



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21353 - Comportamientos Colectivos y Movimientos Sociales / 1
Titulación	Grado en Psicología - Cuarto curso
Créditos	3
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Miquel Joan Far Ferrer						
<i>Responsable</i>	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					
m.far@uib.es						

Contextualización

Esta asignatura se enmarca dentro de módulo denominado "Bases sociales de la actividad humana" y tiene como objetivo profundizar en este ámbito de estudio. Con el fin de lograr este objetivo es esencial la participación del alumnado, así como la voluntad de generar debate y ensalzar el pensamiento crítico acerca de las problemáticas sociales que se dan en nuestra sociedad actual.

Requisitos

Actitud participativa, espíritu crítico y voluntad reflexiva. Así como un principio de respeto y tolerancia a las opiniones del resto de alumnado.

Competencias

Específicas

- * CE17. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.
- * CE23. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales, etc.).

Genéricas

- * CT1. Capacidad de análisis y síntesis.



Guía docente

- * CT8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares.
- * CT15. Razonamiento crítico.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. El estudio científico del comportamiento colectivo desde una perspectiva psicosocial
 - Características del comportamiento colectivo
 - Teorías explicativas
 - Los contextos del comportamiento colectivo
- Tema 2. Multitudes masas
 - Características y tipos de multitud
 - El individuo en la multitud
 - Fenómenos de masas
 - Violencia colectiva
- Tema 3. Movimientos sociales
 - Orígenes y desarrollo.
 - Identidad de los movimientos sociales
 - Análisis de los movimientos sociales a lo largo de la historia

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, el profesorado establecerá los fundamentos teóricos de las diferentes unidades didácticas que componen la materia. Además, se dará información para cada unidad didáctica sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico a emplear por el alumnado para preparar de forma autónoma los contenidos.	16
Clases prácticas	Actividad práctica I	Grupo mediano (M)	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en la comprensión y aplicación de los conceptos trabajados en el tema I	4

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Actividad práctica 2	Grupo mediano (M)	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en la comprensión y aplicación de los conceptos trabajados en el tema 2	4
Clases prácticas	Actividad práctica 3	Grupo mediano (M)	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en la comprensión y aplicación de los conceptos trabajados en el tema 3	4
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	A la finalización de la asignatura se realizará una prueba o examen que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados en la asignatura	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y preparación de exámenes	Una vez preparados los materiales correspondientes a cada tema, el alumnado dispondrá de los elementos necesarios para organizar el estudio individual de los mismos. Además, como parte de estas actividades de estudio y trabajo autónomo individual, el alumnado deberá confeccionar los informes de las prácticas realizadas, siguiendo el esquema que será señalado por el profesorado de la asignatura.	30
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Estudio y trabajo en grupo	Como parte de estas actividades de estudio y trabajo autónomo en grupo, el alumnado deberá organizarse por grupos y confeccionar los trabajos o proyectos señalados por el profesorado de la asignatura.	15

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Actividad práctica 1

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en la comprensión y aplicación de los conceptos trabajados en el tema 1
Criterios de evaluación	Participación en el aula y elaboración del informe de la práctica
Porcentaje de la calificación final:	15%

Actividad práctica 2

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en la comprensión y aplicación de los conceptos trabajados en el tema 2
Criterios de evaluación	Participación en el aula y elaboración del informe de la práctica
Porcentaje de la calificación final:	15%

Actividad práctica 3

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Informes o memorias de prácticas (no recuperable)
Descripción	Se llevará a cabo una actividad práctica con objeto de profundizar en la comprensión y aplicación de los conceptos trabajados en el tema 3
Criterios de evaluación	Participación en el aula y elaboración del informe de la práctica
Porcentaje de la calificación final:	20%

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	A la finalización de la asignatura se realizará una prueba o examen que permitirá determinar si el alumnado conoce y sabe aplicar los conceptos estudiados en la asignatura
Criterios de evaluación	Realización correcta de la prueba de respuesta breve
Porcentaje de la calificación final:	50%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

JAVALOY, F.(2001). *Comportamiento colectivo y Movimientos sociales*. Madrid.: Prentice Hall.

Bibliografía básica

Al inicio del semestre se proporcionará al alumnado un listado de referencias básicas para la preparación de los temas del programa.



Guía docente

Del mismo modo, ligado a cada uno de los tres temas se facilitarán y se trabajarán una serie de artículos y de videos relacionados con los temas y conceptos trabajados en los marcos teóricos. Así mismo, se debatirá y se trabajarán aspectos, noticias y acontecimientos que se produzcan coetáneamente a la asignatura.

Bibliografía complementaria

Al inicio del semestre se proporcionará al alumnado un listado de referencias complementarias para la preparación de los temas del programa.

