



## Guía docente

---

### Identificación de la asignatura

---

**Asignatura / Grupo:** 21604 – Determinantes Sociales de la Salud / 11

**Titulación:** Grado en Enfermería (Plan 2016) – Primer curso

**Créditos:** 6

**Período de impartición:** Primer semestre

---

### Contextualización

---

La asignatura Determinantes Sociales de la Salud forma parte de la formación básica en el Grado en Enfermería, por tanto comprende una enseñanza básica, introductoria y general. La Organización Mundial de la Salud (OMS) en los últimos treinta años en sus informes sobre la situación de la salud en el mundo, señala como prioritario atender y entender los factores socioeconómicos y las condiciones de vida como elementos determinantes del nivel de salud de las poblaciones. La OMS recomienda a todos los gobiernos del mundo y profesionales sanitarios que entiendan e integren en sus planes de salud, intervenciones dirigidas a detectar e incorporar estos determinantes sociales de la salud, específicos en cada contexto, y así resolver de la mejor manera las necesidades de salud de su población.

En esta asignatura, el estudiante podrá integrar en su currículum los conocimientos sobre los tipos de los principales determinantes sociales de la salud a nivel local, nacional e internacional, así como los modelos que explican su impacto en la producción de las desigualdades en salud de la población.

Los contenidos y las competencias que se trabajan en esta asignatura permiten al estudiante asentar los fundamentos para afrontar con mayor amplitud y complejidad los temas relacionados con salud abordados en otras asignaturas del currículum como Ética y Legislación Sanitaria (21607) de primer curso, Bases Históricas, Conceptuales y Metodológicas de los Cuidados (21609) y Promoción de la Salud y Participación Familiar y Comunitaria (21610) de segundo curso, y las asignaturas directamente relacionadas con la intervención de enfermería a lo largo del ciclo vital de las personas que forman parte del módulo Ciencias de la Enfermería: Intervención en Salud.



## Guía docente

---

### Competencias

---

#### Específicas

- \* Estudiar el funcionamiento, desarrollo e interacciones de la persona, grupos o comunidad, en el contexto social y sanitario (CE2-INF)
- \* Conocer y comprender las ciencias sociales, especialmente los determinantes de la salud de la población tanto genéricos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, económicos, psicológicos y culturales, y capacidad de aplicarlo correctamente en ciencias de la salud (CE14-INF)

#### Genéricas

- \* Capacidad de análisis y síntesis (CG1-INF)
- \* Razonamiento crítico (CG10-INF)

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: [http://estudis.uib.es/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/).

---

### Contenidos

---

#### Contenidos temáticos

##### I. El concepto de salud y sus determinantes sociales (1,5 ECTS)

1. El concepto social de la salud
  - 1.1. Las dimensiones individual y colectiva de la salud
  - 1.2. La salud como concepto socialmente construido
  - 1.3. Conceptualizar la salud socialmente
2. Determinantes sociales: tipos, modelos conceptuales. El derecho a la salud
  - 2.1. Los determinantes de la salud de las personas
  - 2.2. Determinantes sociales de la salud (DSS): evolución, concepto, tipos y modelos explicativos



## Guía docente

### 2.3. El derecho a la salud

## II. Determinantes sociales estructurales de la salud (2 ECTS)

### 3. Introducción a la globalización social de la salud: los determinantes macroestructurales

3.1. Introducción a los conceptos de globalización, intersectorialidad y participación social: la complejidad de la producción de la salud del global al local

3.2. Introducción a la política, la economía, la cultura y los valores, y el medio ambiente: los determinantes (macro)estructurales de la salud del contexto socioeconómico

### 4. Posición y pendiente social: ejes de desigualdad en salud y sus determinantes

4.1. Conceptualizar la pendiente y la posición social y las desigualdades sociales en salud

4.2. Los principales determinantes sociales estructurales del estatus social y sus impactos en la salud

4.3. Inclusión social y vulnerabilidad en salud. El papel de los profesionales de salud frente a los DSS.

## III. Determinantes sociointermediarios de la salud (2,5 ECTS)

### 5. Principios básicos de la inclusión social y vulnerabilidad en salud: los determinantes de acceso y las condiciones para la salud

5.1. Los principales determinantes sociales intermediarios y su impacto en la salud

5.2. Acceso al sistema sanitario y a otros servicios de salud