

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20501 - Recursos Territoriales / 26
Titulación	Grado en Turismo - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Juana María Arrom Munar jm.arrom@uib.es	15:30	16:30	Martes	09/09/2019	31/07/2020	Despatx 45, Beatriu de Pinós

Contextualización

Se bienvenido/a a la asignatura 'Recursos Territoriales'. La asignatura "Recursos Territoriales" forma parte de la Formación Básica del Grado de Turismo y se enmarca en el Módulo III del título de Grado en Turismo, un módulo dedicado a la 'Planificación Turística' que, a su vez, se subdivide en dos materias: "Recursos y Productos Turísticos" y "Destinos Turísticos". Nuestra asignatura pertenece a la materia "Recursos y Productos Turísticos".

La asignatura responde a varios de los objetivos del Título de Grado. En primer lugar, satisfacer la necesidad que tendrás cuando trabajes en el mundo empresarial o en la Administración Pública de disponer de instrumentos útiles que te ayuden a tomar decisiones. En segundo lugar, pretende darte a conocer los aspectos esenciales que posibilitan el desarrollo de ventajas competitivas en relación tanto con los productos como con los destinos. Finalmente, la asignatura busca proporcionarte la formación que necesitarás en tu trabajo profesional tanto en la empresa como en la Administración Pública para saber aprovechar de forma sostenible los recursos naturales y culturales que brinda el territorio.

Esta asignatura se imparte presencialmente para el grupo de Palma y por videoconferencia para el grupo de Menorca, donde se realizarán 4 sesiones presenciales en viernes.

Requisitos

Esta asignatura no tiene requisitos académicos específicos.

Competencias



Guía docente

Específicas

- * CE-3. Reconocer las formas en que la organización social y territorial de las sociedades influyen en las modalidades turísticas, las formas de desarrollo de las estaciones turísticas y en los impactos que la actividad turística provoca sobre el medio natural y humano de los territorios en que se desarrolla.
- * CE-9 Aplicar las principales tecnologías dedicadas al estudio de las relaciones recíprocas que se establecen entre el medio físico y el humano en las distintas actividades turísticas, particularmente las destinadas a evaluar el impacto ambiental de dichas actividades, sus consecuencias sobre el paisaje y la transmisión de contenidos científicos de forma que faciliten su aplicación en los entornos académicos y profesionales.
- * CE-11. Conocer y aplicar los conceptos, métodos e instrumentos que permiten la gestión responsable de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y el uso sostenible del territorio de forma compatible con la satisfacción responsable de las necesidades crecientes de recursos de la población autóctona y de los turistas.

Genéricas

- * CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio.
- * CG-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes, como para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Recursos del territorio. Conceptos básicos

- Tema 1. La diversidad del espacio geográfico y el uso del territorio como recurso turístico
- Tema 2. La evolución de los "recursos turísticos" en la sociedad de consumo
- Tema 3. Los recursos territoriales turísticos y la invención de recursos turísticos.

Bloque II. Recursos territoriales. Técnicas de evaluación y factores limitantes en el uso turístico.

- Tema 4. Clasificaciones de los recursos turísticos y su evaluación
- Tema 5. Factores limitantes en el uso turístico de los recursos territoriales

Bloque III. Recursos territoriales y su aprovechamiento turístico

- Tema 6. El aprovechamiento turístico de los recursos naturales del territorio
- Tema 7. El aprovechamiento turístico de los recursos socio-espaciales del territorio

Bloque IV. Los impactos territoriales de la actividad turística

- Tema 8. Los impactos territoriales de la actividad turística

Bloque V. Recursos territoriales turísticos en España

Guía docente

Tema 9. Principales recursos territoriales turísticos y rutas turísticas en España

Metodología docente

En este apartado se exponen las distintas modalidades de aprendizaje previstas para la asignatura Recursos Territoriales, la cual se desarrollará mediante clases teóricas y mediante dos tipos de clases prácticas, unas en el aula y otras en salidas de campo.

Es importante la actitud del alumno en cada una de estas modalidades. En unas se requiere de su atención, toma de apuntes y participación activa. En otras, las prácticas, es necesaria una actitud positiva frente a la búsqueda de información, adquisición de responsabilidades y trabajo en equipo.

Volumen

La asignatura está programada de tal manera que un 60% de las horas corresponden a trabajo personal del alumno, que debe dedicar a estudiar, realizar las tareas que se le encarguen, los trabajos de prácticas, lectura de bibliografía, realización de esquemas, apuntes, etc. Esta parte se evaluará a través de los exámenes teóricos y de los trabajos que se entreguen.

El resto de las horas (40%) son trabajo compartido entre el profesor y el alumno, a través de las clases magistrales, las prácticas realizadas en el aula y las salidas de campo.

