

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	20386 - Proyectos de Rehabilitación / 6
<b>Titulación</b>	Grado en Edificación - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Juan Muñoz Gomila	12:00	12:30	Jueves	02/09/2019	30/06/2020	001 Edifici
<i>Responsable</i> <a href="mailto:joan.munoz@uib.es">joan.munoz@uib.es</a>						Mateu Orfila

### Contextualización

Esta asignatura preparará a los alumnos/as para diseñar acciones y aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, específicamente en la redacción de Proyectos de Rehabilitación, entendiendo como rehabilitación el conjunto de métodos que tiene por finalidad la recuperación en un edificio de una actividad, uso o función perdida o disminuida por degradación, falta de mantenimiento o la acción de procesos patológicos, así como a generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos necesarios para llevar a cabo la rehabilitación, teniendo en cuenta el diseño y ejecución de soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno. Para ello, será necesaria la utilización de herramientas avanzadas para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión.

### Requisitos

Para poder diseñar y proyectar acciones y procesos para la rehabilitación de edificios, es necesario tener conocimientos sobre las causas que pueden haber provocado que el edificio precise de ser rehabilitado (conocimientos sobre patología de la construcción y edificación), entendiendo que la primera acción de rehabilitación deberá ser la actuación sobre dichas causas.

### Esenciales

Haber cursado la asignatura de Patología.

## Guía docente

### Recomendables

Haber cursado las asignaturas de Construcción y Materiales.

## Competencias

### Específicas

- \* Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios.
- \* Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración
- \* Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno.
- \* Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión.

### Genéricas

- \* Uso de herramientas informáticas propias del ámbito de los estudios
- \* La capacidad de razonamiento crítico

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. Revisión de Técnicas de Inspección, Análisis, Reparación y Restauración
2. Planificación del proyecto en fases. Estado Actual. Mapa de Patologías. Identificación de unidades de actuación. Estado Modificado.
3. Planos técnicos. Detalles del proceso de intervención. Detalles Constructivos.
4. Documentación exigible en relación al CTE. Memoria de cálculo. Memoria de materiales. Mediciones. Presupuesto. Pliego de condiciones. Memoria Urbanística.

## Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Presentación de los bloques temáticos.	Grupo grande (G)	En las clases teóricas el profesor presentará los bloques temáticos y los relacionará con su aplicación a los proyectos de rehabilitación de forma genérica. También en las clases teóricas se comentará la evolución de los trabajos prácticos y proyectos realizados de forma combinada en las clases prácticas y como trabajo autónomo de los/as alumnos/as y su adecuación o no a los bloques temáticos.	36
Clases prácticas	Desarrollo de las competencias mediante la aplicación práctica de los contenidos explicados en los diferentes bloques temáticos	Grupo mediano (M)	En las clases prácticas los alumnos aplicarán a un proyecto en concreto las técnicas y conceptos presentados en los bloques temáticos, de forma que a lo largo del curso trabajen y entrenen las competencias específicas de la asignatura.	24

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de proyectos	La finalidad del trabajo autónomo del alumno/a es que desarrolle las competencias que se trabajan en la asignatura mediante la aplicación de los conceptos vistos en clase a un proyecto de rehabilitación en concreto desarrollado de forma autónoma e individual.	60
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura de artículos técnicos	La lectura de artículos técnicos tiene como finalidad familiarizar a los alumnos/as con diferentes técnicas y/o sistemas de reparación que pueden ser de aplicación a los proyectos de rehabilitación.	10
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura de normativa específica	Normativa de aplicación a los proyectos de rehabilitación.	10
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Búsqueda y localización de páginas web especializadas y catálogos sobre sistemas, productos y/o equipos que pueden ser de aplicación a los proyectos de rehabilitación.	La lectura de páginas web y catálogos tiene como finalidad familiarizar a los alumnos/as con diferentes técnicas y/o sistemas de reparación que pueden ser de aplicación a los proyectos de rehabilitación.	10

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Desarrollo de las competencias mediante la aplicación práctica de los contenidos explicados en los diferentes bloques temáticos

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Carpeta de aprendizaje ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	En las clases prácticas los alumnos aplicarán a un proyecto en concreto las técnicas y conceptos presentados en los bloques temáticos, de forma que a lo largo del curso trabajen y entrenen las competencias específicas de la asignatura.
Criterios de evaluación	La Carpeta de aprendizaje incluirá, para cada proyecto, el análisis previo, el desarrollo de ideas, el planteamiento de hipótesis, la verificación (y el feedback), y el desarrollo final. Se valorará la existencia de documentación relativa a todas las fases de desarrollo del proyecto.  <b>Entrenará y evaluará las siguientes competencias:</b>  <i>Específicas:</i>  - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno.  - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión.  <i>Genéricas:</i>  La capacidad de razonamiento crítico

Porcentaje de la calificación final: 40%

## Guía docente

### Realización de proyectos

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	La finalidad del trabajo autónomo del alumno/a es que desarrolle las competencias que se trabajan en la asignatura mediante la aplicación de los conceptos vistos en clase a un proyecto de rehabilitación en concreto desarrollado de forma autónoma e individual.
Criterios de evaluación	Se valorará la corrección formal e idoneidad de las soluciones planteadas para cada proyecto, así como su presentación.

**Entrenará y evaluará las siguientes competencias:**

*Específicas:*

- Capacidad para aplicar la normativa técnica al proceso de la edificación, y generar documentos de especificación técnica de los procedimientos y métodos constructivos de edificios.
- Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración

*Genéricas:*

- Uso de herramientas informáticas propias del ámbito de los estudios

Porcentaje de la calificación final: 60%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

#### Bibliografía básica

---

- Código Técnico de Edificación
- Las dimensiones humanas en los espacios interiores. Panero, Julius& Zelnik, Martin. Ed. GG.
- Decret 20/2007, de 23 de març, pel qual es modifica el Decret145/1997, de 21 de novembre, pel qual es regulen les condicionsde dimensionament, d'higiene i d'instal·lacions per al disseny il'habitabilitat d'habitatges, així com l'expedició de cèdules d'habitabilitat.
- Decret 110/2010, de 15 d'octubre, pel qual s'aprova el Reglament per a la millora de l'accessibilitat i la supressió de barreres arquitectòniques

#### Bibliografía complementaria

---

Norma UNE 41805 sobre diagnóstico de Edificios. Partes 1 a 14 publicadas entre 2009 y 2010.

