

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22547 - Sociologia de les Polítiques de Relacions Laborals / 1
Titulació	Grau de Relacions Laborals (Pla 2010) - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Antònia Carbonero Gamundí <i>Responsable</i> macarbonero@uib.es	12:00	13:00	Dimecres	05/02/2020	20/07/2020	despatx nombre 4, edifici Beatriu de Pinós
Anna Grau Casajust <i>Responsable</i> anna.grau@uib.cat	13:00	14:00	Dimecres	15/01/2020	28/06/2020	despatx 4 beatriu de pinós
Caterina Thomàs Vanrell caterina.thomas@uib.cat	18:00	19:00	Dijous	09/09/2019	31/01/2020	Online videoconferència

Contextualització

L'assignatura s'emmarca en el mòdul "Sociologia del Treball i Tècniques d'Investigació Social". Té com a objectiu una anàlisi de les polítiques laborals en dos nivells principals: les polítiques d'ocupació, i les polítiques de relacions laborals. Traça una trajectòria de la història recent d'aquestes polítiques a Europa i a Espanya, per centrar-nos en els problemes principals que les societats postfordistes afronten després de la crisi en relació a l'ocupació i a les condicions de treball.

Requisits

Recomanables

Tenir superada l'assignatura Introducció a la Sociologia del Treball de Primer Curs, encara que no és una condició essencial. És recomanable també poder llegir anglès per aprofitar part del material bibliogràfic.

Competències

Guia docent

Específiques

- * Capacitat per interpretar dades i indicador socioeconòmics rellevants per a les Relacions Laborals
- * Capacitat per conèixer i comprendre l'origen i transcendència de les polítiques d'ocupació, comunitàries, estatal i autonòmiques
- * Capacitat per incorporar la perspectiva sociològica a l'anàlisi de les organitzacions i en particular de l'empresa

Genèriques

- * Capacitat per transmetre i comunicar-se per escrit i oralment adaptant el discurs a les circumstàncies, usant la terminologia i les tècniques adequades i redactar textos i informes
- * Capacitat d'anàlisi i de síntesi
- * Habilitats per a les relacions socials i interpersonals
- * Capacitat de gestió de la informació i maneig de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els descriptors d'aquesta assignatura que figuren en el pla d'estudis són els següents:

1. Mercat, institucions i Estat
2. Sistema de les relacions laborals a Espanya
3. Estat del benestar en perspectiva comparada. Característiques de l'Estat de Benestar a Espanya. Característiques generals de les polítiques sociolaborals
4. Procés d'elaboració i desenvolupament de les polítiques sociolaborals en el context de l'Estat del Benestar
5. Anàlisi i avaluació de les polítiques sociolaborals, d'ocupació i d'igualtat

En base a aquests descriptors, l'assignatura s'estructura en 5 temes, començant per l'explicació de les transformacions del treball en les societats postfordistes i la segmentació laboral, per continuar amb els diferents tipus d'Estat del Benestar Europeus i les diferents polítiques sociolaborals a Europa, tot comprénent el seu origen i context, i acaba amb la relació entre diferents polítiques: econòmiques, laborals i d'igualtat a Europa i especialment a l'Espanya recent.

Continguts temàtics

Tema 1. Treball, actors socials i Estat.

Treball i ocupació. Transformacions del treball i de l'ocupació en les societats postfordistes. Paper de les polítiques públiques en relació al treball. La ruptura del vincle treball-ciutadania i la empresarització de les relacions laborals

Tema 2. Relacions laborals a Europa i Espanya.

Ocupació i relacions laborals. La relació d'ocupació com a condicionant de les condicions de treball. La segmentació del mercat de treball i la seva relació amb l'acció sindical. Noves condicions i subjectes: els precaris

Tema 3. Els Estats de Benestar europeus: tipologia i transformacions recents.



Guia docent

Els quatre mons de l'Estat del Benestar. Transformacions de la qüestió social: crònica del salariat. Cap a una Europa social?

Tema 4. Les polítiques sociolaborals europees.

El reformisme liberal: la "flexiseguretat". Relacions entre els nivells de les polítiques: marc discursiu europeu i pràctiques concretes en els Estats-nació. Les polítiques d'inserció laboral: Principals col·lectius destinataris i eines d'avaluació.

Tema 5. Ocupació i cures.

El treball invisible. La conciliació treball/vida. Les cadenes globals de cures. Conseqüències del rol de cuidadora en les condicions d'ocupació.

Metodologia docent

L'assignatura té una càrrega docent de 6 ECTS que implica per l'alumnat 150 hores de treball/estudi en total. Aquestes 150 hores es reparteixen entre 15 setmanes, per tant, implica que l'alumnat ha d'estudiar aquesta assignatura 10 hores cada setmana. Com s'imparteixen dues hores de classe presencial setmanals, les hores setmanals són 8 cadascuna de les 15 setmanes. El professorat utilitzarà convenientment la plataforma virtual per ajudar l'alumnat a que assimili correctament els continguts del temari. Les classes que figuren en els cronogrames com a G (teòriques) i M (pràctiques) són intercambiables segons el criteri del professorat.

