



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 22201 – Psicología del Desarrollo / 30

Titulación: Grado en Educación Social – Primer curso

Grado en Trabajo Social – Primer curso

Grado en Pedagogía (Plan 2016) – Primer curso

Créditos: 6

Período de impartición: Segundo semestre

Idioma de impartición: Catalán

Contextualización

La psicología del desarrollo describe y explica el cambio psicológico a lo largo de toda la vida. Es fundamental para entender cómo desarrollamos la personalidad y, por tanto, cómo somos y cómo tomamos decisiones de asuntos vitales por nosotros y los demás. Sus estudios abarcan todas las edades desde el nacimiento hasta la senectud. Lo hace desde diversas perspectivas ya sean generales o concretas, por ejemplo describir lo que significa evolución humana o simplemente señala a qué edad aparece por primera vez una habilidad concreta.

La asignatura se imparte durante el segundo semestre del primer curso del Grado en Trabajo Social y comprende una enseñanza básica y fundamental para la formación de los futuros profesionales. Se trata de una asignatura del módulo Procesos y Problemas de Actuación del Trabajo Social y, más concretamente, de la materia Fundamentos del Comportamiento Humano en el Ciclo Vital y Medio Social, formada por otras dos asignaturas: Procesos Psicológicos Básicos y Psicología Social de los Grupos y de las Organizaciones (básicas de la rama).

El alumnado aprenderá conceptos y teorías desde las dimensiones evolutivas clásicas como la cognitiva, emocional, social y/o de la personalidad. Al final, dispondrá de conceptos teóricos básicos para definir elementos del desarrollo humano a la hora de diseñar programas de intervención en su futuro ámbito laboral. Igualmente se quiere proporcionar la capacidad de reconocer las variables individuales y del contexto que influyen en el ser humano con el fin de procurar un sano desarrollo.

Para finalizar, hay que decir que comprender los conceptos básicos, las teorías explicativas del desarrollo y las diferentes dimensiones evolutivas a lo largo del ciclo vital es fundamental para los estudiantes y para su desarrollo personal, social, profesional y cultural.



Guía docente

Competencias

Específicas

- * CE6. Capacidad para crear y dar apoyo a las redes sociales como objeto y medio de intervención en los niveles individual, familiar, grupal y comunitario.
- * CE8. Capacidad para responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a estas.

Genéricas

- * CG1. Capacidad de conocimiento y comprensión de los fundamentos del comportamiento humano, las diferentes etapas del ciclo vital y los elementos fundamentales de las relaciones entre las personas y sus entornos, así como los problemas y los conflictos que se derivan.
- * CG2. Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque 1. Conceptos y principales orientaciones teóricas y metodológicas de la psicología del desarrollo

Tema 1. El objeto de estudio de la psicología del desarrollo

Tema 2. Las grandes perspectivas teóricas de la psicología del desarrollo

Bloque 2. Procesos de desarrollo de la infancia a la adolescencia

Tema 3. Desarrollo físico y psicomotor



Guía docente

Tema 4. Desarrollo cognitivo

Tema 5. Desarrollo afectivo, social y de la personalidad

Bloque 3. Procesos de desarrollo de la adolescencia a la vida adulta

Tema 6. Conceptualización de la adolescencia

Tema 7. De la adolescencia a la vida adulta

Bloque 4. Desarrollo y envejecimiento

Tema 8. El proceso de envejecimiento