

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21903 - Procesos Psicológicos Básicos / 40
Titulación	Grado en Pedagogía (Plan 2016) - Primer curso Grado en Trabajo Social - Primer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Alejandro García Mas						
<i>Responsable</i>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
alex.garcia@uib.es						

Contextualización

Esta asignatura forma parte del módulo denominado "Fundamentos del Comportamiento Humano en el Ciclo Vital y el Medio Social". Desde la enseñanza de esta asignatura se procurará potenciar la formación y capacidad para comprender, desde la perspectiva del profesional del Trabajo Social, el funcionamiento psicológico de las personas en los distintos entornos; la necesidad de los Apoyos en la vida cotidiana para poder seguir aprendiendo, y la necesidad de aprender a través de los otros y con los otros, desde el binomio enseñanza-aprendizaje. Se pretende pues, poder dotar de los conocimientos suficientes, para que en la práctica profesional diaria se optimicen los recursos, empleando con una mayor eficacia las habilidades comunicativas y sociales de cada uno en el día a día, construyendo un conocimiento compartido.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * C.1. Capacidad de conocimiento y comprensión de los fundamentos del comportamiento humano, las diferentes etapas del ciclo vital; las necesidades y el funcionamiento individual, en el marco de las relaciones humanas.

Guía docente

Genéricas

- * C.2. Formación cultural y científica. Capacidad para poder transmitir a los demás los conocimientos aprendidos, así como para poder comprender y participar en los planteamientos de los demás. Saber expresarse de forma escrita y poder transmitir formación, actitudes y valores. Trabajo y consenso en equipo. Desarrollo del conocimiento y de las capacidades de relación entre los diferentes conceptos.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

A través de los diferentes temas, sintetizados en 2 grandes Bloques, se desarrollarán las explicaciones básicas y concretas sobre el Objeto de la Psicología; los fundamentos biológicos de los procesos mentales, las fases críticas de la intersubjetividad secundaria que propician el desarrollo de las funciones psicológicas superiores, y todos aquellos aspectos relacionados con las emociones, la motivación y la necesidad de aprender con la ayuda y el modelo de los otros.

Contenidos temáticos

Bloque 1. El Objeto de la Psicología

Tema 1. Evolución histórica de la Psicología. De la Filosofía al Cognitivismo.

Tema 2. Sujeto, Acción, Interacción y Cociencia.

Tema 3. Fundamentos biológicos de los procesos mentales. Neurona y Cerebro.

Bloque 2. De la Sensación a la Conciencia, pasando por las Emociones

Tema 4. Sensación y Percepción. Porque sentimos lo que sentimos.

Tema 5. La Atención y su funcionamiento. Modelos Teóricos.

Tema 6. Aprendizaje y Condicionamiento. Cómo y porqué aprendemos. El arte de asociar.

Tema 7. Memoria. Cómo no olvidarla.

Tema 8. La Motivación. Sistemas Motivacionales, la importancia de las expectativas y las atribuciones.

Tema 9. Las Emociones. Conocer y comprender nuestras acciones, nuestra mente, y las de los demás.

Tema 10. El pensamiento. La formación de conceptos, razonar, tomar decisiones. Nuestra conciencia y la de los otros.

Tema 11. Lenguaje y Comunicación. Los humanos, como seres simbólicos.

Metodología docente



Guía docente

Se constituirán sesiones de Grupo Grande, así como Sesiones Prácticas de Grupo Mediano.

Actividades de trabajo presencial (2,24 créditos, 56 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Explicación Teórica	Grupo grande (G)	El profesor explicará el contenido del Temario, que a su vez habrán de ser complementados con el estudio, visionado de vídeos y lectura de los materiales propuestos.	23
Clases prácticas	Prácticas Presenciales	Grupo mediano (M)	Se realizarán Trabajos en Grupo de forma presencial, en torno a los materiales propuestos, lecturas y vídeos.	23
Clases prácticas	Sesiones Prácticas	Grupo mediano (M)	Trabajos prácticos seleccionados entre el conjunto del Temario, para desarrollar por parte del alumnado y exponer al conjunto de la clase.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,76 créditos, 94 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de Unidades Didácticas	Complementar el material presentado de forma teórica por el profesor en las clases presenciales mediante las lecturas y materiales proporcionados.	60
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación y Exposición en Grupo de Contenidos concretos	El alumno preparará el desarrollo de determinados temas, con su consiguiente preparación oral a través de mapas conceptuales, powerpoint, etc, al Grupo-Clase.	34

