

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	22486 - Céspedes / 8
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Xulio Molares Valverde						
<i>Responsable</i>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

### Contextualización

La asignatura "Céspedes", optativa del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, se enmarca dentro del bloque de asignaturas relacionadas con la jardinería y el paisajismo de este estudio. En este sentido, se trata de una asignatura íntimamente relacionada, y coordinada, con las asignaturas: Talleres de jardinería y paisajismo I y II (de 3er curso) e Implantación y Mantenimiento de Jardines (4º curso).

El objetivo general de esta asignatura es el de permitir al alumno interesado en la rama de jardinería y paisajismo profundizar en el conocimiento y la gestión de céspedes y cubiertas vegetales, desde aquéllos con fines ornamentales y/o deportivos hasta las praderas polifitas utilizadas en revegetación de obra civil y jardinería extensiva. Este planteamiento está justificado desde el momento en que se trata de zonas verdes, en su mayoría, altamente tecnificadas y que requieren de una elevada cantidad de insumos.

### Requisitos

### Competencias

#### Específicas

- \* C1. Identificación y caracterización de especies vegetales.
- \* H4. Ingeniería de las áreas verdes, espacios deportivos y explotaciones hortofrutícolas.
- \* H5.2 Obra civil, instalaciones e infraestructuras de las zonas verdes y áreas protegidas. Electrificación. Riegos y drenajes. Maquinaria para hortofruticultura y jardinería.

## Guía docente

- \* H8.3 Ecosistemas y biodiversidad. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje; Gestión y planificación de proyectos y obras.
- \* C9: Toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares.
- \* H6: Ingeniería del medio ambiente y del paisaje.
- \* H7: Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales.

### Genéricas

- \* C10. Transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

### Transversales

- \* T2. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de razonar de forma crítica
- \* T3: Capacidad de organizar y planificar
- \* T4: Capacidad para generar y presentar nuevas ideas

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

---

### Contenidos temáticos

#### Tema 1. Introducción

Introducción. Definiciones. Importancia económica, social y ambiental de los céspedes y praderas

#### Tema 2. Material vegetal

Especies vegetales interesantes en la formación de céspedes y praderas. Características y requerimientos

#### Tema 3. Proyectos y construcción

Proyectos y construcción de praderas, céspedes ornamentales y deportivos. (Natural, artificial e híbrido)

#### Tema 4. Riego

Riego de praderas, céspedes ornamentales y deportivos: diseño, materiales y manejo

#### Tema 5. Mantenimiento

Mantenimiento y manejo de praderas, céspedes ornamentales y deportivos: métodos y maquinaria

#### Tema 6. Fertilización

Fertilización de praderas, céspedes ornamentales y deportivos

#### Tema 7. Palgas, enfermedades y malas hierbas

## Guía docente

Plagas, enfermedades y malas hierbas de praderas, céspedes ornamentales y deportivos: identificación y control

### Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Clases magistrales. La finalidad es exponer los contenidos teóricos del programa. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	30
Clases de laboratorio	Prácticas de laboratorio e invernadero	Grupo mediano 2 (X)	Se combinarán clases en el laboratorio y en el campo experimental. La finalidad es poner en práctica los conocimientos teóricos, así como ampliar el conocimiento de las especies utilizadas en céspedes y praderas. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, T3, T4, C1, C9, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	15
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Resolución de dudas de los contenidos teóricos y prácticos. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	4
Evaluación		Grupo grande (G)	Se llevarán a cabo dos pruebas objetivas. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	5
Otros	Visitas	Grupo mediano 2 (X)	Se realizarán dos visitas a céspedes deportivos, ornamentales y/o praderas para conocer in situ las particularidades del cultivo y manejo de los mismos, así como la maquinaria específica. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H8.3	6

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		La finalidad es la comprensión, por parte del alumno, de los conceptos teóricos y prácticos trabajados en las sesiones de actividad frontal. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	80

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo		El alumno elaborará, en grupo, un informe de las prácticas de laboratorio/campo experimental. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, T3, T4, C1, C9, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3	10

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Clases magistrales. La finalidad es exponer los contenidos teóricos del programa. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Criterios de evaluación	<p>~Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad para expresarlos de manera clara, concisa, correcta y ordenada. En este sentido, se debe destacar que el alumno podrá cometer un máximo de 10 faltas de ortografía para poder ser evaluado, por encima de ese número no se podrá superar la prueba (considerándose como suspendida).</p> <p>Se evaluarán las siguientes competencias: T2, C1,C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3</p>

Porcentaje de la calificación final: 35%

#### Prácticas de laboratorio e invernadero

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se combinarán clases en el laboratorio y en el campo experimental. La finalidad es poner en práctica los conocimientos teóricos, así como ampliar el conocimiento de las especies utilizadas en céspedes y praderas. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, T3, T4, C1, C9, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Criterios de evaluación	Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad para expresarlos de manera clara, concisa, correcta y ordenada. En este sentido, se debe destacar que el alumno podrá cometer un máximo de 10 faltas de ortografía

## Guía docente

para poder ser evaluado, por encima de ese número no se podrá superar la prueba (considerándose como suspendida). Se evaluarán las siguientes competencias: T2, T3, T4, C1, C9, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3

Porcentaje de la calificación final: 25%

### Tutorías ECTS

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Resolución de dudas de los contenidos teóricos y prácticos. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Criterios de evaluación	Se valorará la participación activa del alumno. ~Se evaluarán las siguientes competencias: T2

Porcentaje de la calificación final: 2%

### Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se llevarán a cabo dos pruebas objetivas. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3
Criterios de evaluación	Se valorarán los conocimientos del alumno y su capacidad para expresarlos de manera clara, concisa, correcta y ordenada. En este sentido, se debe destacar que el alumno podrá cometer un máximo de 10 faltas de ortografía para poder ser evaluado, por encima de ese número no se podrá superar la prueba (considerándose como suspendida).

Se evaluarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H7, H8.3

Porcentaje de la calificación final: 35%

### Visitas

Modalidad	Otros
Técnica	Escalas de actitudes ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se realizarán dos visitas a céspedes deportivos, ornamentales y/o praderas para conocer in situ las particularidades del cultivo y manejo de los mismos, así como la maquinaria específica. Se trabajarán las siguientes competencias: T2, C1, C10, H4, H5.2, H6, H8.3
Criterios de evaluación	Se valorará la participación activa del alumno. Se evaluarán las siguientes competencias: T2

Porcentaje de la calificación final: 3%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

Colegio oficial de Ingenieros técnicos agrícolas de Cataluña. 2010. Normas tecnológicas de jardinería y paisajismo  
Departamento técnico de Semillas Zulueta. 1999. Céspedes y cubiertas vegetales. Mundi-Prensa  
Merino, D. y Ansorena, J. 1998. Céspedes deportivos: construcción y mantenimiento. Mundi-Prensa



## Guía docente

Cirera, J. 2010. El césped y su cultivo. Editado por Semillas Fitó

### **Bibliografía complementaria**

---

Gil-Albert, F. 2006. Manual técnico de jardinería I: establecimiento de jardines, parques y zonas verdes. Mundi-Prensa

Gil-Albert, F. 2008. Manual técnico de jardinería II: mantenimiento. Mundi-Prensa

Ros, S. 2006. La empresa de jardinería y paisajismo: Mantenimiento y conservación de de espacios verdes. Mundi-Prensa

Smiley, R.W. y colaboradores. 1996. Plagas y enfermedades de los céspedes. Ed. Mundi-Prensa

