

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22201 - Psicologia del Desenvolupament / 1
Titulació	Grau d'Educació Social - Primer curs Grau de Treball Social - Primer curs Grau de Pedagogia (Pla 2016) - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Iraïs Seguí Palou						
<i>Responsable</i>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					
irais.segui@uib.cat						

Contextualització

L'assignatura de Psicologia del Desenvolupament forma part de les assignatures bàsiques del Grau en Educació Social. Concretament, està englobada en el Mòdul de fonaments teòrics de l'educació social i, juntament amb l'assignatura de Psicologia social, dels grups i de les organitzacions, treballa els fonaments psicològics de l'Educació Social.

Aquesta assignatura s'imparteix en el segon semestre i engloba el següent contingut:

- Els aspectes conceptuals de la psicologia del desenvolupament.
- El desenvolupament prenatal.
- El desenvolupament físic, cognitiu, lingüístic, social, emocional i de la personalitat durant l'infància.
- El desenvolupament físic, cognitiu, social, emocional i de la personalitat durant l'adolescència.
- El desenvolupament físic, cognitiu, social, emocional i de la personalitat durant l'adulthood i la senectut.
- Els criteris pràctics per a l'optimització dels processos de desenvolupament.

Requisits



Guia docent

No hi ha requisits.

Competències

Específiques

- * Conèixer els supòsits pedagògics i biopsicosocials que són la base dels processos d'intervenció socioeducativa, així com les característiques fonamentals dels entorns d'intervenció. (CE3)

Transversals

- * Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi. (CT1)
- * Tenir capacitat d'organització i planificació. (CT2)
- * Tenir capacitat per gestionar la informació. (CT5)
- * Tenir capacitat crítica i autocrítica. (CT7)
- * Tenir autonomia en l'aprenentatge. (CT11)

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc 1. Conceptes i principals orientacions teòriques i metodològiques de la Psicologia del Desenvolupament.

Tema 1. L'objecte d'estudi de la psicologia del desenvolupament.

Tema 2. Les grans perspectives teòriques de la psicologia del desenvolupament.

Bloc 2. Processos de desenvolupament de la infància a l'adolescència.

Tema 3. Desenvolupament físic i psicomotor.

Tema 4. Desenvolupament cognitiu.

Tema 5. Desenvolupament afectiu, social i de la personalitat.

Bloc 3. Processos de desenvolupament a l'adolescència.

Tema 6. Conceptualització de l'adolescència.

Bloc 4. Desenvolupament adult i envelliment.

Tema 7. De l'adolescència a la vida adulta.

Tema 8. El procés d'envelliment.

Metodologia docent



Guia docent

A continuació es presenten les activitats (presencials i no presencials) que deriven de cursar aquesta assignatura, així com la metodologia específica per a cadascuna.

Dins del format **presencial** hi trobam les **classes teòriques** i les **classes pràctiques**. Per poder accedir a l'avaluació de l'assignatura serà obligatori haver assistit a un mínim del 80% de les sessions pràctiques. Si s'ha de faltar a una de les sessions, sempre amb un motiu justificat, serà imprescindible contactar amb la professora per tal que pugui facilitar les indicacions i tasca a realitzar per poder entregar l'informe de sessió. La no assistència a una sessió presencial de pràctiques no eximeix en cap cas d'entregar l'informe corresponent seguint les indicacions de la professora.

Dins del format **no presencial** hi trobam l'**estudi dels continguts teòrics** de l'assignatura, la **realització de les tasques prèvies a les sessions pràctiques**, la **realització dels informes de les sessions pràctiques** i la **realització d'un treball individual**. Per a poder desenvolupar de forma correcta les tasques prèvies i els informes de pràctiques, l'alumnat tindrà, amb antelació suficient, les pautes i indicacions de cadascuna de les mateixes, així com els terminis de presentació a través de l'aula digital. L'entrega fora de termini serà considerada com a NO PRESENTAT.

Activitats de treball presencial (1,68 crèdits, 42 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de continguts	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició oral amb suport visual, la professora desenvoluparà els continguts especificats en el programa de l'assignatura. Per a l'exposició de continguts també es podrà fer ús de recursos audiovisuals. La professora facilitarà espais de debats i reflexions conjuntes per a un major aprofundiment dels continguts teòrics.	30
Classes pràctiques	Pràctiques presencials	Grup mitjà 2 (X)	Mitjançant exercicis de caràcter eminentment pràctic s'aprofundirà en cadascun dels blocs temàtics del programa. Durant les sessions pràctiques es valorarà la implicació i participació de l'alumnat així com la capacitat de treball en equip. L'alumnat serà informat del calendari de pràctiques a través de l'aula digital. Durant les sessions pràctiques es treballarà en grup i/o de forma individual i, posteriorment i sempre en els terminis establerts es farà entrega de la memòria o informe de pràctiques corresponent. La no assistència a una sessió de pràctiques no exclou de la obligació de presentar l'informe. En cas que, de forma justificada, s'acrediti la impossibilitat d'assistència, l'alumnat serà responsable de contactar amb la professora per tal que li pugui facilitar la tasca a realitzar.	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (4,32 crèdits, 108 hores)

