

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20543 - Contexto Económico y Condicionamiento Internacional / 42
Titulación	Grado en Turismo - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Javier Rey-Maqueira Palmer <i>Responsable</i> javier.rey@uib.es	11:00	12:00	Jueves	01/09/2019	31/07/2020	DB 238 Ed. Jovellanos , cita previa por email
	18:00	19:00	Martes	09/09/2019	30/07/2020	DB238 Jovellanos Confirmar por email

Contextualización

El objetivo de esta asignatura es analizar, utilizando el método del caso, el comportamiento de las economías en relación a sus posibles desequilibrios (interiores y exteriores) y los efectos de los mismos sobre la economía internacional. El análisis implica tanto las posibles causas de los desequilibrios, como los posibles efectos y soluciones. De forma más prioritaria que muchos otros sectores de la economía, dado el grado de internacionalización de las empresas turísticas, la gestión de decisiones empresariales y/o de gestión pública de la actividad turística requieren un conocimiento de las variables claves que explican la competitividad internacional de los destinos turísticos.

Es importante remarcar que esta es una asignatura optativa de cuarto curso relacionada con la economía aplicada. En este contexto, y dado el fuerte condicionamiento internacional de las inversiones del sector turístico, el objetivo de la materia es dotar a los estudiantes de instrumentos de análisis económico que les permitan evaluar los riesgos y las potencialidades de los distintos países en función de su grado de integración económica internacional. El método del caso es simplemente utilizar casos reales (en el presente curso la crisis de la zona euro) para tratar de comprender cuestiones como: ¿cuál es el papel de un desequilibrio exterior como el déficit por cuenta corriente para la economía? ¿Cuál es la relación entre los desequilibrios interiores (déficit público, tasa de paro, desvinculación de salarios y productividad, baja tasa de ahorro, mayores tasas de inflación que los países competidores, fragilidad del sistema financiero,...) y los desequilibrios exteriores? ¿Cuál es el papel de los distintos regímenes cambiarios (tipos de cambio flexible, tipos de cambio fijos o integración monetaria) en los desequilibrios internacionales? ¿Cómo se resuelve un problema de competitividad cuando se comparte moneda? ¿Cómo se resuelve un problema de competitividad cuando

Guía docente

cada país tiene su moneda? ¿Cuáles deberían ser las políticas recomendadas? ¿Cómo afectan los salarios, los impuestos, los impuestos ambientales, las tasas turísticas, o las regulaciones a la competitividad de los países?

Así pues, más siendo esta una asignatura optativa, es necesario que su elección sea hecha por estudiantes que compartan la idea de que en la gestión del sector turístico es relevante comprender los factores económicos que permitan analizar la competitividad de los distintos países. Asimismo, es oportuno resaltar que la metodología de la asignatura, tanto en las explicaciones (método del caso), como en su evaluación (trabajo y defensa del mismo en formato debate con otro grupo que defienda la posición contraria) están más relacionadas con los usos de asignaturas de Master que con metodologías más convencionalmente utilizadas en cursos de grado. Esta metodología implica que como requisito sea necesaria la asistencia de al menos al 80% de las clases.

Requisitos

Se trata de entender los principales condicionantes internacionales que afectan a la actividad turística y dotar al alumno de una capacidad de análisis económico que le permita valorar los condicionantes económicos a los que están sometidos los distintos destinos alternativos. Dado que es una asignatura optativa de economía aplicada es necesario explicitar aquellos requisitos esenciales y recomendables para aquellos estudiantes que deseen elegirla para tratar de minimizar los errores en su elección.

Esenciales

1. Asistencia a un mínimo del 80% de las clases (no es posible la evaluación de la asignatura sin cumplir este requisito de asistencia).

Recomendables

1. Haber superado la asignatura 20250: Análisis macroeconómico del turismo. El seguimiento de las clases dado que con el método del caso no hay un libro de referencia hacen muy difícil poder cursar con aprovechamiento esta asignatura si no se ha superado la asignatura referida.

2. Prácticamente el 100% de las lecturas serán en inglés.

Competencias

Específicas

- * CE-4. Ser capaz de conceptualizar y diagnosticar desequilibrios económicos relevantes para la competitividad internacional.
- * CE-5. Demostrar un conocimiento global de los efectos que los desequilibrios tienen sobre la economía global.
- * CE-14. Aplicar en el entorno profesional los conocimientos, metodologías y técnicas adquiridas a lo largo de la formación académica de grado y desarrollarlas con un alto grado de responsabilidad, compromiso ético y capacidad de integración en equipos multidisciplinares.

Genéricas

- * CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con la economía, y poseer las

Guía docente

competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración, defensa de argumentos y planteamiento de posibles soluciones de problemas dentro de la temática. de estudio.

