

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20826 - Historia de la Lengua Española II / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Lengua y Literatura Españolas - Cuarto curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Andrés Enrique Arias <a href="mailto:andres.enrique@uib.es">andres.enrique@uib.es</a>	12:00	14:00	Miércoles	17/02/2020	05/06/2020	Ramon Llull BD04

### Contextualización

La asignatura 20826 "Historia de la Lengua Española II" presenta una visión general de la evolución de la lengua española desde la Baja Edad Media hasta la actualidad a través principalmente de textos, tanto literarios como no literarios, de diferentes géneros y épocas. Por un lado se examinarán los principales acontecimientos históricos y culturales que influyeron en el desarrollo de las diferentes variedades habladas del español y por otro se hará un estudio detallado de la evolución estructural de la lengua en sus diversos niveles de análisis (gráfico-fónico, morfosintáctico y léxico).

### Requisitos

#### Recomendables

Para el buen desarrollo de la asignatura es básico tener unos conocimientos sólidos de latín clásico y latín vulgar medieval, así como de gramática del español en sus diferentes niveles de análisis (fonético - fonológico, morfosintaxis, léxico). Asimismo es básico haber superado con éxito la asignatura 20819 - Historia de la Lengua Española I

### Competencias

#### Específicas

- \* Conocer las líneas generales de la historia externa de la lengua española.

## Guía docente

- \* Conocer las líneas generales de la evolución de la lengua española.
- \* Dotar a los alumnos de las herramientas básicas para el trabajo con textos históricos españoles.

### Genéricas

- \* Dotar a los alumnos de las herramientas básicas para el trabajo con textos históricos españoles.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

El estudio de la asignatura 20826 "Historia de la lengua II" prestará atención a la evolución del español tanto desde el punto de vista de la historia externa de la lengua (los acontecimientos históricos y culturales que influyeron en el desarrollo de las diferentes variedades habladas del español) como de la historia lingüística interna (estudio de la evolución estructural de la lengua en sus diversos niveles de análisis: gráfico-fónico, morfosintáctico y léxico).

### Contenidos temáticos

#### I. Historia de la lengua española

1. La figura de Alfonso X
2. Del español medieval al clásico: el siglo XV
3. El español clásico: siglos XVI y XVII
4. El siglo XVIII. La Real Academia
5. La expansión del español. El español en el mundo

#### II. Evolución de la lengua española

1. El cambio fonético  
La revolución fonológica del Siglo de Oro. Principales fenómenos dialectales.
2. El cambio morfosintáctico  
El sustantivo. El adjetivo. El adverbio. Los pronombres. Los determinantes. El verbo. Las preposiciones. La oración compleja. Conjunciones
3. El cambio léxico  
Transmisión del léxico. El cambio semántico. Préstamos y vías de entrada

## Metodología docente

En la primera sesión de clase se distribuirá un calendario detallado con las lecturas y actividades del cuatrimestre. Los alumnos prepararán con cuidado y atención los materiales asignados para cada sesión de clase. Durante las clases se debatirá y comentará el contenido de las lecturas; se espera de los alumnos que participen activamente en las discusiones de los materiales de estudio y hagan preguntas al profesor cuando necesiten clarificar algún aspecto de la materia. Al final de cada tema o área temática principal el profesor propondrá ejercicios de reflexión para completar en casa y además habrá una prueba breve calificada.

## Guía docente

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases	Grupo grande (G)	El profesor expondrá los contenidos de forma razonada, fomentando la reflexión personal y la participación en el aula.	45
Clases prácticas	Ejercicios y prácticas	Grupo grande (G)	Durante las clases se realizarán pruebas y prácticas guiadas y autónomas sobre los contenidos expuestos	15

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Ejercicios	Se propondrán ejercicios y transcripciones para realizar de manera conjunta.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Ejercicios	Durante el curso se requerirá de los alumnos que realicen diversos ejercicios y prácticas, tanto de forma individual como en grupo, consistentes en análisis lingüísticos, realización de evoluciones de términos, etc. Muy importante será el trabajo con textos originales de diferentes épocas, que serán proporcionados por el docente. Los alumnos realizarán la reseña de un artículo entre los propuestos por el profesor o en su caso, alternativamente, asistirán a el taller sobre cambio lingüístico y contacto de lenguas que se celebrará en la Facultad de Filosofía y Letras y realizarán una reseña del mismo.	30

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación del aprendizaje sigue un sistema de evaluación continua, es decir, la nota final se calcula a partir del promedio de una serie de ejercicios, pruebas y exámenes que tienen lugar a lo largo del semestre.

Para poder beneficiarse de la evaluación continua (itinerario A) es necesario, como mínimo, asistir al 80% de las clases. Para poder aprobar la asignatura los alumnos del itinerario A deben obtener un promedio igual o superior a 5 de los diferentes componentes de la nota final. Asimismo es necesario obtener al menos una nota de 4 en los exámenes. Los componentes no superados se podrán recuperar en el periodo de evaluación complementaria de julio.

