

Guía docente

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura / Grupo | 21670 - Fisioterapia Neurológica II / 1 |
| Titulación | Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Tercer curso |
| Créditos | 6 |
| Período de impartición | Primer semestre |
| Idioma de impartición | Catalán |

Profesores

Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio |
|--|----------------|-------------|-----|---------------|-------------|---|
| Inmaculada Riquelme Agulló <i>Responsable</i> inma.riquelme@uib.es | | | | | | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |
| Enric Brunet Monserrat enric.brunet@uib.es | | | | | | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |
| Antonio Figuerola Roig antonio.figueroa@uib.es | | | | | | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |
| Marcelino Ruiz Sánchez m.ruiz@uib.es | | | | | | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |
| Ernesto Massimo Sardi León ernesto.sardi@uib.es | | | | | | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |

Contextualización

Tras la asignatura de Fisioterapia Neurológica I, donde se mostraron las patologías neurológicas más comunes del adulto, se introdujo la valoración tanto médica como fisioterapéutica y se practicaron las técnicas de fisioterapia básicas de estos síndromes, la asignatura de Fisioterapia Neurológica II pretende profundizar en aquellas técnicas de fisioterapia más específicas utilizadas para el tratamiento del paciente neurológico adulto. Las patologías neurológicas producen consecuencias motrices características, en las que la labor del fisioterapeuta es esencial.

Aviso: Guía docente pendiente de revisión lingüística.

· Aviso: Esta asignatura se desarrolla bajo el amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la docencia sin permiso explícito del profesor, ni el uso fraudulento de su contenido o sus materiales.

· Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará según lo establecido a estos efectos por el Reglamento académico.

· En esta asignatura pueden computarse actividades culturales informativas que se organicen en la UIB durante el curso académico y tengan relación con la asignatura.

Guía docente

· Para los trabajos en grupo: "En el supuesto que un grupo de trabajo considere necesario expulsar a alguno de sus integrantes, debe comunicarlo al afectado/a y al profesor/a, e incluir los motivos en la comunicación, con tiempo suficiente para poder resolver la situación que ha ocasionado la expulsión".

Requisitos

Recomendables

Se recomienda que el estudiante tenga conocimientos de anatomía y fisiología de los sistemas musculoesquelético y nervioso, además de conocimientos básicos de anatomía palpatoria y por imagen. Se recomienda asimismo tener conocimientos de fisiopatología y valoración de la patología neurológica del adulto.

Competencias

Específicas

- * E1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- * E2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- * E3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- * E5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- * E6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- * E7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- * E8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- * E9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- * E16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Genéricas

- * G2. Capacidad de organización y planificación.
- * G6 Capacidad de gestión de la información.
- * G9. Trabajo en equipo.
- * G16 Aprendizaje autónomo.

Guía docente

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- T.1. Ataxias
Ataxias hereditarias, dominantes, recesivas y ataxia ligada al cromosoma X.
- T.2. Neuropatías craneales
Neuropatías craneales. Síndrome de los pares craneales. Multineuropatías craneales asociadas a otras patologías.
- T.3. Polineuropatías
Polineuropatías hereditarias y adquiridas.
- T.4. Otras enfermedades de los nervios periféricos
Radiculopatías, plexopatías, mononeuropatías.
- T.5. Enfermedades de la motoneurona
Esclerosis lateral amiotrófica y otras enfermedades de la motoneurona. Variantes clínicas.
- T.6. Miopatías
Miopatías, trastornos de la unión neuromuscular, enfermedades mitocondriales.
- T.7. Infecciones del sistema nervioso
Meningitis agudas y crónicas. Encefalitis y meningitis víricas. Enfermedades por priones. Complicaciones neurológicas del virus de la inmunodeficiencia humana.
- T.8. Epilepsia
Concepto básico y tipos.
- T.9. Neuroimagen en neurología
Neuroimagen en neurología.
- T.10. Otros métodos de fisioterapia en afectaciones neurológicas
Otros métodos de fisioterapia en afectaciones neurológicas.
- T.11. Estrategias de actuación frente a la marcha neurológica.
La marcha neurológica. Estrategias de actuación.
- T.12. El Concepto Bobath
Tractament específic del peu neurològic
Facilitació de l'equilibri en bipedestació
Facilitació de la seqüència del pas
Facilitació de la marxa
Tractament de l'espatlla neurològica
- T.13. Tratamiento integral de las alteraciones de tono.
Tratamiento integral de las alteraciones de tono postural.
- T.14. Tratamiento de la disfagia en el paciente neurológico.

Guía docente

Tratamiento de la disfagia en el paciente neurológico.

T. 15. Tratamiento de fisioterapia de la parálisis facial.

Tratamiento de fisioterapia en la parálisis facial.

T. 16. Tratamientos específicos en las patologías neurológicas más frecuentes.

Tratamientos específicos en las patologías neurológicas.

