

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21657 - Procedimientos Generales en Fisioterapia I / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Natalia Romero Franco <i>Responsable</i> natalia.romero@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Auba Benito Llinàs auba.benito@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Gabriel Gual Crespi gabriel.gual@uib.eu						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Sergio Valentin Melis Quetglas s.melis@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Inmaculada Riquelme Agulló inma.riquelme@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

En la materia Procedimientos Generales en Fisioterapia se trabajan las bases teóricas de los métodos y técnicas básicas de intervención en Fisioterapia, tanto manuales como instrumentales, así como un primer contacto con su aplicación práctica.

Esta materia es la base para el aprendizaje posterior de metodologías específicas de Fisioterapia, orientadas a diferentes especialidades clínicas, así como a la integración de las diferentes herramientas terapéuticas del fisioterapeuta a la hora de planificar una intervención preventiva o un tratamiento.

En el caso de Procedimientos Generales en Fisioterapia I, el contenido de la asignatura se centra en las técnicas manuales y agentes físicos como agua, calor y frío, para el tratamiento, ya sea de forma general o específica, según sea el objetivo del mismo.

Requisitos

Se requieren las siguientes competencias (al nivel adquirido en el módulo de formación básica):

Guía docente

Recomendables

- Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Asimismo, se requieren las competencias transversales especificadas en el modulo de formación básica

Competencias

Específicas

- * E3 - Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- * E7 - Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia
- * E8 - Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario

Genéricas

- * GC1 - Capacidad de análisis y síntesis
- * GC9 - Trabajo en equipo
- * GC19 - Motivación por la calidad

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Ergonomía en Fisioterapia

- Tema 1. Riesgos ergonómicos del/la fisioterapeuta
- Tema 2. Higiene postural del/la fisioterapeuta

Bloque II. Masaje terapéutico

- Tema 1. Principios generales y aplicación del masaje terapéutico
- Tema 2. Principios generales y aplicación del masaje transversal profundo, miofascial y fibrólisis instrumental
- Tema 3. Principios generales y aplicación del masaje infantil

Bloque III. Terapia descongestiva

- Tema 1. El linfedema
Clasificación y evaluación

Guía docente

Tema 2. Tratamiento del linfedema

Drenaje linfático manual, presoterapia, vendaje multicapa, vendaje neuromuscular y ejercicios

Bloque IV. Tratamiento con otros agentes físicos

Tema 1. Termoterapia

Tema 2. Crioterapia

Bloque V. Hidroterapia

Tema 1. Principios generales y aplicación de la hidroterapia

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases de teoría	Grupo grande (G)	Mediante la exposición por parte del profesor se establecerán los fundamentos teóricos de los diferentes temas. Se informará al alumno del método de trabajo y del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos.	14
Clases de laboratorio	Clases prácticas	Grupo pequeño (P)	Se expondrán las bases teóricas de las técnicas a aplicar, así como algunos supuestos prácticos o problemas. Se realizará la demostración de algunas técnicas para su posterior trabajo en prácticas. Se informará al alumno de los contenidos de las prácticas siguientes para su preparación de manera autónoma. El alumno deberá elaborar un mapa conceptual, representación gráfica o esquema que permita tener una percepción inmediata del tema, de forma ordenada, categorizada y comprensible.	25
Clases de laboratorio	Clases teórico-prácticas	Grupo mediano (M)	El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica. Se evaluarán las prácticas mediante evaluación continua. El alumno deberá elaborar un mapa conceptual, representación gráfica o esquema que permita tener una percepción inmediata del tema, de forma ordenada, categorizada y comprensible.	15
Evaluación	Prueba práctica	Grupo pequeño (P)	Al finalizar las clases prácticas en grupo pequeño, se realizará un examen práctico consistente en la reproducción de las técnicas aprendidas y/o resolución de casos clínicos.	3
Evaluación	Examen escrito	Grupo grande (G)	Realización por parte del alumno de prueba final escrita objetiva tipo test y/o de corto desarrollo en la fecha prevista en la convocatoria final.	3

Guía docente

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante el uso de la bibliografía recomendada, las lecturas y materiales señalados en las clases teóricas y prácticas.	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación, estudio y simulación de los contenidos prácticos	El alumno deberá desarrollar la destreza suficiente en las diferentes técnicas y procedimientos trabajados en la prácticas mediante la simulación entre los alumnos.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura consta de una parte teórica, una parte práctica y una evaluación continua de las prácticas: * La evaluación continua se realizará durante las prácticas presenciales. * Las pruebas prácticas consistirán en exámenes de simulación de técnicas estudiadas y/o resolución de casos clínicos, cuyas fechas podrán consultarse en el cronograma de la asignatura. *El examen teórico se realizará durante el periodo de evaluación ordinaria, en la fecha publicada.