Riesgos específicos y medidas de protección

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Explicación Teórica

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El profesor explicará el contenido del Temario, que a su vez habrán de ser complementados con el estudio, visionado de vídeos y lectura de los materiales propuestos.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	50%

Prácticas Presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Se realizarán Trabajos en Grupo de forma presencial, en torno a los materiales propuestos, lecturas y vídeos.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	30%

Sesiones Prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Trabajos prácticos seleccionados entre el conjunto del Temario, para desarrollar por parte del alumnado y exponer al conjunto de la clase.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10%

Preparación y Exposición en Grupo de Contenidos concretos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	El alumno preparará el desarrollo de determinados temas, con su consiguiente preparación oral a través de mapas conceptuales, powerpoint, etc, al Grupo-Clase.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Mestre Navas, JM; Palmero Cantero, F (2.004). Procesos Psicológicos Básicos. Madrid. McGrawHill.
Best, J.B. (1.999). Psicología Cognitiva. Madrid . Paraninfo. Thompson Learning.
Lahley, B.B (1.999). Introducción a la psicología. Marid. McGraw Hill.

Bibliografía complementaria

Acarin Tusell, N. (2.005) . El cerebro del Rey. Barcelona. RBA Bolsillo.
Pinker, S. (2.000). Cómo funciona la Mente. Destino.



Guía docente

Sacks, O. (2.004). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona. Anagrama.
Damasio, A. (1.994/2.006) El error de Descartes. Crítica. Barcelona.

Otros recursos

- "Los Olvidados" Luis Bueñuel. 1.950. 88 min.
"Atrapado en el tiempo". Harold Ramis. 1.993. 101 min.
"La Naranja Mecánica". Stanley Kubrick. 1.972. 131 min.
"Transpotting". Danny Boyle. 1.996. 90 min.
"Memento". Christopher Nolan. 2.000. 113 min.
"Una Mente Maravillosa". Ron Howard. 2.001. 135 min.
"SuperNanny". Capítulos Varios.
Avia, M,D; Vázquez, C. (1.998). El Optimismo Inteligente. Madrid. Alianza Editorial.
Beckett, B. (2.009). Génesis. Barcelona. Salamandra.
Nemirowski, I. (2.006) El Baile. Salamandra. Barcelona.
Saint Exupery (1.997). El Principito. Alianza Editorial.
Yoshimoyo, B (2.008). Tsugumi. Barcelona. Tusquets. Andanzas.
- Artículos:
- Selección de Varios Autores sobre textos de Condicionamiento y Aprendizaje.
 - Percepción Visual y Percepción Auditiva. Mestre Navas, JM; Palmero Cantero, F (2.004). Procesos Psicológicos Básicos. Madrid. McGrawHill.
 - Atención. Modelos explicativos. Mestre Navas, JM; Palmero Cantero, F (2.004). Procesos Psicológicos Básicos. Madrid. McGrawHill.
 - "¿Es la cara un espejo del alma?. Rivière, A. Obras Escogidas. Panamericana.
 - Inteligencia Emocional. Mestre Navas, JM; Palmero Cantero, F (2.004). Procesos Psicológicos Básicos. Madrid. McGrawHill.
 - La Comunicación animal y la evolución del lenguaje. Rivière, A. Obras Escogidas. Panamericana.
 - Cómo se forma el lenguaje. Pinker. Círculo de Lectores.
 - La Mirada Interior. Psicólogos Naturales. Humprey. Alianza Editorial. Bolsillo.
 - El cerebro del Rey. Del Plasma a los árboles y a Mozart. Acarín Tusell. RBA. Bolsillo.
 - El cerebro del rey. Estructura y organización del sistema nerviosos. Acarín Tusell. RBA. Bolsillo.