diferentes actividades propuestas por el profesor para su resolución en la asignatura on-line (UIB-digital)	18
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante el uso de la bibliografía recomendada, las lecturas y materiales proporcionados en la asignatura online	35

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Mediante la exposición por parte del profesor se establecerán los fundamentos teóricos de los diferentes temas. Se informará al alumno del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos y poder participar de manera activa durante las clases.
Criterios de evaluación	Examen online

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

#### Resolución de los trabajos y pruebas on-line

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El alumno deberá realizar y completar las diferentes actividades propuestas por el profesor para su resolución en la asignatura on-line (UIB-digital)
Criterios de evaluación	En el desarrollo de la asignatura y a través de Campus Extens se propondrán trabajos y/o actividades evaluativas a desarrollar por el alumno y que deben ser entregadas en el plazo previsto.



## Guía docente

Todas las actividades y trabajos entregados fuera de fecha no se evaluarán

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

1. Calderón J. Fisiología aplicada al Deporte. Madrid: Tébar; 2001
2. Prentice W.E. Técnicas de Rehabilitación en Medicina Deportiva. Madrid: Ed Paidotribo; 2001
3. Dirix A, Knuttgen HG, Tittle K..The Olympic Book of Sports Medicine. London: Blackwell Scientific Publications; 1988.
4. Benítez J. Recuperación Deportiva.Reducción funcional, neuromotriz y propioceptiva. Madrid: Carena Editor;. 2008

#### Bibliografía complementaria

1. Ballesteros Massó R.Traumatología y Medicina del deporte.Vol 1,2 y 3. Madrid: Paraninfo; 2002
2. Kisner C, Colby LA. Ejercicio Terapéutico. Barcelona: Paidotribo; 2005
3. Rodríguez Rodríguez LP. Manual de Prevención y Rehabilitación de Lesiones Deportivas. Madrid: Síntesis; 2002