Debes aprender a organizar tu tiempo, si asistes regularmente a las clases presenciales y te programas unas horas semanales para dedicar a esta asignatura (en casa, en la biblioteca...) no debes tener ningún problema en aprobar incluso con muy buena nota esta asignatura. Si sólo asistes a clase pero no trabajas por tu cuenta, seguramente tendrás dificultades para aprobar, así que el consejo es que te organices desde el primer día.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Las clases teóricas tienen como finalidad la explicación, por parte del profesor, de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que integran el temario. El profesor utilizará el apoyo de material audiovisual. Para poder seguir correctamente el curso se recomienda a los alumnos tomar los correspondientes apuntes de clase. En Campus Extens podrá publicarse material correspondiente a cada tema con carácter informativo, de consulta o de apoyo. Se ruega puntualidad a las clases.	40
Clases prácticas	Prácticas de Aula	Grupo mediano (M)	Las clases prácticas se realizarán mayoritariamente en grupos medianos. Cada alumno está asignado a un grupo al iniciarse el curso y deberá permanecer en el mismo a lo largo de toda la asignatura, tanto para las clases prácticas como para la realización de los trabajos en grupo. En Campus Extens se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas y qué días se desarrollarán las sesiones prácticas. También podrá consultarse el contenido de cada sesión práctica.	14

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			<p>Las sesiones prácticas están destinadas a que el alumno, en grupos, desarrolle un estudio sobre los recursos turísticos de una región del territorio español, debiendo entregarse las diferentes prácticas enmarcadas en un trabajo de investigación que se expondrá oralmente a final de semestre.</p> <p>, bien individualmente o bien en grupo, mediante el desarrollo de las tareas que se indicarán oportunamente. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise.</p>	
Evaluación	Exposición en clase	Grupo mediano (M)	<p>En esta modalidad los alumnos expondrán al resto de la clase el trabajo de curso que hayan realizado en grupo.</p> <p>La exposición es pública y debe contar necesariamente con la asistencia de todos los alumnos, puesto que todos los alumnos, junto con el profesor, evalúan el trabajo de sus compañeros. Se dispondrá de una ficha de evaluación con los principales apartados a evaluar y la escala de evaluación a fin de que ésta sea lo más objetiva posible. Los días y hora de exposición serán anunciados oportunamente y no podrán ser modificados salvo causa justificada. La finalidad de este sistema de trabajo y de evaluación es que los alumnos aprendan a cooperar y trabajar en equipo, también que aprendan a distribuirse tareas, a ayudarse y a organizarse. Saber cumplir con los plazos de entrega y con las fechas programadas y ser responsable de las tareas que a uno se le asigna en un grupo es algo que debe aprenderse cuanto antes.</p>	3
Evaluación	Prueba escrita	Grupo grande (G)	<p>La finalidad de esta evaluación es comprobar que el alumno va adquiriendo los conocimientos previstos en la asignatura.</p> <p>A lo largo del curso los alumnos realizarán dos pruebas tipo test o de respuesta breve, que servirán como mecanismo de evaluación de los contenidos vistos en la asignatura hasta el momento. Los contenidos se refieren tanto a los explicados en las clases teóricas como en los que se hayan adquirido mediante el desarrollo de las prácticas.</p> <p>Los exámenes serán eliminatorios de materia, y se precisa que los alumnos obtengan una nota mínima de 4 en cada examen, y que la media resultante sea mínimo de 5 para superar la asignatura. En caso de no obtener una nota mínima de 4 en los dos parciales y/o que la media no sea 5, los alumnos podrán recuperar los contenidos teóricos de la asignatura en el período de evaluación complementaria o extraordinaria.</p>	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	La finalidad de esta metodología es que desarrolles tu capacidad de síntesis, análisis, comprensión y aprendizaje de los distintos contenidos del programa docente. El mejor método consiste en que te programes unas horas de estudio a la semana (en la biblioteca o en tu casa) para dedicar a esta asignatura. Es importante ir elaborando una carpeta propia con tus apuntes de clase y las anotaciones que vayas realizando tanto de la bibliografía recomendada como del material complementario que se ofrece. Se aconseja leer y consultar el material de apoyo.	50
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo en grupo	Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino también por cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en tu grupo de trabajo la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Al final la calificación del trabajo en grupo dependerá de la labor de todos sus integrantes. Respecto a la presentación del trabajo, se requiere que tenga una estructura, que esté bien redactado sin copias totales o parciales de ningún otro trabajo o páginas web que hayáis podido encontrar. Si se 'copia' literalmente algo debe citarse la fuente original de la que se ha extraído la información. En caso contrario, el trabajo será penalizado.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La asignatura se evaluará siguiendo la modalidad de 'evaluación continua', lo que significa que el alumno irá siendo evaluado, a lo largo del transcurso de la asignatura, mediante un conjunto de técnicas que pretenden comprobar el progreso del estudiante y evitar sorpresas al final del semestre.