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Realització de treball individual	A l'inici del semestre la professora presentarà les pautes de realització i termini d'entrega per a un treball individual sobre un dels continguts específics de l'assignatura.	10
Estudi i treball autònom individual	Estudi de l'assignatura	La professora facilitarà referències bibliogràfiques i articles per tal que l'alumnat pugui aprofundir en els continguts treballats a l'aula mitjançant l'estudi i el treball individual.	44
Estudi i treball autònom individual	Tasques prèvies a les sessions pràctiques	Amb antelació a cadascuna de les sessions pràctiques presencials, s'entregarà a l'alumnat una tasca prèvia que facilitarà la preparació de la sessió. Aquesta tasca haurà de ser entregada dins dels terminis establerts i formarà part de la part pràctica de l'assignatura.	10
Estudi i treball autònom individual o en grup	Realització de memòries/ informes de pràctiques	Per a cadascuna de les sessions presencials de pràctiques l'alumnat haurà d'entregar, posteriorment i dins els terminis establerts, el corresponent informe de pràctiques.	44

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes per a l'assignatura de Psicologia del Desenvolupament seran valorades mitjançant diferents activitats i procediments d'avaluació. A continuació es descriu cadascuna de les activitats que suposa cursar aquesta assignatura així com els criteris d'avaluació i la ponderació final en la qualificació global de l'assignatura.

Com es pot veure, cadascuna de les diferents activitats es puntuarà en una escala de 0 a 10 i serà imprescindible aprovar-la (és a dir, obtenir un 5 o més) per tal de garantir que es tenguí en compte per a la ponderació en el càlcul de la nota global de l'assignatura.

L'única activitat recuperable serà la prova objectiva amb opcions tancades de resposta (amb data de recuperació en el mes de juliol) i, per tant, no arribar al 5 en la resta d'activitats suposarà haver de cursar l'assignatura de bell nou.

Qualsevol conducta o actitud que obstaculitzi les dinàmiques de l'aula podrà tenir repercussió sobre la nota final de l'assignatura.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Guia docent

Exposició de continguts

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Mitjançant l'exposició oral amb suport visual, la professora desenvoluparà els continguts especificats en el programa de l'assignatura. Per a l'exposició de continguts també es podrà fer ús de recursos audiovisuals. La professora facilitarà espais de debats i reflexions conjunes per a un major aprofundiment dels continguts teòrics.
Criteris d'avaluació	Aquesta prova objectiva amb opcions tancades de resposta avaluarà l'assimilació dels continguts teòrics treballats durant el semestre a les sessions de classe teòriques. No obstant, també podrà incloure preguntes relacionades amb la teoria treballada mitjançant els casos pràctics.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Pràctiques presencials

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Mitjançant exercicis de caràcter eminentment pràctic s'aprofundirà en cadascun dels blocs temàtics del programa. Durant les sessions pràctiques es valorarà la implicació i participació de l'alumnat així com la capacitat de treball en equip. L'alumnat serà informat del calendari de pràctiques a través de l'aula digital. Durant les sessions pràctiques es treballarà en grup i/o de forma individual i, posteriorment i sempre en els terminis establerts es farà entrega de la memòria o informe de pràctiques corresponent. La no assistència a una sessió de pràctiques no exclou de la obligació de presentar l'informe. En cas que, de forma justificada, s'acrediti la impossibilitat d'assistència, l'alumnat serà responsable de contactar amb la professora per tal que li pugui facilitar la tasca a realitzar.
Criteris d'avaluació	Durant les sessions de treball pràctic presencial es podrà treballar de forma individual o en grup (en funció de la tasca i el moment) i, per tant, serà important tenir presents aspectes de convivència i treball en equip tals com la participació activa i respectuosa amb el grup, la responsabilitat individual i grupal i el compromís amb l'elaboració de les tasques encomanades.

Es determinaran els criteris d'avaluació per a cada informe de pràctiques a través de l'aula digital.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Realització de treball individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	A l'inici del semestre la professora presentarà les pautes de realització i termini d'entrega per a un treball individual sobre un dels continguts específics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	A través de l'aula digital, l'alumnat tindrà a accés a les pautes i metodologies específiques per a la realització d'un treball individual d'entrega obligatòria en el termini establert a tal efecte.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Guia docent

Tasques prèvies a les sessions pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Amb antelació a cadascuna de les sessions pràctiques presencials, s'entregarà a l'alumnat una tasca prèvia que facilitarà la preparació de la sessió. Aquesta tasca haurà de ser entregada dins dels terminis establerts i formarà part de la part pràctica de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Amb anterioritat a cadascuna de les sessions pràctiques presencials l'alumnat tindrà a la seva disponibilitat, a través de l'aula digital, la tasca prèvia, que podrà variar en funció de la pràctica. El termini per a l'entrega de cada tasca prèvia estarà establert en el mateix enunciat i serà sempre anterior a la realització de la sessió presencial.

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

En aquest apartat es relaciona la bibliografia adient per poder desenvolupar l'estudi i el treball de l'alumnat en aquesta assignatura.

Bibliografia bàsica

Berger, K. S. (2009). *Psicología del desarrollo: Adultez y Vejez* (Séptima edición). Ed. Médica Panamericana.
Shaffer, D. R. (2007). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia* (Sexta Edición). International Thomson.

Bibliografia complementària

La bibliografia complementària i actualitzada es facilitarà a l'alumnat a través de l'Aula Digital de l'assignatura.

