

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20805 - Descripción y Análisis del Español: Estudio del Léxico / 1
Titulación	Grado en Lengua y Literatura Catalanas - Cuarto curso Grado en Lengua y Literatura Españolas - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Juan Miguel Monterrubio Prieto <i>Responsable</i> jm.monterrubio@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	09/09/2019	16/02/2020	CD04 Ramon Llull

Contextualización

Esta asignatura se inscribe en la materia *Descripción y análisis del español*, concebida para desarrollar los contenidos presentados en la asignatura de formación básica *Introducción al estudio de la lengua española*, es decir, para permitir un acercamiento general al español estándar desde una doble perspectiva teórico-práctica. Así, la asignatura aquí presentada tiene como objetivo estudiar el léxico español. Se pretende que el alumno adquiera una visión de conjunto de la constitución del léxico español y de las herramientas necesarias para analizarlo desde el punto de vista de su origen, de su estructura y de su significado.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda haber cursado con aprovechamiento la asignatura *Introducción al estudio de la lengua española*.

Competencias

Específicas

- * 3.2.2.3 Conocimiento de la estructura de la lengua española en sus distintos niveles de análisis: fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica, pragmática y discurso.



Guía docente

Genéricas

- * 3.2.1.4 Capacidad de análisis y síntesis. 3.2.1.5 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información. 3.2.1.6 Capacidad de autogestión del tiempo de estudio. 3.2.1.7 Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

I. LEXICOLOGÍA

II. SEMÁNTICA LÉXICA

Contenidos temáticos

Bloque I. LEXICOLOGÍA

1. Concepción y límites de la lexicología. Perspectivas diversas en el estudio del léxico.
2. Las unidades descriptivas. El análisis de la palabra compleja.
3. El léxico creado: la formación de palabras en español.

Bloque II. SEMÁNTICA LÉXICA

1. Concepción y límites de la semántica léxica. La significación.
2. Las relaciones de significado.
3. Léxico y sintaxis.
4. El cambio semántico.
5. El análisis del significado: los campos léxicos.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,36 créditos, 59 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	El propósito de las sesiones teóricas es guiar al alumno en el examen de los conceptos principales relativos al estudio del léxico español y ayudarlo a identificar y entender los puntos de mayor complejidad. Los alumnos dispondrán de las referencias bibliográficas precisas para la preparación de las sesiones teóricas y para el estudio posterior que consolide y amplíe lo examinado en clase.	22



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas	Clases prácticas	Grupo grande (G)	El propósito de las sesiones prácticas es la aplicación de los contenidos expuestos en clase y la verificación, por parte del alumno, del grado de afianzamiento de sus conocimientos teóricos. Además, el alumno podrá comprobar el alcance y las limitaciones de los conceptos adquiridos en el análisis del léxico español.	22
Evaluación	Examen objetivo I	Grupo grande (G)	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de afianzamiento de los conocimientos teóricos expuestos en clase. En principio, se trata de una prueba objetiva, pero no se descarta la incorporación de preguntas de respuesta breve.	2
Evaluación	Exposición oral	Grupo grande (G)	El propósito de esta actividad formativo-evaluativa es la comprobación de la capacidad del alumno para manejar bibliografía especializada, para sintetizar ideas, para cooperar con los demás y para exponer de forma clara y precisa contenidos científicos. Además, se persigue que profundice en algún aspecto relacionado con el temario objeto de este curso.	9
Evaluación	Examen de resolución de ejercicios	Grupo grande (G)	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de consolidación de las técnicas de aplicación al estudio del léxico del español de los conocimientos teóricos adquiridos. El alumno deberá proponer soluciones a problemas de morfología y semántica léxicas.	2
Evaluación	Examen objetivo II	Grupo grande (G)	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de afianzamiento de los conocimientos teóricos expuestos en clase. En principio, se trata de una prueba objetiva, pero no se descarta la incorporación de preguntas de respuesta breve.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,64 créditos, 91 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio autónomo	El alumno, ayudándose de la bibliografía indicada al efecto por el profesor, preparará con antelación suficiente los contenidos que serán expuestos posteriormente en las sesiones teóricas. Tras ellas, irá consolidando y ampliando esos conocimientos mediante el estudio personal. Además, afianzará lo aprendido en las sesiones prácticas.	80
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Elaboración de documentos para su exposición oral	El alumno, en colaboración con los demás integrantes de su grupo de trabajo, elaborará los documentos necesarios, acordados previamente con el profesor, con el objeto de realizar una exposición oral en clase.	11

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

En el cuadro de evaluación que sigue, las notas mínimas se entienden referidas a un 2 sobre 5 en el examen de resolución de ejercicios; un 1 sobre 2.5 en el examen de prueba objetiva; y un 1 sobre 2.5 en la exposición oral.