Si un alumno va superando las pruebas o ejercicios que están programados, al finalizar el período lectivo tendrá la asignatura aprobada con la puntuación/calificación que haya obtenido en cada actividad y que será el resultado de ponderar la calificación numérica obtenida con el porcentaje que cada actividad represente sobre la calificación total. Puedes ver el 'peso/porcentaje' que cada actividad tiene en la calificación final en la tabla siguiente.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de



Guía docente

los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases magistrales

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Las clases teóricas tienen como finalidad la explicación, por parte del profesor, de los contenidos fundamentales de cada uno de los bloques temáticos que integran el temario. El profesor utilizará el apoyo de material audiovisual. Para poder seguir correctamente el curso se recomienda a los alumnos tomar los correspondientes apuntes de clase. En Campus Extens podrá publicarse material correspondiente a cada tema con carácter informativo, de consulta o de apoyo. Se ruega puntualidad a las clases.
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la actitud y participación del alumno durante la misma.
Porcentaje de la calificación final:	2% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Prácticas de Aula

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Las clases prácticas se realizarán mayoritariamente en grupos medianos. Cada alumno está asignado a un grupo al iniciarse el curso y deberá permanecer en el mismo a lo largo de toda la asignatura, tanto para las clases prácticas como para la realización de los trabajos en grupo. En Campus Extens se indicará el material necesario que se deberá utilizar para realizar las actividades prácticas y qué días se desarrollarán las sesiones prácticas. También podrá consultarse el contenido de cada sesión práctica. Las sesiones prácticas están destinadas a que el alumno, en grupos, desarrolle un estudio sobre los recursos turísticos de una región del territorio español, debiendo entregarse las diferentes prácticas enmarcadas en un trabajo de investigación que se expondrá oralmente final de semestre. , bien individualmente o bien en grupo, mediante el desarrollo de las tareas que se indicarán oportunamente. Las sesiones prácticas son evaluadas tanto a través del comportamiento del alumno durante las sesiones de prácticas (asistencia, atención, colaboración, participación, realización de tareas previstas) como con la entrega de las actividades prácticas en el formato que se precise.
Criterios de evaluación	Se tendrá en cuenta la asistencia a las sesiones prácticas, que se hayan realizado las tareas previas solicitadas, que se disponga del material para realizarlas, que se mantenga una actitud de estudio y aprovechamiento del tiempo disponible.
Porcentaje de la calificación final:	3% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Exposición en clase

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	En esta modalidad los alumnos expondrán al resto de la clase el trabajo de curso que hayan realizado en grupo. La exposición es pública y debe contar necesariamente con la asistencia de todos los alumnos, puesto que todos los alumnos, junto con el profesor, evalúan el trabajo de sus compañeros. Se dispondrá de una ficha de evaluación con los principales apartados a evaluar y la escala de evaluación a fin de que ésta sea lo más objetiva posible. Los días y hora de exposición serán anunciados oportunamente y no podrán ser modificados salvo causa justificada. La finalidad de este sistema de trabajo y de evaluación es que los alumnos aprendan a cooperar y trabajar en equipo, también que aprendan a distribuirse tareas, a ayudarse y a organizarse. Saber

Guía docente

	cumplir con los plazos de entrega y con las fechas programadas y ser responsable de las tareas que a uno se le asigna en un grupo es algo que debe aprenderse cuanto antes.
Criterios de evaluación	Se valorará la calidad de la presentación audiovisual, el uso del tiempo disponible, la claridad expositiva y la originalidad en la presentación del trabajo.
Porcentaje de la calificación final:	10% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final:	0% para el itinerario B

Prueba escrita

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	La finalidad de esta evaluación es comprobar que el alumno va adquiriendo los conocimientos previstos en la asignatura. A lo largo del curso los alumnos realizarán dos pruebas tipo test o de respuesta breve, que servirán como mecanismo de evaluación de los contenidos vistos en la asignatura hasta el momento. Los contenidos se refieren tanto a los explicados en las clases teóricas como en los que se hayan adquirido mediante el desarrollo de las prácticas. Los exámenes serán eliminatorios de materia, y se precisa que los alumnos obtengan una nota mínima de 4 en cada examen, y que la media resultante sea mínimo de 5 para superar la asignatura. En caso de no obtener una nota mínima de 4 en los dos parciales y/o que la media no sea 5, los alumnos podrán recuperar los contenidos teóricos de la asignatura en el período de evaluación complementaria o extraordinaria.
Criterios de evaluación	A lo largo del curso se realizarán dos pruebas escritas. Serán eliminatorias de materia y podrán recuperarse en el período de evaluación complementario o extraordinario.
Porcentaje de la calificación final:	50% para el itinerario A con calificación mínima 4
Porcentaje de la calificación final:	60% para el itinerario B con calificación mínima 5

