

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22527 - Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales / 1
Titulación	Grado en Relaciones Laborales (Plan 2010) - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
María Antonia Manassero Mas ma.manassero@uib.es	09:00	10:00	Lunes	09/09/2019	31/07/2020	B208b/Edificio Guillem Cifre
Javier Mancho Iglesias javier.mancho@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Elena Sureda Demeulemeester elena.sureda@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Esta asignatura supone una introducción al estudio de la prevención de riesgos laborales desde una perspectiva psicosocial. Es la tercera asignatura del módulo de "Psicología del trabajo y técnicas de negociación". La psicología estudia el comportamiento humano. El objetivo de esta asignatura es adquirir una serie de conocimientos y competencias mínimas para gestionar y planificar diferentes técnicas para la prevención en el ámbito laboral.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda haber superado la asignatura "Introducción a la psicología social del trabajo".

Competencias

Guía docente

Específicas

- * Capacidad para conocer, comprender y analizar los factores psicosociales y físicos que afectan a los potenciales riesgos laborales en la organización.
- * 18 - Capacidad de planificación y diseño, asesoramiento, gestión y evaluación de los sistemas de prevención de riesgos laborales

Genéricas

- * 1- Capacidad de análisis y síntesis.
- * 2- Capacidad de organización y planificación y para la toma de decisiones
- * 3- Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente adaptando el discurso a las circunstancias, usando la terminología y las técnicas adecuadas y redactar textos e informes.
- * 7- Habilidades para las relaciones sociales e interpersonales.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Trabajo y salud. Riesgos laborales y su prevención.
- Tema 2. Gestión de la prevención de riesgos sociales
- Tema 3. Evaluación de riesgos
- Tema 4. Seguridad en el trabajo
- Tema 5. Higiene industrial
- Tema 6. Factores psicosociales
- Tema 7. Ergonomía
- Tema 8. Vigilancia de la salud y Epidemiología

Metodología docente

La asignatura tiene una carga docente de 6 ECTS que implica para el alumno 150 horas de trabajo/estudio en total. Estas 150 horas se reparten entre 15 semanas, lo que implica que el alumno tiene que estudiar esta asignatura 10 horas cada semana. Como se imparten dos horas de clase presencial semanales, las horas semanales de estudio autónomo que el alumno tiene que invertir por su cuenta son 8 cada una de las 15 semanas. El profesor utilizará convenientemente la plataforma virtual para ayudar al alumno a que asimile correctamente los contenidos del temario. En este sentido el contenido temático de la asignatura, así como el material de prácticas y el material complementario para poder adquirir las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, se irán subiendo a dicha plataforma en el Aula digital de la asignatura.

Las clases que figuran en los cronogramas como G (teóricas) y M (prácticas) son intercambiables según el criterio del profesorado.

Guía docente

Volumen

En la tabla siguiente se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y de trabajo no presencial (o autónomo) planificado y su equivalencia en créditos europeos o ECTS (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo del alumnado).

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase Magistral	Grupo grande (G)	En estas clases se presentarán y explicarán los principales contenidos de la asignatura; también podrán desarrollarse en ellas actividades teórico-prácticas que resulten adecuadas al número de alumnos de la clase.	22
Clases prácticas	Estudio de casos	Grupo grande (G)	En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por esta.	6
Evaluación	Examen parcial (I)	Grupo grande (G)	En el ecuador de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la primera parte del curso.	1
Evaluación	Examen parcial (II)	Grupo grande (G)	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la segunda parte del curso.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,8 créditos, 120 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Participación en el foro de debate	Antes o después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, así como de alguna de los casos prácticos, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias o las actividades que se irán proponiendo en el foro y que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.	35
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación del examen	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos.	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Análisis de casos/Prácticas	Después de las prácticas presenciales el alumnado, en ciertas ocasiones debe finalizar la práctica o hacer una segunda parte de la misma en casa.	60

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Las competencias establecidas en la asignatura serán valoradas mediante la aplicación de una serie de procedimientos de evaluación incluidos en un único itinerario a seguir para la superación de la asignatura. Durante las sesiones prácticas el alumnado deberá realizar las actividades previstas para cada bloque temático. La realización de estos ejercicios (parte de ellos se realizarán en clase y parte fuera del aula) dará lugar a una puntuación máxima de 4 puntos (de acuerdo con la ponderación que puede verse en la tabla siguiente).

