

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21667 - Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología III / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Olga Velasco Roldán <i>Responsable</i> <a href="mailto:olga.velasco@uib.es">olga.velasco@uib.es</a>	12:00	13:00	Miércoles	11/09/2019	24/06/2020	Despacho 34 Beatriu de Pinós (concertar cita previa)
Miguel Ángel Capó Juan <a href="mailto:ma.capo@uib.es">ma.capo@uib.es</a>	19:00	20:00	Jueves	20/02/2020	23/05/2020	Sense despatx assignat. Cal concertat cita prèvia.
Oscar Delgado Llaneras	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Antonio Juan Mas <a href="mailto:antonio.juan@uib.es">antonio.juan@uib.es</a>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
Sergio Valentin Melis Quetglas <a href="mailto:s.melis@uib.es">s.melis@uib.es</a>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

### Contextualización

Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología III es una asignatura relacionada con las asignaturas valoración, cinesiterapia y TOR II, que se realizan en el primer y segundo semestre de 2º año. En esta asignatura el alumno continúa con la formación práctica en diagnóstico fisioterapéutico que ha comenzado a adquirir en el primer semestre de 2º año y aprende a aplicarlo en las patologías reumatológicas y algias de las extremidades.

Los objetivos fundamentales de la asignatura son:

Adquirir conocimientos medico-quirúrgicos teóricos y saber relacionarlos con los tratamientos fisioterapéuticos adecuados.

Saber aplicar los conocimientos fisioterapéuticos teóricos adquiridos durante el curso.

Conocer las diferentes técnicas de fisioterapia que se utilizan dentro del tratamiento de las patologías reumatológicas y algias de las extremidades.

Evaluar y aplicar el tratamiento fisioterapéutico en cada caso.

## Guía docente

Conocer los elementos básicos para diseñar un programa de intervención en las patologías reumatológicas y algias de las extremidades.

Otro de los objetivos de la asignatura es que el alumno asuma e integre actitudes y valores profesionales propios del fisioterapeutas destinados a promover, mantener y recuperar la salud del individuo, siempre respetando los principios de igualdad de género.

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

### Requisitos

#### Recomendables

Haber adquirido las competencias desarrolladas en las asignaturas de Valoración, Cinesiterapia, Fisioterapia del movimiento, Procedimientos Generales I y II y Fisioterapia en Traumatología Ortopedia y Reumatología II.

### Competencias

#### Específicas

- \* E1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- \* E2 Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
- \* E5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- \* E6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- \* E7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- \* E8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
- \* E9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
- \* E16 Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

#### Genéricas

- \* G7 Resolución de problemas
- \* G9 Trabajo en equipo
- \* G18 Iniciativa y espíritu emprendedor

## Guía docente

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### Bloque I. Patología médico quirúrgica en los procesos reumatológicos de las extremidades

- Tema 1. Generalidades
- Tema 2. Artrosis. Coxartrosis. Gonartrosis
- Tema 3. Artropatías inflamatorias
- Tema 4. Otras Artropatías

#### Bloque II. Patología médico quirúrgica en los síndromes dolorosos de las extremidades

- Tema 1. Síndromes dolorosos del hombro
- Tema 2. Síndromes dolorosos del codo y la mano
- Tema 3. Síndromes dolorosos de la rodilla
- Tema 4. Síndromes dolorosos del pie

#### Bloque III. Fisioterapia en procesos médico quirúrgicos y reumatológicos de extremidades

- Tema 1. Valoración, objetivos y tratamiento fisioterapéutico en los reumatismos degenerativos o artrosis.
- Tema 2. Valoración, objetivos y tratamiento fisioterapéutico en las artropatías inflamatorias, microcristalinas y metabólicas
- Tema 3. Valoración, objetivos y tratamiento fisioterapéutico en los reumatismos de partes blandas localizados.
- Tema 4. Valoración, objetivos y tratamiento fisioterapéutico en los síndromes canaliculares

#### Bloque IV. Fisioterapia en la patología reumatológica y en las algias de las extremidades

- Tema 1. Fisioterapia en la patología reumática del hombro
- Tema 2. Fisioterapia en la patología reumática y algias del codo, muñeca y mano
- Tema 3. Fisioterapia en la patología reumática y algias de la rodilla
- Tema 4. Fisioterapia en la patología reumática y algias del pie

## Metodología docente

En las clases prácticas de la asignatura, el alumnado tiene la obligación de llevar el uniforme sanitario blanco y calzado cómodo, siguiendo las directrices del centro.

De la misma forma, tendrán que llevar una toalla y biquini (en el caso de las alumnas) y bañador (en el caso de los alumnos).

