

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21912 - Historia y Modelos de la Política Social / 20
Titulación	Grado en Trabajo Social - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Sebastián Miguel Pascual Sastre	17:00	18:00	Jueves	12/03/2020	12/03/2020	aula 3 ed. R. Llull
<i>Responsable</i> sm.pascual@uib.es	19:00	20:00	Jueves	19/03/2020	28/05/2020	aula 3 ed. R. Llull

Contextualización

La Historia y Modelos de Política Social es una asignatura que se propone presentar la génesis de la política social y los diferentes modos en que ésta ha sido configurada hasta la actualidad en lo relativo a la política desarrollada en los ámbitos educativo y de Seguridad Social. Dicha asignatura, junto con el resto de las que componen la materia Política Social, se propone presentar el cuadro de fondo en el que se inscribe el conjunto de los estudios de Trabajo Social y la actividad profesional de los trabajadores sociales.

La Historia y Modelos de la Política Social se halla incluida en el módulo titulado Contexto Institucional de Trabajo Social, compuesto de tres materias: Servicios Sociales, Política Social y Dependencia y Vulnerabilidad.

En particular, la Historia y Modelos de Política Social forma parte de la materia Política Social, que se desglosa en tres asignaturas, cuyos títulos son Historia y Modelos de Política Social, Políticas Sociales Estructurales, y Políticas de Inclusión Social. La docencia de dichas asignaturas está ubicada, según el vigente plan de estudios, respectivamente en el 2º, 3º y 4º curso de grado de Trabajo Social.

Requisitos

Competencias

Guía docente

Específicas

- * CE 1 Capacidad de participar en la administración de recursos y servicios sociales.

Genéricas

- * CG 4 Capacidad de conocer en profundidad el sistema y la red pública de Servicios Sociales y los contenidos de las Políticas Sociales.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque 1. Historia y diferentes concepciones de la política social desarrollada en el ámbito educativo

Tema 1. Historia de la política educativa en España

Tema 2. Situación actual de la política educativa

Tema 3. Políticas desarrolladas en los diferentes niveles del sistema educativo

Tema 4. Concepciones, proyectos y propuestas de las diferentes fuerzas políticas en el ámbito educativo

Bloque 2. Evolución y modelos de política social desarrollada en el ámbito de la Seguridad Social

Tema 5. Evolución de la política de pensiones de Seguridad Social en España

Tema 6. La Seguridad Social en la actualidad

Tema 7. Las diferentes pensiones de la Seguridad Social

Tema 8. Modelos y proyectos de reforma de la Seguridad Social

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición del contenido teórico del temario	Grupo grande (G)	Se trata de exposiciones orales del contenido teórico de la asignatura, apoyadas en una serie de textos que están a disposición de los alumnos. Las clases de teoría son impartidas por el profesor de la asignatura. El incumplimiento del acuerdo de participación en el resumen del tema implica la obligatoriedad de realizar un trabajo escrito que determinará el profesor de la asignatura.	20

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Realización y exposición de las actividades prácticas	Grupo mediano (M)	Se trata de realizar un trabajo escrito sobre temas relativos a elementos concretos y aplicados del contenido de la asignatura propuestos por el profesor. Este trabajo consiste en la búsqueda de documentación al respecto, procesamiento de la misma y elaboración de un informe. Se requiere una presencialidad mínima equivalente al 50% de las sesiones. Fecha máxima de entrega del trabajo escrito: 29 de noviembre de 2019.	20
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Se trata de efectuar una orientación y seguimiento de la elaboración de los trabajos de prácticas	1
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Se evaluará el conocimiento y comprensión del contenido teórico. Fecha del examen parcial: 15 de noviembre. El aprobado en el parcial elimina materia.	2
Evaluación	Control de asimilación de los contenidos de las lecturas de prácticas	Grupo grande (G)	Se trata de comprobar que los contenidos de las lecturas de prácticas de la asignatura han sido objeto de asimilación por parte del alumno. Este control es sobre las lecturas de prácticas de la asignatura; no evalúa el trabajo de prácticas.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio del temario teórico	Estudio y asimilación comprensiva del contenido desarrollado en las clases teóricas y prácticas.	74
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Elaboración de un trabajo escrito	Se trata de realizar un trabajo sobre un tema relativo a elementos concretos y aplicados del contenido de la asignatura propuestos por el profesor. Este trabajo consiste en la búsqueda de documentación al respecto, procesamiento de la misma y elaboración por escrito de un informe. Fecha máxima de entrega del trabajo escrito: 29 de noviembre de 2019.	31

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se evaluará el conocimiento y comprensión del contenido teórico. Fecha del examen parcial: 15 de noviembre. El aprobado en el parcial elimina materia.
Criterios de evaluación	Se evaluará el grado de conocimiento y de asimilación de los contenidos de teoría. El aprobado en el examen parcial elimina materia. Fecha del examen parcial: 15 de noviembre de 2019.

