

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20912 - Teoría del Conocimiento I / 1
Titulación	Grado en Filosofía - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Andrés Luis Jaume Rodríguez	12:00	14:00	Martes	17/02/2020	15/06/2020	Despacho del profesor

Responsable
andres.jaume@uib.es

Contextualización

La Teoría del Conocimiento o Epistemología consiste en el estudio filosófico del conocimiento. Se ocupa específicamente de su definición, su origen, su alcance o extensión y su justificación, así como también de cuestiones añejas como la verdad o las distintas especies de conocimiento. El presente curso es una introducción a los problemas clásicos de esta disciplina y como tal presta especial énfasis al estudio de las fuentes clásicas de la tradición filosófica como pueden ser Platón, Aristóteles, Descartes, Locke, Hume y Kant.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica. C.E. 1
- * Conocimiento de la terminología filosófica especializada y de la bibliografía esencial en filosofía. C.E. 3
- * Capacidad de abstracción y de análisis lógico-formal de argumentos, así como de identificar falsas premisas y razonamientos incorrectos. C.E. 5
- * Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico. C.E. 9

Guía docente

Genéricas

- * Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional. C.G. 15
- * Capacidad de síntesis y de análisis lógico. C. G. 13

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Introducción. Introducción a la Epistemología

1. El problema del conocimiento como problema filosófico.
2. La Epistemología o Teoría del Conocimiento como disciplina filosófica.
3. Las perspectivas clásicas de la epistemología.
4. Comentario bibliográfico.

Tema 1. Conceptos básicos

1. El pensamiento.
2. La intencionalidad.
3. El signo y el símbolo.
4. Los conceptos.
5. El juicio.
6. Los racionios.
7. Las teorías.

Tema 2. El escepticismo como problema

1. Bosquejo histórico del escepticismo.
2. Los argumentos escépticos.

Tema 3. El fundamentalismo epistemológico clásico

1. La definición de racionalismo y empirismo.
2. Racionalismo y empirismo como funamentalismos epistemológicos.
3. El destino del fundamentalismo.

Tema 4. El criticismo kantiano

1. Introducción a la lectura de la *Crítica de la Razón Pura*.
2. La solución trascendental al problema del conocimiento.
3. La clasificiación de los juicios como criterio de demarcación.

Tema 5. El pragmatismo

1. Las raíces kantianas del pragmatismo.
2. La definición del pragmatismo.
3. Principales posiciones en el pragmatismo.

Tema 6. El problema del conocimiento en la filosofía española del s. XX

1. El problema del conocimiento en Unamuno.
2. La recepción del realismo y del idealismo en Ortega.

Guía docente

3. La razón como problema: Zubiri y Zambrano.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Finalidad: el profesor presentará la terminología filosófica especializada y la bibliografía esencial para que el alumno la conozca. También presentará teorías y las técnicas de la filosofía del conocimiento en relación con la discusión de los grandes problemas históricos de la filosofía teórica para tal fin. Metodología: lección magistral. El profesor impartirá clases magistrales.	29
Clases prácticas	Participación en clase	Grupo grande (G)	Finalidad: adquisición por parte del alumno de capacidad de síntesis y de análisis lógico. Se pretende también lograr en el alumno que adquiera capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.. Metodología: análisis e interpretación de textos. El profesor propondrá ejercicios de debate en el aula en los cuales deberán participar todos los alumnos.	29
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Finalidad: exposición por parte del alumno de su adquisición de la capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico, de la capacidad de síntesis y de análisis lógico y de la capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en una prueba de desarrollo y comentario de texto.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo: comentario de texto	Finalidad: exposición por parte del alumno de su adquisición de la capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico, de la capacidad de síntesis y de análisis lógico y de la capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas.	90

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
		Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en la redacción de pequeños ejercicios en los que se tratará de dar respuesta a un problema determinado que aparezca en un texto o en comentarios clásicos.	

