



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 21124 – Didáctica de la Geografía / 1

Titulación: Grado de Geografía – Tercer curso

Grado de Geografía (plan 2009) – Tercer curso

Créditos: 6

Período de impartición: Segundo semestre

Contextualización

La asignatura Didáctica de la Geografía pretender ser un instrumento a través del cual poner los primeros cimientos de la formación didáctica en los estudios de los geógrafos. Responde a la adquisición de conocimientos y herramientas fundamentales para la enseñanza y el aprendizaje de la geografía, así como en la organización del trabajo del docente.

Competencias

Específicas

* CE6: Aplicar las principales tecnologías dedicadas al estudio de las relaciones recíprocas del medio físico y humano, particularmente las destinadas a evaluar el impacto ambiental de las actividades antrópicas, sus consecuencias sobre el paisaje y la transmisión de contenidos científicos de forma que faciliten su aplicación en los entornos académicos, profesionales, educativos y de divulgación.

* CE5: Utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para recopilar, procesar, analizar e interpretar la información y hacer frente a cuestiones geográficas.

* CE2: Adquirir un conocimiento básico y comprensivo de la relación entre los diversos enfoques de la disciplina, incluidos los relacionados con los campos epistemológicos más amplios de las ciencias naturales, las ciencias económicas y jurídicas y las humanidades.



Guía docente

Genéricas

- * CG3: Desarrollarse en un contexto profesional aplicando a la geografía enfoques que integren el contexto histórico y social.
- * CG5: Aplicar al entorno profesional los conocimientos, las metodologías y las técnicas adquiridas durante la formación académica de grado y desarrollada con un alto grado de responsabilidad, compromiso ético y capacidad de integración en equipos multidisciplinares.

Transversales

- * CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar en un nivel que, si bien se sustenta en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- * CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una manera profesional y posean las competencias que suelen demostrarse a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- * CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.



Guía docente

Contenidos

Tema 1. Geografía en la historia de la educación.

Tema 2. Didáctica general y Didáctica de la Geografía. España en el contexto educativo.

Tema 3. Territorio y espacio en la educación infantil y primaria.

Tema 4. Ciencias Sociales y Geografía en la enseñanza secundaria.

Tema 5. La Geografía en la universidad.

Tema 6. El mapa mental.

Tema 7. El aprendizaje significativo.

Tema 8. Educación ambiental e interculturalidad.

Tema 9. Programación didáctica.

Tema 10. Recursos didácticos: atlas, itinerarios, manuales de texto y programas informáticos.