Trabajo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Informes o memorias de prácticas (recuperable)
Descripción	Esta metodología persigue que seas capaz de organizarte cuando la tarea a realizar es en equipo, que seas capaz de aprender del resultado de las tareas asignadas a otros compañeros y de responsabilizarte tanto de tu trabajo como del buen funcionamiento del equipo. En el mundo profesional con frecuencia deberás trabajar de forma cooperativa y se te valorará no sólo por cómo respondas de tus obligaciones sino también por cómo funcione un determinado departamento o sección en la que no trabajarás sólo. Se aconseja que promuevas en tu grupo de trabajo la realización de un calendario de reuniones periódicas y que te preocupes de que tanto las tareas que se te han asignado como las del resto del grupo van siendo realizadas. Hazte con el teléfono de tus compañeros de grupo, procura entregar tu parte del trabajo el día que se haya decidido y colabora en que todo finalmente salga bien. Al final la calificación del trabajo en grupo dependerá de la labor de todos sus integrantes. Respecto a la presentación del trabajo, se requiere que tenga una estructura, que esté bien redactado sin copias totales o parciales de ningún otro trabajo o páginas web que hayáis podido encontrar. Si se 'copia' literalmente algo debe citarse la fuente original de la que se ha extraído la información. En caso contrario, el trabajo será penalizado.
Criterios de evaluación	Se valorará la redacción de los informe de prácticas, la calidad gráfica y cartográfica, la autoría propia, la interrelación que en él se establezca con los contenidos de los bloques teóricos, la observancia de las indicaciones que se hayan dado para la realización de los informes, la información complementaria que se haya buscado y que contribuya a mejorar el trabajo. También se tendrá en cuenta la calidad de la presentación, especialmente por lo que respecta al uso correcto (gramatical, sintáctico y ortográfico) del idioma.

Guía docente

* Los alumnos que opten por el itinerario B deberán realizar el trabajo individualmente

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2008): Geografía de los recursos y actividades turísticas. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces, DL2008
- ALONSO FERNÁNDEZ, J. (2005): Geografía de los recursos y actividades turísticas. Diplomatura en turismo, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. UNED
- ANDREU SUNYER, N.. (coords.) (2008): *Recursos Territoriales Turísticos II*. Editorial UOC.
- ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F. (coords.) (2005): *Planificación territorial del turismo*. Editorial UOC.
- ANTÓN CLAVE, S.; GONZÁLEZ REVERTÉ, F.; FERNÁNDEZ TABALES, A. (coords.) (2008): *Recursos Territoriales Turísticos I*. Editorial UOC.
- BARRADO, D.A. i CALABUIG, J. (Eds.) (2001): Geografía mundial del turismo . Madrid, Síntesis
- HERNÁNDEZ TORRES, S. (2005): *Recursos territoriales turísticos I*. Las Palmas . Universidad de Las Palmas. ISBN 84-96502-28-7

Bibliografía complementaria

- BERNARD REMON, J. (1992): Castillos de Castilla y León. Chateaux de Castille et Léon . 2a ed. Junta de Castilla y León. Consejería de Cultura y Turismo. Dirección General de Turismo.
- BESANCENOT, J.P. (1991): Clima y turismo . Barcelona. Masson.
- CONSELLERIA DE TURISME (1995): Rutas naturales de las Islas Baleares . Palma . Conselleria de Turisme.
- DOMINGO HAY, B. (2002): Rutas arqueológicas en la España verde: Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco . Madrid. Jaguar.
- ELÍAS PASTOR, L.V., (2006): El turismo del vino: otra experiencia de ocio . Bilbao. Universidad de Deusto.
- GÓMEZ PRIETO, J. (1992): Rutas e itinerarios turísticos en España . Madrid, Síntesis.
- MacCANNELL, D. (2003): El turista: una nueva teoría de la clase ociosa . Barcelona. Melusina.
- MONTORO ALCÁNTARA, J. (2001): Rutas de ensueño: Parque Natural de Cazorla-Segura-Las Villas . Jaén. Universidad de Jaén.
- OURSEL, R. (1983): Rutas de peregrinación . Madrid. Ediciones Encuentro.
- SHAW, G. (2004): Tourism and tourism spaces . London. SAGE.
- SUBÍAS GALTER, J.: Las rutas del Románico . Barcelona, La Polígrafa.
- VV.AA. (1997): Congreso Internacional Rutas de Don Quijote y caminos de libertad . Actas de su III Congreso Internacional. Asociación Los Caminos de Cervantes y Sefarat. Zamora.

Otros recursos

Annals of Tourism Research
Cuadernos de Turismo
UNIVERSIA
TURESPAÑA

