

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22501 - Introducción a la Psicología Social del Trabajo / 44
Titulación	Grado en Relaciones Laborales - Primer curso Grado en Relaciones Laborales (Plan 2010) - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Silvia Ortiz Bonnin silvia.ortiz@uib.es	15:45	16:45	Jueves	09/09/2019	17/02/2020	Despacho B207. Guillem Cifre de Colonya

Contextualización

Esta asignatura básica supone una introducción al estudio del trabajo y las relaciones laborales desde una perspectiva psicosocial. Es la primera asignatura del módulo de "Psicología del trabajo y técnicas de negociación". La psicología estudia el comportamiento humano. El comportamiento de las personas se refiere a lo que éstas piensan, sienten, tienen la intención de hacer y hacen en relación al trabajo y a las personas que les rodean en su situación laboral (empleador, compañeros, jefes, clientes, grupos y equipos, organizaciones). El objetivo de esta asignatura es sentar los pilares para el conocimiento y comprensión de procesos psicosociales básicos que explican el comportamiento de las personas en el trabajo.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * 21 - Capacidad para conocer, comprender y analizar los factores psicosociales que explican el comportamiento humano en el trabajo y las organizaciones.
- * 22 - Capacidad para saber describir y medir los procesos de interacción, la estructura y la dinámica grupal, intergrupal y organizacional.

Guía docente

Genéricas

- * 1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- * 2 - Capacidad de organización y planificación.
- * 7 - Habilidades para las relaciones sociales e interpersonales.

Transversales

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Aspectos introductorios y el significado del trabajo
- Tema 2. Condiciones de trabajo: empleo, ambientales, temporales, emocionales y sociales
- Tema 3. Motivación laboral
- Tema 4. Satisfacción laboral
- Tema 5. Estrés laboral, burnout y engagement.
- Tema 6. Liderazgo y habilidades directivas.
- Tema 7. Grupos y equipos de trabajo

Metodología docente

LA ASIGNATURA TIENE UNA CARGA DOCENTE DE 6 ECTS QUE IMPLICA PARA EL ALUMNO 150 HORAS DE TRABAJO/ESTUDIO EN TOTAL. ESTAS 150 HORAS SE REPARTEN ENTRE 15 SEMANAS, LO QUE IMPLICA QUE EL ALUMNADO TIENE QUE ESTUDIAR ESTA ASIGNATURA 10 HORAS CADA SEMANA. COMO SE IMPARTEN 2 HORAS DE CLASE PRESENCIAL SEMANALES, LAS HORAS SEMANALES DE ESTUDIO AUTÓNOMO QUE EL ALUMNADO TIENE QUE INVERTIR POR SU CUENTA SON 8 CADA UNA DE LAS 15 SEMANAS. EL PROFESOR UTILIZARÁ CONVENIENTEMENTE LA PLATAFORMA VIRTUAL PARA AYUDAR AL ALUMNO A QUE ASIMILE CORRECTAMENTE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO. LAS CLASES QUE FIGURAN EN LOS CRONOGRAMAS COMO G (TEÓRICAS) Y M (PRÁCTICAS) SON INTERCAMBIABLES SEGÚN EL CRITERIO DEL PROFESORADO.

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	En estas clases se presentarán y explicarán los principales contenidos de la asignatura; también podrán desarrollarse en ellas actividades teórico-prácticas que resulten adecuadas al número de alumnos de la clase.	20
Clases prácticas	Casos Prácticos	Grupo grande (G)	En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por esta.	8
Evaluación	Examen parcial 1	Grupo grande (G)	A mitad de la asignatura (evaluación continua) el alumnado realizará un examen parcial de los contenidos teóricos y prácticostratados en la primera parte del curso.	1
Evaluación	Examen parcial 2	Grupo grande (G)	En el periodo de evaluación complementaria (enero) el alumnado realizará un examen parcial de los contenidos teóricos y prácticos tratados en la segunda parte del curso. En el periodo de evaluación extraordinaria (febrero) el alumnado puede recuperar los parciales suspendidos (o no presentados)	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,8 créditos, 120 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación del examen	El objetivo de esta actividad es que el alumnado consolide los conocimientos teóricos y prácticos exigidos para aprobar la asignatura mediante el estudio y lectura de los contenidos expuestos por el profesor en las clases o de los materiales proporcionados para el estudio individual y la realización de actividades. También se trata de que el alumnado prepare previamente las clases siguiendo las indicaciones del profesor.	35
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de lecturas complementarias	Antes o después de la exposición por parte del profesorado en las clases magistrales, el alumnado deberá realizar las lecturas complementarias que se vayan indicando con objeto de profundizar en la materia.	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividades de Aula Digital	Para favorecer el aprendizaje el alumnado dispondrá en el Aula Digital de actividades (ej. forum, tareas o glosarios)y recursos (enlaces a videos, recursos bibliográfico etc.) relacionados con los contenidos de la asignatura	30
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Trabajo en equipo	Trabajo en equipo relacionado con uno (o más) de los temas teóricos.	30

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen parcial 1

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	A mitad de la asignatura (evaluación continua) el alumnado realizará un examen parcial de los contenidos teóricos y prácticos tratados en la primera parte del curso.
Criterios de evaluación	El examen parcial 1 se realizará a mediados de curso y abarcará todos los contenidos del Temario (teóricos y prácticos) explicados hasta ese momento. El examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Quien suspenda este examen en el periodo de evaluación continua (octubre o noviembre) podrá recuperar en la convocatoria de febrero (periodo extraordinario)

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Examen parcial 2

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	En el periodo de evaluación complementaria (enero) el alumnado realizará un examen parcial de los contenidos teóricos y prácticos tratados en la segunda parte del curso. En el periodo de evaluación extraordinaria (febrero) el alumnado puede recuperar los parciales suspendidos (o no presentados)
Criterios de evaluación	Examen parcial 2 se realizará a final de curso y abarcará los contenidos teóricos y prácticos tratados en la segunda parte del curso. Este examen estará compuesto por una serie de preguntas tipo test de respuesta múltiple. Quien suspenda este examen en la convocatoria de enero (periodo complementario) podrá recuperar en la convocatoria de febrero (periodo extraordinario)

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Guía docente

Trabajo en equipo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Trabajo en equipo relacionado con uno (o más) de los temas teóricos.
Criterios de evaluación	Calidad de la información, presentación e integración de conceptos teórico-prácticos del trabajo entregado y presentación oral.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Los libros que figuran a continuación como bibliografía básica servirán como base para los contenidos de la asignatura. El Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB pone a disposición de los estudiantes algunos ejemplares de los mismos.

Bibliografía básica

- * Muchinsky, P.M. (2001). Psicología Aplicada al Trabajo. Madrid: Thomson Paraninfo.
- * Peiró, J.M. y Prieto, F. (Eds.) (1995). Tratado de Psicología del Trabajo (vol I y II). Madrid: Síntesis.
- * Robbins, S.P. (1999). Comportamiento organizacional (8ª Ed).México: Pearson

Bibliografía complementaria

- * Gil-Rodríguez, F. y Alcover, C.M. (Coords). (2003). Introducción a la Psicología de las organizaciones. Madrid: Alianza Editorial.
- * Rodríguez Fernández, A. (1998)(Coord). Introducción a la Psicología del trabajo y de las organizaciones. Madrid: Pirámide.