Metodología docente

Volumen

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor/a informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida en la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|-----------------------|---|---------------------|--|-------|
| Clases teóricas | Descripción de patología neurológica | Grupo grande (G) | Descripción de patologías neurológicas del adulto. Exposiciones teóricas. | 15 |
| Seminarios y talleres | Neuroimagen en neurología | Grupo mediano 2 (X) | Visualización de imágenes características de los distintos tipos de patologías neurológicas. | 6 |
| Clases prácticas | Procedimientos de fisioterapia | Grupo mediano 2 (X) | Adquirir destrezas en los procedimientos fisioterapéuticos especificados en los contenidos. | 30 |
| Evaluación | Trabajo sobre caso clínico | Grupo mediano 2 (X) | Valoración y tratamiento fisioterapéutico de un caso clínico | 3 |
| Evaluación | Prueba de ejecución de tareas simuladas | Grupo pequeño (P) | Prueba práctica de ejecución de procedimientos de fisioterapia. | 3 |
| Evaluación | Examen teórico de fisioterapia | Grupo grande (G) | Examen teórico de fisioterapia | 2 |
| Evaluación | Examen teórico de patología | Grupo grande (G) | Examen teórico de patología y neuroimagen. | 1 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Guía docente

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio y preparación de tareas recomendadas en las actividades presenciales. | 60 |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Trabajo sobre caso clínico | Trabajo en grupo sobre valoración y tratamiento fisioterapéutico de un caso clínico | 30 |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Se considerará aprobada la asignatura si la media ponderada de los distintos apartados es superior a 5, siempre que se haya obtenido un mínimo de 4 en cada uno de los apartados que así se especifique. Se podrán recuperar los exámenes teóricos suspendidos, con las mismas condiciones que las especificadas para la evaluación ordinaria.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Trabajo sobre caso clínico

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Trabajos y proyectos (no recuperable) |
| Descripción | Valoración y tratamiento fisioterapéutico de un caso clínico |
| Criterios de evaluación | Entrega del trabajo en el plazo acordado. En los trabajos se analizará la estructura, documentación, calidad del análisis y calidad de la redacción. |

Porcentaje de la calificación final: 15%

Guía docente

Prueba de ejecución de tareas simuladas

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable) |
| Descripción | Prueba práctica de ejecución de procedimientos de fisioterapia. |
| Criterios de evaluación | Se valorará la información y colocación del paciente, colocación del fisioterapeuta, ejecución de la técnica y justificación teórica. |

Porcentaje de la calificación final: 25%

Examen teórico de fisioterapia

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta breve (recuperable) |
| Descripción | Examen teórico de fisioterapia |
| Criterios de evaluación | Se debe obtener un mínimo de 4 en el examen para que este apartado sea ponderable. El examen de fisioterapia consistirá en preguntas de respuesta breve. En él se podrán preguntar contenidos tanto teóricos como prácticos relacionados con los contenidos de fisioterapia y los trabajos sobre casos clínicos. |

Porcentaje de la calificación final: 30%

Examen teórico de patología

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas objetivas (recuperable) |
| Descripción | Examen teórico de patología y neuroimagen. |
| Criterios de evaluación | Se debe obtener un mínimo de 4 en el examen para que este apartado sea ponderable. El examen consistirá en un examen tipo test de 4 respuestas. Cada 3 respuestas erróneas se descontará una respuesta válida. En este examen podrá haber preguntas sobre conocimientos de patología, técnicas de neuroimagen y casos clínicos. |

Porcentaje de la calificación final: 30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Perfetti. EL EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO DEL HEMIPLÉJICO ADULTO. Ed. Edika-Medika SA. 1999.
- Nara, Isao. FISIOTERAPIA EN ACCIDENTES CEREBRO-VASCULARES. Ed. IBERSAF. 2003.
- Meliá, J - Valls, M. FISIOTERAPIA EN LAS LESIONES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. Ed Síntesis. 2003.
- Butler, D. MOVILIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO. Ed Paidotribo. 2002.
- Adams & Victors. PRINCIPIES OF NEUROLOGY. Ed. McGraw Hill Medica. 10ª ed. 2014.
- Pascual Gómez J. TRATADO DE NEUROLOGÍA MÉDICA. Ed. Ars Médica, 2009.
- Juan García FJ. EVALUACIÓN CLÍNICA Y TRATAMIENTO DE LA ESPASTICIDAD. Ed. Médica Panamericana, 2009.

Bibliografía complementaria





Guía docente

Huw. BIOPSHYCHOSOCIAL APROACHES IN NEUROREHABILITATION. Ed. Psychology pres. 2003.
Stokes M. FISIOTERAPIA EN LA REHABILITACIÓN NEUROLÓGICA. 2ª ed. Barcelona: Elsevier, 2006.
Bach JR. MANAGEMENT OF PATIENTS WITH NEUROMUSCULAR DISEASES. 1ª ed. Hanley & Belfus. 2003.