Se establece un Itinerario B para los alumnos que acrediten reunir las condiciones recogidas en la normativa correspondiente para poder acogerse a esta modalidad de estudio y evaluación. Estos estudiantes realizarán los exámenes previstos en el Itinerario A con la ayuda de la bibliografía necesaria, indicada por el profesor, y de la eventual asistencia a tutorías si así lo precisan. Además, la exposición oral se sustituye por la entrega impresa del mismo trabajo, manteniéndose esta actividad la condición de "No recuperable" y la exigencia de nota mínima (1)

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen objetivo I

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de afianzamiento de los conocimientos teóricos expuestos en clase. En principio, se trata de una prueba objetiva, pero no se descarta la incorporación de preguntas de respuesta breve.
Criterios de evaluación	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de afianzamiento de los conocimientos teóricos expuestos en clase.

Porcentaje de la calificación final: 12% con calificación mínima 0.5

Exposición oral

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	El propósito de esta actividad formativo-evaluativa es la comprobación de la capacidad del alumno para manejar bibliografía especializada, para sintetizar ideas, para cooperar con los demás y para exponer

Guía docente

de forma clara y precisa contenidos científicos. Además, se persigue que profundice en algún aspecto relacionado con el temario objeto de este curso.

Criterios de evaluación El propósito de esta actividad formativo-evaluativa es la comprobación de la capacidad del alumno para manejar bibliografía especializada, para sintetizar ideas, para cooperar con los demás y para exponer de forma clara y precisa contenidos científicos.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 1

Examen de resolución de ejercicios

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de consolidación de las técnicas de aplicación al estudio del léxico del español de los conocimientos teóricos adquiridos. El alumno deberá proponer soluciones a problemas de morfología y semántica léxicas.
Criterios de evaluación	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de acierto en aplicación al estudio del léxico del español de los conocimientos teóricos adquiridos.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 2

Examen objetivo II

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de afianzamiento de los conocimientos teóricos expuestos en clase. En principio, se trata de una prueba objetiva, pero no se descarta la incorporación de preguntas de respuesta breve.
Criterios de evaluación	El propósito de esta actividad evaluativa es la comprobación del grado de afianzamiento de los conocimientos teóricos expuestos en clase.

Porcentaje de la calificación final: 13% con calificación mínima 0.5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

- * La bibliografía básica permite abordar cualquier aspecto que vaya a ser estudiado en clase. La bibliografía complementaria es útil para profundizar en los contenidos o conocer aproximaciones distintas de las expuestas en clase en el estudio del léxico.
- * El profesor precisará los textos o capítulos adecuados para la preparación de cada tema.
- * Asimismo, se indicará en su momento, adecuándose a la cuestión objeto de estudio acordada con el alumno, la bibliografía oportuna para la preparación de la exposición que debe realizarse como actividad formativo-evaluativa.

Bibliografía básica

LEXICOLOGÍA

Bosque, I. y V. Demonte: *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa, tomo 3, Quinta parte (Morfología), 1999.

Real Academia Española: *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid, Espasa, 2010.

Guía docente

Varela, S.: *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid, Gredos, 2005 (2018: versión corregida y aumentada en <https://morforetem.wordpress.com/2018/06/25/morfologia-lexica-la-formacion-de-palabras-version-corregida-y-aumentada/>)

SEMÁNTICA

Escandell Vidal, M^a V.: *Apuntes de semántica léxica*, Madrid, UNED, 2007.

Gutiérrez Ordóñez, S.: *Introducción a la semántica funcional*, Madrid, Síntesis, 1992.

Bibliografía complementaria

Almela Pérez, R.: *Procedimientos de formación de palabras en español*, Barcelona, Ariel, 1999.

Alvar, M. (dir.): *Introducción a la lingüística española*, Barcelona, Ariel, Parte V (Lexicología y semántica), 2000.

Bosque, I.: "La morfología", en F. ABAD et al.: *Introducción a la lingüística*, Madrid, Alhambra, 1983, 115-153.

De Miguel, E.: *Panorama de la lexicología*, Barcelona, Ariel, 2009.

Fernández González, R. et al.: *Introducción a la semántica*, Madrid Cátedra, 1989.

Real Academia Española: *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa, Vol. I (Morfología. Sintaxis I), 2009.

Ullman, St.: *Semántica (Introducción a la ciencia del significado)*, Madrid, Aguilar, 1972.

Otros recursos

Real Academia Española: Banco de datos (CREA) [en línea]. *Corpus de referencia del español actual*.

Real Academia Española: Banco de datos (CORDE) [en línea]. *Corpus diacrónico del español*.

Real Academia Española: Banco de datos (CORPES XXI) [en línea]. *Corpus del español del siglo XXII*.

Real Academia Española: *Diccionario panhispánico de dudas* [en línea].

Real Academia Española: *Diccionario de la lengua española* [en línea].

Real Academia Española: *Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española* [en línea].

Universitat de Barcelona: WEB de recursos útiles para el área de "Lengua española" disponibles en las universidades españolas