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Participación en clase

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (recuperable)
Descripción	Finalidad: adquisición por parte del alumno de capacidad de síntesis y de análisis lógico. Se pretende también lograr en el alumno que adquiera capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.. Metodología: análisis e interpretación de textos. El profesor propondrá ejercicios de debate en el aula en los cuales deberán participar todos los alumnos.
Criterios de evaluación	Para la evaluación de este ítem debe asistir a clase y participar activamente en los debates que se sugieran. Se valorará: <ol style="list-style-type: none">1. La corrección gramatical y sintáctica.2. La expresión clara y precisa de las ideas y conceptos utilizando correctamente los términos de la epistemología. En caso de que se siga el itinerario B, debe asistir como mínimo a una tutoría.

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 10% para el itinerario B

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Finalidad: exposición por parte del alumno de su adquisición de la capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico, de la capacidad de síntesis y de análisis lógico y de



Guía docente

lacapacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en una prueba de desarrollo y comentario de texto.

Criterios de evaluación Se valorará:

1. La corrección ortográfica, gramatical y sintáctica.
2. La expresión clara y precisa de las ideas y conceptos utilizando correctamente los términos de la epistemología.
3. El análisis crítico de textos pertenecientes a pensadores destacados identificando las problemáticas que subyacen al texto y presentando las soluciones expuestas, distinguiendo las tesis principales, el orden de la argumentación y relacionando los problemas planteados en los textos con lo estudiado en la asignatura, yo con lo aportado por otros filósofos o corrientes yo con saberes distintos de la filosofía.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Trabajo: comentario de texto

Modalidad Estudio y trabajo autónomo individual

Técnica Pruebas de respuesta breve (**recuperable**)

Descripción Finalidad: exposición por parte del alumno de su adquisición de la capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico, de la capacidad de síntesis y de análisis lógico y de lacapacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas. Metodología: análisis e interpretación de textos. Consistirá en la redacción de pequeños ejercicios en los que se tratará de dar respuesta a un problema determinado que aparezca en un texto en comentartextos clásicos.

Criterios de evaluación Se valorará:

1. La corrección ortográfica, gramatical y sintáctica.
2. La expresión clara y precisa de las ideas y conceptos utilizando correctamente los términos de la epistemología.
3. El análisis crítico de textos pertenecientes a pensadores destacados identificando las problemáticas que subyacen al texto y presentando las soluciones expuestas, distinguiendo las tesis principales, el orden de la argumentación y relacionando los problemas planteados en los textos con lo estudiado en la asignatura, yo con lo aportado por otros filósofos o corrientes yo con saberes distintos de la filosofía.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Manuales

POPKIN, R., *The History of Skepticism. From Savonarola to Bayle*, Oxford University Press 2003

GARCÍA MORENTE, M., *Lecciones preliminares de filosofía*. Madrid. Encuentro, 2009.

LONERGAN, B. *Insight, Estudios sobre la comprensión humana*. Salamanca, Sígueme, 2004.

JAUME, A.L., *Conceptos preliminares para el estudio de la Teoría del Conocimiento*, Publicacions de la UIB, 2016

Bibliografía complementaria

ARISTÓTELES, *Acerca del alma*, Gredos, Madrid, 1999.

CASSIRER, E., *El problema del conocimiento*. Vol. I-IV. F. C. E. México 1986.

COLLINGWOOD, R.G., *Idea de la Naturaleza*, F.C.E., México, 2004.





Guía docente

- DESCARTES, R., *Los principios de la filosofía*, Alianza, Madrid, 1995.
PANACCIO, C., *Qu'est-ce qu'un concept?*, Vrin, París, 2011.
PLATÓN, *Diálogos*, Gredos, Madrid, 1981 y ss.
POPPER, K.R., *Conocimiento objetivo*, Tecnos, Madrid, 2001.
SEXTO EMPÍRICO, *Esbozos pirrónicos*, Gredos, Madrid, 2008.
VANZAGO, L., *Breve historia del alma*, F.C.E., México, 2011.
WILLIAMS, B., *Descartes, el proyecto de la investigación pura*, Cátedra, Madrid, 1996.

