

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22511 - Psicología de los Recursos Humanos: Planificación y Gestión / 1
Titulación	Grado en Relaciones Laborales (Plan 2010) - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Capilla Navarro Guzmán <i>Responsable</i> capilla.navarro@uib.es	12:00	13:00	Martes	09/09/2019	29/05/2020	A-201 / Guillem Cifre de Colonya
Jerónima María Torrens Espinosa gema.torrens@uib.es	16:00	17:00	Martes	09/09/2019	28/01/2020	B-207

Contextualización

Esta asignatura forma parte del *Módulo de Psicología del Trabajo y Técnicas de Negociación* en el Grado de Relaciones Laborales. Dicho módulo tiene como objetivo principal proporcionar una formación que permita comprender el comportamiento humano en el trabajo y en las organizaciones, así como desarrollar intervenciones adecuadas en los ámbitos de la gestión de recursos humanos, la prevención de riesgos laborales, y la negociación que permitan mejorar la eficiencia de las organizaciones y el bienestar de sus empleados/as.

Requisitos

Recomendables

Es recomendable haber cursado y superado satisfactoriamente la asignatura *Introducción a la Psicología Social del Trabajo* de 1º de grado.

Competencias

Específicas

- * Capacidad para conocer, comprender y analizar los factores psicosociales que explican el comportamiento humano en el trabajo y las organizaciones

Guía docente

- * Capacidad para aplicar conocimientos, diseñar métodos de intervención y definir estrategias en la dirección y gestión de recursos humanos

Genéricas

- * Capacidad de resolución de problemas aplicando los conocimientos a la práctica
- * Habilidades para las relaciones sociales e interpersonales

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Planificación de los Recursos Humanos: determinantes, funciones y actividades.
- Tema 2. El análisis de puestos.
- Tema 3. Reclutamiento y Selección.
- Tema 4. Socialización o incorporación a la empresa.
- Tema 5. Formación y Desarrollo de carrera.
- Tema 6. Evaluación del rendimiento.

Metodología docente

Esta es una asignatura "Campus Extens 50", lo que significa, por un lado, que tiene una menor presencialidad, y por otro, que el profesorado pone a disposición del alumnado un espacio virtual en el cual se desarrollarán actividades, habrá material de estudio y consulta y el alumnado podrá comunicarse electrónicamente con el profesorado.

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición de contenidos	Grupo grande (G)	Exposición de contenidos mediante presentación o explicación (clases magistrales, exposiciones orales individuales o en grupo).	18
Clases prácticas	Prácticas en el aula	Grupo mediano (M)	Cualquier tipo de práctica de aula en la que se desarrollen actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y a la adquisición de habilidades relacionadas con la materia de estudio: estudio de casos, resolución de ejercicios y problemas, etc.	8
Tutorías ECTS	Actividades de tutoría	Grupo mediano (M)	Actividades de orientación, seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje de un estudiante o un grupo reducido de estudiantes con atención personalizada por parte de la profesora.	2

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	El alumnado realizará un examen final tipo test de los contenidos trabajados en la asignatura.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,8 créditos, 120 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de tareas de estudio personal, la preparación de exámenes, el trabajo en bibliotecas, las lecturas complementarias, la resolución de problemas y ejercicios, etc.	85
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación en grupo de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, obtención y análisis de datos, etc. para exponer o entregar a la profesora.	35

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para superar satisfactoriamente la asignatura, siguiendo una escala de 0 a 10, cada estudiante deberá alcanzar como mínimo un 5.

Tal y como se detalla a continuación el alumnado realizará un examen final tipo test de los contenidos trabajados en la asignatura que dará lugar a una puntuación máxima de 5 puntos. Para poder sumar las notas obtenidas en las otras actividades de evaluación continua el alumnado deberá obtener al menos una puntuación de 2'5 puntos en dicho examen. Si el alumnado no alcanza en el examen final la nota mínima exigida (2'5 en una escala de 0 a 5) para poder sumar el resto de notas en el acta de la asignatura se le calificará con un 4'5.

Otras consideraciones:

- En caso de que un/a estudiante no pueda realizar una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible, podrá comunicarlo lo antes posible a la profesora para que ésta valore la viabilidad de medidas alternativas.
- En todas las actividades de evaluación del curso, no sólo se valorará el acierto en las respuestas, sino también la calidad de la exposición: orden, precisión y concisión, además del hecho de que haya conformidad con las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta un 25%.

Guía docente

- Cualquier actitud que obstaculice la dinámica del aula podrá tener repercusión sobre la nota final de la asignatura, pudiendo llegar a ser motivo de descalificación.
- Durante las sesiones académicas (aula y tutoría) no está permitida la ingesta de alimentos o bebidas, ni la utilización de telefonía móvil y el uso inadecuado del ordenador.
- Al inicio del semestre el cronograma de la asignatura estará a disposición del alumnado en la plataforma Aula Digital.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El alumnado realizará un examen final tipo test de los contenidos trabajados en la asignatura.
Criterios de evaluación	Realización individual de un examen final tipo test.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Estudio y trabajo autónomo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Preparación en grupo de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, obtención y análisis de datos, etc. para exponer o entregar a la profesora.
Criterios de evaluación	Realización de informes de prácticas en grupo.

Porcentaje de la calificación final: 50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Rodríguez, A. y Zarco, V. (dirs.) (2008). *Psicología de los Recursos Humanos*. Madrid: Ediciones Pirámide.
Pardo, M. y Luna, R. (2007). *Recursos Humanos para Turismo*. Madrid: Prentice Hall.
Gómez, L.R., Balkin, D.B. y Cardy, R.L. (2001). *Dirección y gestión de recursos humanos*. Madrid: Prentice Hall.

Bibliografía complementaria

Se facilitará a través del Aula Digital.