Activitats de treball presencial (1,32 crèdits, 33 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació de continguts	Grup gran (G)	Presentació dels principals continguts de l'assignatura amb la finalitat d'introduir els i les alumnes en els principals debats sobre els processos socials i les polítiques de relacions laborals.	20
Classes pràctiques	Participació en els debats i les classes	Grup mitjà (M)	L'alumnat haurà de treballar un article acadèmic per cada tema que no hagin de conduir el debat (4 en total), amb la finalitat de participar en aquest. La participació servirà per avaluar la comprensió de les lectures i la seva relació amb els altres continguts de l'assignatura	11
Classes pràctiques	Preparació i conducció d'un debat	Grup mitjà (M)	L'alumnat haurà de preparar, en grup, la conducció i la moderació d'un debat sobre el tema seleccionat (cada grup haurà de preparar un tema, hi haurà sessions de debat a la finalització de cada tema). L'objectiu és que l'alumnat compregui i analitzi les diferents problemàtiques socials associades a una política sociolaboral i sigui capaç d'expressar les diferents anàlisis treballades en els articles acadèmics, així com raonar una determinada posició i expressar-la en públic, assimilant conceptes abstractes i aplicant-los a la realitat social.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (4,68 crèdits, 117 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Anàlisi d'una problemàtica actual de les relacions laborals a Espanya, relacionada amb els continguts de l'assignatura.	Se seleccionará una problemàtica actual en les polítiques de relacions laborals a Espanya (treball i cures, desocupació juvenil, dualització del mercat laboral, sindicalisme, "precariat"...). Es durà a terme una breu recerca que adoni de les conseqüències d'aquestes polítiques en experiències i situacions concretes. Es discutirà primer el projecte amb la professora per decidir un grau de concreció factible. En la mesura del possible la recerca se centrarà en l'àmbit local, o de la illa.	65
Estudi i treball autònom individual o en grup	Lectures d'articles acadèmics i altres materials didàctics	Els i les alumnes treballaran amb els materials de l'assignatura i les lectures que es vagin presentant a fi d'assolir els coneixements bàsics de l'assignatura i participar en els debats proposats.	52

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Participació en els debats i les classes

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de treballar un article acadèmic per cada tema que no hagin de conduir el debat (4 en total), amb la finalitat de participar en aquest. La participació servirà per avaluar la comprensió de les lectures i la seva relació amb els altres continguts de l'assignatura
Criteris d'avaluació	L'alumnat haurà de participar activament en els diferents debats, tot aportant punts de vista derivats de la lectura dels articles proposats

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 4

Guia docent

Preparació i conducció d'un debat

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de preparar, en grup, la conducció i la moderació d'un debat sobre el tema seleccionat (cada grup haurà de preparar un tema, hi haurà sessions de debat a la finalització de cada tema). L'objectiu és que l'alumnat compregui i analitzi les diferents problemàtiques socials associades a una política sociolaboral i sigui capaç d'expressar les diferents anàlisis treballades en els articles acadèmics, així com raonar una determinada posició i expressar-la en públic, assimilant conceptes abstractes i aplicant-los a la realitat social.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'exposició del tema, així com la capacitat de comprensió de les lectures i l'exposició de diferents punts de vista sobre la mateixa problemàtica

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 4

Anàlisi d'una problemàtica actual de les relacions laborals a Espanya, relacionada amb els continguts de l'assignatura.

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Se seleccionarà una problemàtica actual en les polítiques de relacions laborals a Espanya (treball i cures, desocupació juvenil, dualització del mercat laboral, sindicalisme, "precariats"...). Es durà a terme una breu recerca que adoni de les conseqüències d'aquestes polítiques en experiències i situacions concretes. Es discutirà primer el projecte amb la professora per decidir un grau de concreció factible. En la mesura del possible la recerca se centrarà en l'àmbit local, o de la illa.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà l'estructura de la recerca: la formulació de la pregunta, les hipòtesis, la tria de la metodologia, l'elaboració del treball de camp, així com la redacció del treball final i els resultats de l'anàlisi

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

S'assenyalen aquí alguns materials centrals per a l'assignatura. A l'Aula Digital tindreu a la vostra disposició una altra sèrie de lectures específiques per a cadascun dels temes.

Bibliografia bàsica

Alonso, E. (2000) Trabajo y postmodernidad: El empleo débil. Madrid: Editorial Fundamentos.
 Miguélez, F. y Prieto, C. (1999) Las relaciones de empleo en España. Madrid: Siglo XXI.
 Moreno, L. (2012) La Europa asocial. ¿Caminamos hacia un capitalismo posesivo? Barcelona: Península.
 Prieto, C. (2007) (ed) Trabajo, género y tiempo social. Madrid: Universidad Complutense.

Bibliografia complementària

Boltanski, Luc y Chiapello, Ève (2002) El nuevo espíritu del capitalismo. Madrid: Akal.
 Castel, R. (1997) Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado. Barcelona: Paidós.
 De Elena y Peña, J. (2004) Desigualdad social y relaciones de trabajo. Ediciones de la Universidad de Salamanca.
 Fernández Rodríguez Carlos Jesús y Serrano Pascual Amparo (2014) El paradigma de la flexiguridad en las políticas de empleo españolas: un análisis cualitativo. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
 Méda, D. (1995) El trabajo: un valor en peligro de extinción. Barcelona: Gedisa.



Guia docent

Moreno Márquez, G. (2003) Trabajo y ciudadanía. Un debate abierto. Vitoria/Gasteiz: Ararteko.

Altres recursos

S'utilitzaran recursos audiovisuals que constaran a Campus Extens

