

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21759 - Gestión de la Innovación Tecnológica / 2
<b>Titulación</b>	Grado en Ingeniería Informática (Plan 2014) - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Javier Jofre González-Granda	17:30	18:00	Martes	09/09/2019	20/12/2019	Avisar por email antes de venir a tutorías. Gracias.
<i>Responsable</i> <a href="mailto:javier.jofre@uib.es">javier.jofre@uib.es</a>	19:30	20:00	Martes	17/02/2020	12/06/2020	Please confirm by email before coming to session
Javier Varona Gómez <a href="mailto:xavi.varona@uib.es">xavi.varona@uib.es</a>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

### Contextualización

La asignatura se presenta como una introducción a la gestión de la innovación tecnológica en las empresas y, en general, en los grupos de trabajo en donde la tecnología juega un papel vital.

### Requisitos

#### Recomendables

Es recomendable que el alumno haya superado la asignatura de Empresa.

### Competencias

#### Específicas

- \* CI501-Capacidad para comprender el entorno de una organización y sus necesidades en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones

## Guía docente

- \* CI504-Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar y gestionar redes e infraestructuras de comunicaciones en una organización
- \* CI505-Capacidad para seleccionar, desplegar, integrar y gestionar sistemas de información que satisfagan las necesidades de la organización, con los criterios de coste y calidad identificados

### Genéricas

- \* CTR01-Capacidad de análisis y síntesis, de organización, de planificación y de toma de decisiones
- \* CTR02-Capacidad de análisis crítico y de propuesta y aplicación de nuevas soluciones
- \* CTR03- Capacidad para adquirir de forma autónoma nuevos conocimientos
- \* CTR04-Capacidad para la búsqueda de recursos y de gestión de la información en el ámbito de la informática
- \* CTR05-Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y multilingües
- \* CTR06-Capacidad de liderazgo, iniciativa, espíritu emprendedor y eficacia en ambiente de exigencia basándose en la creatividad, la calidad y la adaptación a nuevas situaciones
- \* CTR07-Capacidad para comunicar conceptos propios de la informática de manera oral y escrita en diferentes ámbitos de actuación

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

En concordancia con las competencias asociadas a esta asignatura, se espera que a lo largo de la misma el estudiante demuestre:

- \* Capacidad para responsabilizarse de la dirección tecnológica de un empresa o de un área de la misma.
- \* Capacidad para posicionar la innovación como un área estratégica en la gestión de la empresa, desde la perspectiva del ingeniero.
- \* Conocer métodos para detectar propuestas de innovación y su viabilidad económico financiera.

Con el objetivo de consolidar las capacidades anteriores, y en consecuencia las competencias genéricas y específicas indicadas, se proponen los siguientes contenidos temáticos:

### Contenidos temáticos

1. Técnicas de identificación de oportunidades de innovación. La creatividad y su desarrollo
2. La innovación como un valor en la empresa. Renovar e inventar.
3. Puesta en marcha de un proyecto de innovación tecnológica. Gestión de la innovación.
4. La norma UNE166000. La certificación de proyectos
5. Optimización de la gestión de proyectos de I+D+I.
6. La tecnología como generador de valor capital intelectual.
7. Estrategias de protección de los desarrollos tecnológicos en la empresa. Patentes.
8. Vigilancia tecnológica

## Metodología docente

## Guía docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) previstas en la asignatura con el objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática en la enseñanza universitaria. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, un calendario con noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a Internet y la propuesta de práctica de trabajo autónomo, así como ejercicios propuestos y resueltos.

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases con exposición de contenidos	Grupo grande (G)	Presentación de conocimientos teóricos referentes a la asignatura.	26
Clases prácticas	Clases con exposición de casos prácticos	Grupo grande (G)	Exponer, participar, debatir, intercambiar opiniones con el profesor y el resto de alumnos con el fin de adquirir los conocimientos prácticos referentes a la asignatura (100% participativa)	26
Evaluación	Exposición de casos simulados	Grupo grande (G)	A través de la presentación oral de los casos de estudio se evaluará el nivel de adquisición de los contenidos y las competencias específicas de la asignatura. Cada caso podrá tener una parte consistente en la resolución de problemas y siempre contendrá una parte relacionada con los conceptos teóricos.	8

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo individual	Preparación de los casos de estudio.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de prácticas	Preparación de las tareas a realizar en clase de prácticas.	30

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Clases con exposición de casos prácticos

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Exponer, participar, debatir, intercambiar opiniones con el profesor y el resto de alumnos con el fin de adquirir los conocimientos prácticos referentes a la asignatura (100% participativa)
Criterios de evaluación	Control de la aportación de opiniones y opciones posibles como parte de los ejercicios prácticos y supuestos explicados en clase.

Porcentaje de la calificación final: 30%

#### Exposición de casos simulados

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	A través de la presentación oral de los casos de estudio se evaluará el nivel de adquisición de los contenidos y las competencias específicas de la asignatura. Cada caso podrá tener una parte consistente en la resolución de problemas y siempre contendrá una parte relacionada con los conceptos teóricos.
Criterios de evaluación	Exposición oral de los proyectos de la primera parte de la asignatura (35%) y exposición oral de los proyectos de la segunda parte de la asignatura (35%)

Porcentaje de la calificación final: 70%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía complementaria

\* Gestión de la I+D+i. 5.ª edición, Editorial: AENOR. ISBN: 978-84-8143-807-9.





## Guía docente

### Otros recursos

---

- \* Apuntes del profesor.
- \* Recursos disponibles en Campus Extens.