- * CG-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con la economía y la competitividad de los países.
- * CG-4: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones de cualquiera de los campos temáticos relacionados con la economía internacional a un público tanto especializado como no especializado.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Planteado el contenido general de la asignatura se explicitaran a modo de ejemplo, y en ningún caso como una lista cerrada pues en la evaluación de la materia se valoraran las detrezas de presentación y defensa original de los contenidos de la asignatura, algunos subcontenidos más o menos relevantes en el caso principal propuesto: desequilibrios en la zona euro.

Contenidos temáticos

A. Análisis de la situación económica internacional

1.. Casos relevantes de economía internacional

1.1 Desequilibrios económicos internacionales

1.2 Desequilibrios en la zona euro:

1. Causas (exceso de gasto público y/o privado de los países del "sur", exceso de ahorro público y/o privado de los países del "norte", excesivo crecimiento de los salarios en el "sur", excesiva contención de los salarios en el "norte", falta de reformas en el "sur", diseño de la Unión Monetaria Europea.....)

2. Políticas durante la crisis (falta de reformas en el "sur", excesiva austeridad en el "sur", excesiva austeridad en el "norte", falta de unión bancaria, falta de unión fiscal, asimetría de las políticas, devaluación interna del sur y posibles efectos sobre la deuda,.....)

3. Propuestas de políticas en función del diagnóstico realizado en los puntos 1 y 2

1.3 Otros casos

Metodología docente

La materia esta basada en el método del caso. En particular la crisis del euro. Para la evaluación la metodología consistirá en que los estudiantes elijan en grupos de mínimo 3 y máximo 5 (en función de los alumnos matriculados y que el número de grupos debe ser par) la defensa de una posición en relación a la crisis del euro. Se trata pues de desarrollar y defender un trabajo de parte en el que no caben posiciones intermedias. Podría bien ser la defensa encargada por los gobiernos del "sur" o el "norte" a sus técnicos o a una consultora de los intereses del área de la cuál se defiendan sus posiciones.

Guía docente

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales interactivas	Grupo grande (G)	Se explicaran con el uso de los instrumentos analíticos necesarios esquemas de análisis de situaciones económicas internacionales	39
Evaluación	Presentación de una primera versión de las causas de la crisis del euro en función de la posición elegida	Grupo pequeño (P)	A mitad de curso: presentación de cada grupo de las causas que originaron la crisis en función de la opción elegida.	3
Evaluación	Defensa del trabajo de la crisis del euro en función de la posición elegida	Grupo pequeño (P)	Preentación y defensa del trabajo frente a un grupo en función de la opción elegida necesariamente diferente para los dos grupos	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Elaboración del trabajo	Diagnóstico y análisis de situaciones internacionales, en particular de la crisis del euro, y propuestas de política económica. Aprender a defender argumentos oralmente	105

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Dado que la evaluación de la materia se realizara en trabajos en grupo las evaluaciones son no recuperables.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor,

Guía docente

una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases magistrales interactivas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Se explicaran con el uso de los instrumentos analíticos necesarios esquemas de análisis de situaciones económicas internacionales
Criterios de evaluación	10% valoración según la participación en las clases
Porcentaje de la calificación final:	10%

Presentación de una primera versión de las causas de la crisis del euro en función de la posición elegida

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	A mitad de curso: presentación de cada grupo de las causas que originaron la crisis en función de la opción elegida.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20% con calificación mínima 4

Defensa del trabajo de la crisis del euro en función de la posición elegida

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Presentación y defensa del trabajo frente a un grupo en función de la opción elegida necesariamente diferente para los dos grupos
Criterios de evaluación	La nota de la defensa del trabajo sera el 50% de la nota global del trabajo presentado (el otro 50%) y de la defensa del mismo. La nota mínima de cada una de las partes: el trabajo presentado y su defensa para promediar será de un 4.
Porcentaje de la calificación final:	35% con calificación mínima 4

Elaboración del trabajo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Diagnóstico y análisis de situaciones internacionales, en particular de la crisis del euro, y propuestas de política económica. Aprender a defender argumentos oralmente
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	35% con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Prácticamente el 100% de los recursos bibliográficos serán en inglés.

Bibliografía básica



Guía docente

A. Principales WEB y Blogs de Economía internacional(FMI, Comision Europea, Bundesbank, Banco Central Europeo, Bruegel, European VOX, Project Syndicate, CEPS (Center European Policy Studies)...)

B. Se entregaran a los estudiantes al menos dos trabajos realizados defendiendo cada una de las opciones

Bibliografía complementaria

De Grauwe , P. (2013). Economics of Monetary Union. Oxford University Press
Se valorará la capacidad de los estudiantes de aportar bibliografía relevante.