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 5

Control de asimilación de los contenidos de las lecturas de prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se trata de comprobar que los contenidos de las lecturas de prácticas de la asignatura han sido objeto de asimilación por parte del alumno. Este control es sobre las lecturas de prácticas de la asignatura; no evalúa el trabajo de prácticas.
Criterios de evaluación	Se evaluará el grado de asimilación del contenido de las lecturas de prácticas. Este control es relativo a las lecturas de prácticas de la asignatura; no evalúa el trabajo de prácticas.

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

Elaboración de un trabajo escrito

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Se trata de realizar un trabajo sobre un tema relativo a elementos concretos y aplicados del contenido de la asignatura propuestos por el profesor. Este trabajo consiste en la búsqueda de documentación al respecto, procesamiento de la misma y elaboración por escrito de un informe. Fecha máxima de entrega del trabajo escrito: 29 de noviembre de 2019.
Criterios de evaluación	Se evaluará la capacidad de obtención de información, la calidad de su procesamiento, la claridad y estructuración en la exposición y el cuidado material de la exposición.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía complementaria

POLITICA SOCIAL EDUCATIVA

CAPITAN, A. Historia de la educación en España (varios vols.), Ed. Dykinson, 1994



Guía docente

- CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO, Informe 2014 sobre el estado del sistema educativo. Curso 2012 - 2013, Ed. Ministerio de Educación, 2014
- DE PUELLES, M. Educación e ideología en la España contemporánea, Ed. Labor, 1991
- EURYDICE (UE), Educación y Atención a la Primera Infancia en Europa: un medio para reducir las desigualdades sociales y culturales, Ed. Ministerio de Educación, 2010
- FERNANDEZ ENGUITA, M. (dir.) Fracaso y abandono escolar en España, Ed. La Caixa, 2010
- GARCIA GARRIDO, J.L. Sistemas educativos de hoy, Ed. Dykinson, 1993
- GROS, B. (ed.) Evolución y retos de la educación virtual. Construyendo el e-learning del siglo XXI, Ed. UOC, 2011
- HERNANDEZ BELTRAN, J.C. Política, parlamento y educación en la transición española a la democracia, Ed. Tirant lo Blanch, 2009
- HOMS, O. La formación profesional en España, Ed. La Caixa, 2008
- MARTINEZ USARRALDE, M.J. Historia de la formación profesional en España. De la ley de 1955 a los Programas Nacionales de Formación Profesional, Ed. Universidad de Valencia, 2002
- MINISTERIO DE EDUCACION, Datos básicos del sistema universitario español, Ed. Ministerio de Educación
- PEREZ - DIAZ, V. (i altres) Diagnóstico y reforma de la educación general en España. 2011,
- PRATS, J. (dir.) Los sistemas educativos europeos. ¿Crisis o transformación?, Ed. La Caixa, 2005
- POLITICA DE SEGURETAT SOCIAL**
- BARCELO FERNANDEZ, J. El retraso en la edad de jubilación: regulación y políticas para la prolongación de la actividad laboral, Ed. Atelier, 2015
- BLASCO, J.F. (i altres) Curso de Seguridad Social, Ed. Tirant lo Blanch
- COMISION EUROPEA (MISOC) La protection sociale dans les États membres de l'Union Européenne, Ed. Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas
- DE LA FUENTE, M. El sistema de pensiones en España. Evolución y perspectivas de futuro, Ed. Comares, 2006
- FULTZ, E. (Ed.), Reforma de las pensiones en Europa central y oriental, Ed. OIT, 2005
- GARCIA MURCIA, J. (dir.) La previsión social en España. Del Instituto Nacional de Previsión al Instituto Nacional de la Seguridad Social, Ed. Ministerio de Trabajo, 2007
- MONEREO, J.L. (dir.) La pensión de jubilación. Estudio analítico y crítico tras los últimos procesos de reforma, Ed. Comares, 2015
- MONEREO, J.L. (dir.) La política de pensiones en el Estado Social en transformación : aspectos críticos, Ed. Comares, 2010
- MORENO VIDA, M.N. (i altres) La pensión de viudedad. Una necesaria reforma ante los cambios de las estructuras familiares, Ed. Comares, 2013
- OCDE Panorama de las pensiones 2013. Los sistemas de prestaciones de jubilación en los países de la OCDE y el G20, Ed. Ministerio de Trabajo, 2013
- TORTUERO, J.L. La reforma de la jubilación: políticas de pensiones y políticas de empleo, Ed. Ministerio de Trabajo, 2010
- ZUBIRI, I. El futuro del sistema de pensiones en España, Ed. Instituto de Estudios Fiscales, 2003
- VV.AA. (TORTUERO, J.L. dir.) Cien años de protección en España, Ed. Ministerio de Trabajo, 2007