## Guía docente

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Por medio de la exposición del profesor se establecerán los fundamentos teóricos fisioterapéuticos y médico-quirúrgicos de los diferentes temas.  Se informará al alumno del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos.	16
Seminarios y talleres	Clases teórico-prácticas presenciales	Grupo mediano 2 (X)	Por medio de la exposición del profesor y de la realización de diversas actividades, se establecerán los fundamentos fisioterapéuticos de los diferentes temas.  Se informará al alumno del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos.	15
Clases de laboratorio	Seminarios teórico-prácticos presenciales	Grupo pequeño (P)	Talleres específicos en grupos pequeños donde se expondrán las bases teóricas de las técnicas a aplicar y supuestos prácticos o problemas.  Se integrarán de forma práctica conocimientos de diferentes unidades temáticas y se trabajarán diversos aspectos de la asignatura. El profesor realiza una demostración de las técnicas a trabajar como modelo para la posterior práctica de los alumnos de las mismas. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica.	27
Evaluación	Examen práctico	Grupo pequeño (P)	Al final del semestre se realizará un examen práctico, consistente en la reproducción de las técnicas aprendidas en una situación simulada.	1
Evaluación	Examen teórico	Grupo grande (G)	Realización por parte del alumno de prueba final escrita objetiva tipo test y /o de corto desarrollo en la fecha prevista en la convocatoria final.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante el uso de la bibliografía recomendada, las lecturas y materiales señalados en las clases teóricas y prácticas	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación, estudio y simulación de los contenidos prácticos	El alumno deberá desarrollar la destreza suficiente en las diferentes técnicas y procedimientos trabajados en la prácticas mediante la simulación entre los alumnos.	40

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura consta de 3 partes: una parte teórica, una parte práctica y otra parte de evaluación continua que se realizará durante los seminarios teórico-prácticos presenciales en grupo mediano y las clases teórico-prácticas presenciales en grupo pequeño.

**Para poder realizar la media ponderada, y superar la asignatura, es condición indispensable que el alumno supere la nota mínima establecida para cada parte.**

Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas las actividades evaluativas, podrán hacerlo en el periodo de evaluación extraordinaria, bajo las siguientes condiciones:

- \* Se conservará la calificación de las actividades no recuperables realizadas durante el semestre que cumplan las condiciones para ello.
- \* Se realizará la prueba evaluativa "examen final" que supondrá el mismo porcentaje y criterios que en el periodo ordinario y harán media ponderada con el resto de elementos evaluativos siempre y cuando la nota sea igual o superior a 5

Aviso: La nota de validación en los elementos evaluativos no recuperables de esta asignatura se aplica bajo el acuerdo del Consell d'Estudis de Fisioteràpia del 26/05/2015, que modifica lo establecido en el Artículo 26.5 del Reglamento Académico, tal como se recoge en el mismo.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Seminarios teórico-prácticos presenciales

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Talleres específicos en grupos pequeños donde se expondrán las bases teóricas de las técnicas a aplicar y supuestos prácticos o problemas. Se integrarán de forma práctica conocimientos de diferentes unidades temáticas y se trabajarán diversos aspectos de la asignatura. El profesor realiza una demostración de las técnicas a trabajar como modelo para la posterior práctica de los alumnos de las mismas. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica.
Criterios de evaluación	Las clases en GP teórico prácticas forman parte de la evaluación continua de la asignatura, que se registrará mediante fichas de evaluación continua.  Se valorará: asistencia, conocimientos (relación de contenidos trabajados, etc.), habilidad técnica (acomodación y relación con el paciente, selección de la técnica, realización correcta de la técnica, ergonomía, etc.) y actitud

## Guía docente

del alumno durante las prácticas (puntualidad, participación, relación con compañeros y profesor, cuidado del material y del aula, etc.).

La nota mínima que debe obtenerse para que sea computable es un 5

Porcentaje de la calificación final: 10% con calificación mínima 5

### Examen práctico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Al final del semestre se realizará un examen práctico, consistente en la reproducción de las técnicas aprendidas en una situación simulada.
Criterios de evaluación	Examen práctico en el que se deberá aplicar la técnica trabajada en una situación simulada.  Se valorarán aspectos relacionados con la correcta selección y ejecución de la técnica, dominio teórico de la misma e higiene postural y aspectos relacionados con habilidad en las relaciones interpersonales, comunicación oral, capacidad de análisis y síntesis, etc.  No hay una nota mínima establecida en esta parte de la evaluación.

Porcentaje de la calificación final: 40%

### Examen teórico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Realización por parte del alumno de prueba final escrita objetiva tipo test y/o de corto desarrollo en la fecha prevista en la convocatoria final.
Criterios de evaluación	Realización de un examen escrito tipo test y/o de corto desarrollo en el que se deberá demostrar el conocimiento teórico de los temas de la asignatura.  La prueba teórica se realizará durante el periodo de evaluación complementaria de febrero, en la fecha publicada.

La nota mínima que debe obtenerse para que sea computable es un 5

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

- \* Mayoral, O; Salvat, I. Fisioterapia Invasiva del síndrome del dolor Miofascial Editorial Médica Panamericana; 2017
- \* Díaz, JA. Diagnóstico clínico del miembro superior en terapia manual. Elsevier.2016
- \* Hengeveld, E.; Banks, K. Maitland. Manipulación Periférica. 4a ed. Elsevier; 2006
- \* Duckworth, AD. Ortopedia, traumatología y reumatología. Elsevier Health Sciences; 2017.
- \* Böger, G. Fisioterapia para ortopedia y reumatología. Barcelona: Paidotribo; 2000.



## Guía docente

### **Bibliografía complementaria**

---

- \* Shacklock, M. Neurodinámica clínica: un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Madrid: Elsevier; 2007.
- \* Böger, G. Fisioterapia para ortopedia y reumatología. Barcelona: Paidotribo; 2000.

