



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 20904 – Ideas Políticas / 1

Titulación: Grado en Filosofía – Primer curso

Créditos: 6

Período de impartición: Segundo semestre

Contextualización

Asignatura de carácter básico e introductorio. Se centra en las grandes ideas políticas en su marco histórico, social, económico y cultural. Combina la visión comprensiva con la lectura crítica de textos clásicos, realizando un tratamiento introductorio de la historia del pensamiento político en la que se destacan momentos y pensadores especialmente significativos y representativos de las grandes tradiciones.

Los objetivos generales de la asignatura son:

- * Identificar las principales teorías políticas
- * Analizar críticamente sus presupuestos, motivos y discursos
- * Asimilar el vocabulario político fundamental
- * Familiarizarse con el trabajo con textos y fuentes históricas
- * Fomentar habilidades expositivas y comunicativas originales
- * Desarrollar la capacidad crítica y hermenéutica

Pertenece a la materia Filosofía Política (36 créditos), compuesta por las siguientes asignaturas:

- * Ideas Políticas: semestre 2
- * Teoría Social Contemporánea: semestre 4
- * Filosofía Política: semestre 7
- * Teorías Actuales de la Democracia: semestre 8
- * Ciudadanía y Derechos Humanos: semestre del 3 al 7 (optativa)
- * Teoría del Estado: semestre del 3 al 7 (optativa)



Guía docente

Competencias

Específicas

- * 2. Conocimiento de las teorías y las técnicas de la filosofía en relación con las cuestiones prácticas y aplicadas, particularmente en los ámbitos de la ética y la vida política.
- * 4. Capacidad de relacionar las formulaciones filosóficas de diversas épocas en su contexto histórico.
- * 8. Disposición positiva para evaluar argumentaciones opuestas, formular y considerar las mejores razones hacia la consecución de consensos.
- * 10. Capacidad de razonamiento y reflexión críticos en las argumentaciones filosóficas.

Genéricas

- * 14. Habilidades de investigación y aprendizaje autónomos y de transmisión de los conocimientos tanto al público especializado como al no especializado.
- * 15. Capacidad de presentar y defender públicamente argumentos filosóficos, oralmente o por escrito que permita aplicar los conocimientos al trabajo o vocación de una forma profesional.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.

Contenidos

La asignatura introduce las grandes ideas políticas en su marco histórico, social, económico y cultural, a partir de cuatro grandes bloques.

Contenidos temáticos

- I. Filosofía y política
 - 1. Filosofía política, teoría política e historia



Guía docente

2. La política y la moral
3. Poder, legitimidad y dominación

II. Democracia, ciudadanía y república

1. El nacimiento de la filosofía y la política
 - 1.1. El nacimiento de la polis y el mundo aristocrático
2. La democracia ateniense y sus críticos
 - 2.1 La invención de la democracia ateniense
 - 2.2. La reacción platónica: república ideal y gobierno de las leyes
 - 2.3. La filosofía política de Aristóteles: república y ciudadanía
3. El ocaso de la polis y la filosofía política helenística
4. La constitución mixta y el derecho natural en Roma: Polibio y Cicerón

III. Poder, contrato y soberanía

1. El republicanismo cívico y el realismo político de N. Maquiavelo
2. El contractualismo moderno
 - 2.1. La defensa racional del absolutismo monárquico en T. Hobbes
 - 2.2. El protoliberalismo político de J. Locke
 - 2.3. Republicanismo y soberanía popular en J. J. Rousseau