En el ecuador de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la primera parte del curso. Dicho examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Este examen tendrá una puntuación máxima de 10. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 para superar la primera parte de la asignatura.

Al final de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la segunda parte del curso. Dicho examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Este examen tendrá una puntuación máxima de 10 puntos. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 para superar la segunda parte de la asignatura.

Los dos exámenes parciales sólo harán la media en el caso de estar aprobados (obtener una calificación igual o superior a 5). En caso contrario deberá recuperarse la parte correspondiente en el periodo de evaluación extraordinaria.

En el foro de participación y debate se evaluará el trabajo individual autónomo de los estudiantes a partir de la participación, aportaciones y comentarios realizados a partir de las propuestas del profesorado, tanto referidas a la parte teórica de la asignatura, como a la finalización de algunas de las actividades prácticas que se llevarán a cabo en clase y que deberán finalizarse en dicho foro.

En todas las actividades del curso no solamente se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además de conformidad a las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa (oral o escrita) permitirá reducir la calificación de una actividad hasta en un 25%, excepto en aquellas actividades que tengan un criterio especial de evaluación de la exposición.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Examen parcial (I)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	En el ecuador de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la primera parte del curso.
Criterios de evaluación	Evaluación grupo grande Examen parcial (I). En el ecuador de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la primera parte del curso. Dicho examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Este examen tendrá una puntuación de máxima de 10. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 para superar la primera parte de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Examen parcial (II)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A la finalización de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la segunda parte del curso.
Criterios de evaluación	Evaluación grupo grande. Examen parcial (II). Al final de la asignatura el alumnado realizará un examen de los contenidos tratados en la segunda parte del curso. Dicho examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Este examen tendrá una puntuación de máxima de 10. El alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 5 para superar la segunda parte de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Participación en el foro de debate

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Antes o después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, así como de alguna de los casos prácticos, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias o las actividades que se irán proponiendo en el foro y que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.
Criterios de evaluación	Participación en las actividades propuestas, tanto teóricas, como prácticas. Se valorará la calidad de las aportaciones, así como la adecuación de las respuestas y aportaciones a las actividades propuestas,

Porcentaje de la calificación final: 10%

Guía docente

Análisis de casos/ Prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Después de las prácticas presenciales el alumnado, en ciertas ocasiones debe finalizar la práctica o hacer una segunda parte de la misma en casa.
Criterios de evaluación	Adecuación en la realización del caso, reflexión sobre el tema y se valorará la participación en clase.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los libros que figuran a continuación como bibliografía básica servirán para seguir el curso. El Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB pone a disposición de los estudiantes algunos ejemplares del mismo. Por otra parte, en Campus Extens se irán incluyendo, los materiales de los diferentes temas, así como algunos materiales para ampliar los contenidos.

Bibliografía básica

- Agustín Gonzalez Ruiz y otros. Manual para el técnico en Prevención de Riesgos Laborales. Nivel básico. FC Editorial. Madrid 2006 ISBN: 84-96169-51-0.
- Cortés Díaz, JM. Técnicas de prevención de riesgos laborales, seguridad e higiene del trabajo. 8ª Edición. Editorial Tebar. 2006. ISBN: 84-7360-223-4
- G Benavides F, Ruiz-Frutos C, García AM (eds). Salud laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales. 3ª Ed. Barcelona: Masson; 2007.
- Taylor, G, et al. Mejora de la salud y la seguridad en el trabajo. Ed. Elsevier España SA; Madrid 2006.
- Vaquero Puerta, JL. Prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y ergonomía. Ediciones Pirámide. 1996. ISBN 978-84-368-1377-7

Bibliografía complementaria

Se irán subiendo a la plataforma de la asignatura en Campus Extens, diferentes materiales (textos, vídeos, etc.) para complementar los contenidos de los diferentes temas.

Otros recursos

<http://www.insht.es/>. Web del Instituto Nacional de Higiene y Seguridad en el Trabajo
<https://osha.europa.eu/fop/spain/es>. Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo