

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22316 - Pedagogía de la Delincuencia Juvenil y Penitenciaria / 50
Titulación	Grado en Educación Social - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Rosario Pozo Gordaliza	15:00	17:00	Martes	02/09/2019	01/08/2020	A119

Responsable
rosario.pozo@uib.es

Contextualización

La asignatura Pedagogía de la Delincuencia Juvenil y Penitenciaria se imparte el quinto semestre de los Estudios de Grado en Educación Social.

Forma parte del módulo Intervención profesional en Educación Social.

Está estrechamente relacionada con la asignatura Intervención socioeducativa en menores con problemas de Inadaptación social impartida en el tercer semestre. Se recomienda haber cursado dicha asignatura para un mejor aprovechamiento de la asignatura que presentamos.

El objetivo de esta asignatura es que el alumnado primero comprenda y analice desde una mirada macro-social y luego conozca cómo llevar a cabo una adecuada intervención social en el ámbito de la delincuencia juvenil y penitenciaria. Todo ello desde una perspectiva de género y mirada de derechos humanos.

Requisitos

Aunque no existan requisitos imprescindibles, es útil que el alumno/a conozca los fundamentos psicológicos básicos de aprendizaje de la conducta (condicionamiento clásico, operante...), las bases psicofisiológicas de la conducta (el funcionamiento del sistema nervioso central, el sistema nervioso autónomo...), los distintos modelos de crianza (estilo democrático, permisivo, autoritario...) para una mejor comprensión de los modelos teóricos explicativos de la delincuencia.

Guía docente

Es útil que conozca también los estilos de respuesta ante un conflicto (pasivo, agresivo, asertivo) y las principales habilidades sociales para la introducción al tratamiento psicológico y educativo de la delincuencia.

Competencias

Específicas

- * CE2. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa
- * CE3. Conocer los supuestos pedagógicos y biopsicosociales que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa, así como las características fundamentales de los entornos de intervención.
- * CE7. Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos
- * CE8. Diseñar, organizar, gestionar y evaluar programas, proyectos y servicios socioeducativos para la integración social de la infancia y juventud

Genéricas

- * CT6. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

Transversales

- * CT15. Compromiso ético con las personas, las instituciones y la práctica profesional

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

A lo largo de la asignatura se podrá profundizar en algunos de los temas (propuestos en la asignatura) mediante la realización del ensayo grupal.

Contenidos temáticos

Tema 1. Introducción al estudio de la delincuencia. Criminología y victimología. *

Conceptos básicos en el área de estudio de la criminología y la victimología.

Tema 2. Modelos teóricos explicativos de la delincuencia.

En este tema se presentan los principales modelos teóricos que tratan de explicar la delincuencia. Se profundiza especialmente en aquellas teorías que han mostrado mayor base empírica o han influenciado notablemente en la intervención en este campo.

Tema 3. Sistema de justicia juvenil. Ley 5/00. Repercusiones prácticas.

En este tema se introduce la Ley orgánica de responsabilidad penal del menor (LORPM) que rige actualmente la intervención con menores delincuentes y se presenta el sistema de Justicia juvenil actual, incidiendo en los recursos de nuestra comunidad autónoma.

Tema 4. El sistema penitenciario.

Guía docente

En este tema se repasa la legislación actual en esta materia y se presenta el sistema penitenciario español.

Tema 5. Evaluación del riesgo de reincidencia y de las necesidades criminógenas. Factores de riesgo. Factores de protección.

En este tema se presentan los instrumentos de evaluación más actuales para adolescentes y adultos en diversas áreas: violencia de género, agresiones sexuales, comportamiento violento... Se explica la evaluación de factores de riesgo y factores protectores y la importancia de evaluar el nivel de riesgo y de supervisión de cada caso concreto para tratar de evitar la reincidencia.

Tema 6. Tratamiento de la conducta delictiva.

En este tema se explican las bases de los programas de tratamiento, y se presentan programas validados en violencia de género, agresiones sexuales y violencia filio-parental entre otros.

Tema 7. Prevención de la delincuencia.

En este tema se profundiza en aspectos preventivos, presentando programas concretos de prevención de violencia de género en adolescentes, bandas latinas, maltrato infantil...

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (0,12 créditos, 3 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación	Ensayo de la asignatura	Grupo grande (G)	Se realizará un pre,ensayo, un ensayo y una exposición del mismo	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (5,88 créditos, 147 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Examen	Reforzar conocimientos en la asignatura Los manuales de referencia de la asignatura y de estudio: Delincuencia juvenil (2019) https://www.dykinson.com/libros/delincuencia-juvenil/9788413240466/ Educación social en los centros penitenciarios (2014) https://www.casadellibro.com/ebook-educacion-social-en-los-centros-penitenciarios-ebook/9788436268904/2395952	100

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura de libro y comentario de texto	Lectura del libro-novela "LOS DIAS IGUALES DE CUANDO FUIMOS MALAS (2017) de INMA LOPEZ SILVA"	7
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Actividades de los temas en grupos cooperativos	La realización de las prácticas en grupos cooperativos facilita el aprendizaje de competencias básicas del alumnado en educación social ON-line. Se valorará la participación activa a lo largo de la asignatura en los foros de aprendizaje. El uso de los fóruns a través de UIB digital facilita este intercambio.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Ensayo de la asignatura

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Se realizará un pre, ensayo, un ensayo y una exposición del mismo
Criterios de evaluación	Coherencia interna, rigurosidad, profundidad en la materia y tener en cuenta los criterios de lo que constituye un trabajo de calidad. Madurez académica

Porcentaje de la calificación final: 40%

Examen

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Reforzar conocimientos en la asignatura Los manuales de referencia de la asignatura y de estudio: Delincuencia juvenil (2019) https://www.dykinson.com/libros/delincuencia-juvenil/9788413240466/ Educación social en los centros penitenciarios (2014) https://www.casadellibro.com/ebook-educacion-social-en-los-centros-penitenciarios-ebook/9788436268904/2395952
Criterios de evaluación	Examen a desarrollar (a partir de los contenidos de la asignatura). Conocimiento sobre el tema, conocimiento de autores/as y de teorías básicas y conceptos esenciales de la asignatura. Madurez académica

Guía docente

Porcentaje de la calificación final: 40%

Lectura de libro y comentario de texto

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Lectura del libro-novela "LOS DIAS IGUALES DE CUANDO FUIMOS MALAS (2017) de INMA LOPEZ SILVA"
Criterios de evaluación	Aportaciones significativas y de calidad de la asignatura. Capacidad de análisis crítico-constructivo.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Actividades de los temas en grupos cooperativos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	La realización de las prácticas en grupos cooperativos facilita el aprendizaje de competencias básicas del alumnado en educación social ON-line. Se valorará la participación activa a lo largo de la asignatura en los foros de aprendizaje. El uso de los foros a través de UIB digital facilita este intercambio.
Criterios de evaluación	Madurez académica, capacidad de trabajo en grupo y aportaciones creativas, interesantes y motivadoras.

Porcentaje de la calificación final: 10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Libros de referencia de la asignatura

1 DELINCUENCIA JUVENIL (2019)

<https://www.dykinson.com/libros/delinuencia-juvenil/9788413240466/>

2 EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS (2014)

<https://www.casadellibro.com/ebook-educacion-social-en-los-centros-penitenciarios-ebook/9788436268904/2395952>

3 LOS DIAS IGUALES DE CUANDO FUIMOS MALAS (2017) de INMA LOPEZ SILVA "

<https://www.casadellibro.com/libro-los-dias-iguales-de-cuando-fuimos-malas/9788426403414/4768574>

Materiales significativos:

Escudero, V. Guía práctica para la intervención familiar. Junta de Castilla y León.

Garrido, V.; Stangeland, P., Redondo, S. (2006): Principios de Criminología. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.

Garrido, V. et al. (2006): El modelo de la competencia social de la Ley de Menores. Como predecir y evaluar para la intervención educativa. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.

Goleman, D. (1996): Inteligencia emocional. Ed. Kairós. Barcelona.

Matthew, J. (2018): Working with Troubled Children and Teenagers. Editorial Paperback.

McGrath, K. (2011): Guía sobre los comportamientos sexuales en niños y adolescentes. Pautas a seguir por padres y tutores. IPINFA. Valencia.

Moran, R. (2015): Paid for. My journey through prostitution. WW Norton.

Pereda, N.; Abad, J. y Guilera, G. (2014): Victimización en jóvenes de protección a la infancia y la adolescencia y de justicia juvenil. Centre d' Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. Generalitat de Catalunya.

Guía docente

Peery, B. (2016): El chico a quién criaron como perro y otras historias del cuaderno de un psiquiatra infantil. Editorial Capitán Swing.

Rhodes, J. (2015): Instrumental. Memorias de música, medicina y locura. Editorial Blackie Books.

Sapphire (1998) PUSH. Anagrama

Bibliografía complementaria

Otros materiales:

Barudy, J. y Dantagnan, M. (2010): Los desafíos invisibles de ser padre o madre. Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia parental. Ed. Gedisa. Barcelona.

Cyrulnik, B. (2005): El amor que nos cura. Gedisa, Barcelona.

De Juanas Oliva, Ángel (2014). Educación social en educación social en los centros penitenciarios. Ciencias sociales y jurídicas. UNEDForés, A. y Grané, J. (2008): La resiliencia. Crecer desde la adversidad. Plataforma editorial. Barcelona.

Grupo de Trabajo sobre Violencia de Género. Instituciones penitenciarias (2006): Programa de tratamiento en prisión para agresores en el ámbito familiar. Ed. Ministerio del Interior. Madrid.

García-España, Díez Ripollés, Pérez Jiménez, Benítez Jiménez & Cerezo Domínguez (2010): Evolución de la delincuencia en España: Análisis longitudinal con encuestas de victimización. Revista Española de Investigación Criminológica. Artículo 2, Número 8 (2010) www.criminología.net ISSN: 1696-9219

González, R. y Santana, J. (2001): Violencia en parejas jóvenes. análisis y prevención. Ed. Pirámide. Madrid.

Perrone, R. y Nannini, N. (1997): Violencia y abusos sexuales en la familia. Un abordaje sistémico y comunicacional. Paidós. Barcelona.

Print, B., Morrison, T. y Henniker, J. (2001): Un encuadre interinstitucional para la evaluación de jóvenes que abusan sexualmente: principios, procesos y prácticas. (Artículo).

Rygaard, N. (2008): El niño abandonado. Guía para el tratamiento de los trastornos del apego. Ed. Gedisa. Barcelona.

Sánchez, J., Ridaura, M. y Arias, C. (2010): Manual de Intervención para familias y menores con conductas de maltrato. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.

Siegel, D.J. y Payne, T. (2012): El cerebro del niño. Ed Alba. Barcelona.

Vázquez, C. (2003): Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y Criminología. Ed Colex. Madrid.

Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero Reguladora de la Responsabilidad Penal del Menor (LORPM)

Ley Orgánica 8/2006, de 4 de diciembre, por la cual se modifica la Ley 5/2000

Real decreto 1774/2004, de 30 de julio, que aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 5/2000.

Texto refundido de la legislación sobre Tribunales Tutelares de Menores y el Reglamento para su aplicación de 11 de junio de 1948.

Otros recursos

WEBS DE INTERÉS

www.mir.es

www.policia.es

www.centroreinasofia.es

www.criminología.net

www.fundaciosestel.com

www.caib.es/govern/organigrama

www.oijj.org (observatorio internacional justicia juvenil)

www.institucionpenitenciaria.es

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA BASADOS EN EVIDENCIAS



Guía docente

Año académico	2019-20
Asignatura	22316 - Pedagogía de la Delincuencia Juvenil y Penitenciaria
Grupo	Grupo 50

BluePrints, SAMSHA, NIDA, NIJ i OJJDP.