## Guía docente

Los alumnos que por circunstancias especiales no puedan asegurar una presencialidad continuada pueden seguir el itinerario B, no presencial, en el cual tendrán que hacer lecturas y trabajos suplementarios que serán suministrados por el profesor. Para poder acogerse al itinerario B no presencial el alumno interesado tendrá que presentar al profesor dentro de los primeros 15 días lectivos del semestre un escrito razonado acompañado de documentación acreditativa de acuerdo con las condiciones fijadas por el Consejo Decanal y publicadas en línea en <http://ffl.uib.cat/Arxiu-noticies/Comunicacio-del-Consell-Deganal-a-lalumnat-de-la.cid495615>

Se pueden suspender trabajos o exámenes por errores que demuestran un desconocimiento de conceptos básicos de la materia, o por no demostrar el nivel de madurez crítica e intelectual exigible en un alumno universitario (faltas de ortografía y redacción, desconocimiento de la historia cultural o literaria del español, falta de dominio de conceptos gramaticales básicos, etc.). Errores reiterados de este tipo pueden perjudicar la nota del alumno o suponer un suspenso incluso en casos en que el contenido global del examen o el trabajo sea aceptable para aprobar o las lagunas demostradas pertenezcan a materias de otra asignatura.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspenso 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Clases

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El profesor expondrá los contenidos de forma razonada, fomentando la reflexión personal y la participación en el aula.
Criterios de evaluación	El examen global de junio incluye contenidos de tipo teórico y práctico desarrollados en clase.
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A con calificación mínima 4
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario B

### Ejercicios y prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Durante las clases se realizarán pruebas y prácticas guiadas y autónomas sobre los contenidos expuestos
Criterios de evaluación	Los ejercicios, pruebas y exámenes incluyen contenidos de tipo práctico desarrollados en clase.
Porcentaje de la calificación final:	40% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

### Ejercicios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Durante el curso se requerirá de los alumnos que realicen diversos ejercicios y prácticas, tanto de forma individual como en grupo, consistentes en análisis lingüísticos, realización de evoluciones de términos, etc. Muy importante será el trabajo con textos originales de diferentes épocas, que serán proporcionados por el docente. Los alumnos realizarán la reseña de un artículo entre los propuestos por el profesor o en su caso,

## Guía docente

alternativamente, asistirán a el taller sobre cambio lingüístico y contacto de lenguas que se celebrará en la Facultad de Filosofía y Letras y realizarán una reseña del mismo.

Criterios de evaluación Trabajo en grupo del tema aprobado por el profesor y reseña de un artículo o de una conferencia que se celebrará en la Facultad de Filosofía y Letras

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Se ofrece a continuación una selección de algunos de los títulos básicos; además, durante el curso se podrá requerir la lectura de otros textos.

#### Bibliografía básica

Torrens Álvarez, M. J., Evolución e historia de la lengua española, Madrid, ArcoLibros, 2007  
Penny, Ralph, Gramática Histórica del Español, Barcelona, Ariel, 1993

#### Bibliografía complementaria

Alvar, M., Pottier, B., Morfología histórica del español, Madrid, Gredos, 1983  
Ariza Viguera, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989  
Cano Aguilar, R. (coord.), Historia de la lengua española, Barcelona, Ariel, 2004.  
Cano Aguilar, R., El español a través de los tiempos, Madrid, Arco/Libros, 1988  
Corominas, J.; Pascual, J. A., Diccionario Crítico Etimológico Castellano e Hispánico, Madrid, Gredos, 1987-1991.  
Eberenz, R., El español en el otroño de la Edad Media. Sobre el artículo y los pronombres, Madrid, Gredos, 2000.  
Echenique Elizondo, M. T.; Martínez Alcalde, M. J., Diacronía y gramática histórica de la lengua española, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2003  
Echenique Elizondo, M. T.; Sánchez Méndez, J., Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica, Madrid, Gredos, 2005  
González Ollé, F., Textos medievales españoles (Textos y Glosario), Barcelona, Ariel, 1980.  
Lapesa, R., Estudios de historia lingüística española, Madrid, Paraninfo, 1985.  
Lapesa, R., Historia de la Lengua Española, Madrid, Gredos, 1980.  
Lathrop, T, Curso de gramática histórica española, (con la colaboración de J. Gutiérrez Cuadrado), Barcelona, Ariel 1984  
Lleal, C., La formación de las lenguas romances peninsulares, Barcelona, Barcanova, 1990.  
LLoyd, P., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993.  
Menéndez Pidal, R., Manual de gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941.  
Pharies, D., A Brief History of the Spanish Language, Chicago and London, The University of Chicago Press, 2007

#### Otros recursos

Biblia Medieval: [www.bibliamedieval.es](http://www.bibliamedieval.es)  
Corpus Mallorca: [www.corpusmallorca.es](http://www.corpusmallorca.es)