El alumno deberá obtener como mínimo una calificación de 5,0 en esta parte de la asignatura. Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas las actividades evaluativas, podrán realizar la parte teórica (40%) en el periodo de evaluación extraordinaria bajo las siguientes condiciones: * Se conservará la calificación de la evaluación continua. * Se conservará la calificación de la prueba práctica.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Clases teórico-prácticas

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	El profesor realizará una demostración de la técnica a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de la misma. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica. Se evaluarán las prácticas mediante evaluación continua. El alumno deberá elaborar un mapa conceptual, representación gráfica o esquema que permita tener una percepción inmediata del tema, de forma ordenada, categorizada y comprensible.
Criterios de evaluación	Se valorarán conocimientos, habilidad técnica, actitud del alumno (puntualidad, interés, cuidado del material, etc) y participación.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Prueba práctica

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Al finalizar las clases prácticas en grupo pequeño, se realizará un examen práctico consistente en la reproducción de las técnicas aprendidas y/o resolución de casos clínicos.
Criterios de evaluación	Examen práctico en el que se deberán aplicar técnicas trabajadas a través de la evaluación de la propia técnica y/o su inclusión en una situación simulada. Se valorarán aspectos relacionados con la relación con el paciente, la correcta selección y ejecución de la técnica, el dominio teórico de la misma y aspectos relacionados con cuidado del material, etc.

Los días que haya evaluación práctica se publicarán en el cronograma de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Examen escrito

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Realización por parte del alumno de prueba final escrita objetiva tipo test y /o de corto desarrollo en la fecha prevista en la convocatoria final.
Criterios de evaluación	Realización de un examen escrito en el que se deberá demostrar el conocimiento teórico de los contenidos y técnicas trabajados. Para participar en la parte porcentual de la nota final se necesitará una nota mínima de 5.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Cyriax, J.H. Tratamiento por manipulación, masaje e inyección. Medicina ortopédica. Tomo II. Barcelona: Marbán Libros, 2001
- Fernández E.F. Masoterapia profunda: manual de terapia neuromuscular. Barcelona: Elsevier Doyma; 2008.
- Fritz S. Fundamentos del masaje terapéutico. Madrid: Elsevier; 2005.
- Koury, J. Acuaterapia-Guía de fisioterapia y rehabilitación en la piscina. Editorial Bellaterra. Barcelona.2000.



Guía docente

Leduc, A; Drenaje linfático: Teoría y práctica. Barcelona: Masson 2003

Bibliografía complementaria

- Albornoz M., Meroño J. Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier, 2012.
- Clay J.H., Pounds D.M. Masaje terapéutico básico: integración de anatomía y tratamiento. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins; 2009.
- Földi, M., & Strössenreuther, R. H. Foundations of manual lymph drainage. Elsevier Health Sciences; 2004.
- Hüter-Becker A., Schewe H., Heipertz W. Terapia física. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- Kolt G.S., Snyder-Mackler L., Renström P. Fisioterapia del deporte y el ejercicio. Madrid: Elsevier, 2004.
- Lehmann J.F. Therapeutic heat and cold. 4th ed. Baltimore (USA): Williams & Wilkins; 1990.
- Cassar M.P. Manual de masaje terapéutico. Madrid: McGraw-Hill; 2001.
- Ortuño M. Física para biología, medicina, veterinaria y farmacia. Barcelona: Crítica, 1996.
- Torres M., Salvat I. Guía de masoterapia para fisioterapeutas. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2006.
- Viñas F. La linfa y su drenaje manual. Integral, 2012.
- Werner R. A massage therapist's guide to pathology. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 1998.
- Ylinen J., Cash M. Sports massage. London: Stanley Paul & Co; 1988.

