

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11738 - Patología Cardiovascular / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Investigación Biomédica
<b>Créditos</b>	5
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Gabriela Capllonch Amer <a href="mailto:g.capllonch@uib.es">g.capllonch@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Isabel Lladó Sampol <a href="mailto:isabel.llado@uib.es">isabel.llado@uib.es</a>	13:00	14:00	Miércoles	02/09/2019	31/07/2020	Despatx 26, segon pis edifici Guillem Colom
Ana María Proenza Arenas <a href="mailto:ana.proenza@uib.es">ana.proenza@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

La asignatura “Patología Cardiovascular” es obligatoria para los alumnos que cursan los módulos de especialización “Investigación en Síndrome Metabólico y Envejecimiento” e “Investigación Transversal en Biomedicina”. La asignatura constituye una pieza clave en ambos módulos por el interés que suscita la investigación en este campo, dada la elevada prevalencia de este tipo de patologías en el mundo moderno, siendo una causa principal de muerte prematura y discapacidad.

La asignatura, que se impartirá de forma virtual, consta de 5 créditos ECTS y se estructura en seis temas. El objetivo general es profundizar en las bases moleculares de la patología cardiovascular, haciendo hincapié en el papel que desempeñan en su desarrollo el estrés oxidativo y los procesos inflamatorios, así como los factores ambientales que condicionan su etiopatogenia.

### Requisitos

No presenta requisitos

### Competencias

## Guía docente

### Específicas

- \* CE2. Saber interpretar y manejar a un nivel avanzado las bases de datos especializadas y la literatura científica actualizada en el ámbito de la investigación biomédica

### Genéricas

- \* GG1. Capacidad de ejercer el pensamiento crítico en relación a la investigación propia y ajena y de valorar la calidad e impacto de los resultados de investigación en el ámbito de la biomedicina
- \* GG2. Capacidad de gestión, análisis y difusión de la información y su aplicación a la investigación biomédica
- \* GG6. Capacidad de utilizar de forma correcta el inglés para la comunicación oral y escrita en el ámbito de las ciencias biomédicas

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- Tema 1. Introducción a la patología cardiovascular.
- Tema 2. Bases moleculares de la patología cardiovascular. Aterosclerosis y disfunción endotelial.
- Tema 3. Factores genéticos de riesgo cardiovascular.
- Tema 4. Factores ambientales de riesgo cardiovascular. Dieta y estilo de vida.
- Tema 5. Síndrome metabólico y enfermedad cardiovascular.
- Tema 6. Aspectos preventivos y terapéuticos de la enfermedad cardiovascular.

## Metodología docente

El proyecto Campus Extens, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma, así como pruebas objetivas de evaluación con las que se valorará la adquisición de las competencias propuestas.

La asignatura consta de 5 créditos ECTS (125 horas de dedicación del alumno) que se distribuirán de la siguiente manera:

- Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales on-line aportados por el profesorado.
- Búsqueda y asimilación de información complementaria.
- Elaboración de un trabajo monográfico de temática libre que complemente los contenidos trabajados en la asignatura.

## Guía docente

- Pruebas de evaluación continua: cuestionarios de cada tema a resolver on line, tareas y examen final presencial.
- Tutorías ECTS.

### Actividades de trabajo presencial (0,4 créditos, 10 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Puesta en común y debate de tareas propuestas	Grupo mediano (M)	Puesta en común y debate sobre el análisis crítico realizado por el alumno de un artículo de divulgación científica centrado en la enfermedad cardiovascular y su prevención.	4
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo mediano (M)	Se programarán sesiones grupales con el fin de resolver dudas y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la materia, además de orientar a los alumnos en la realización de las diferentes actividades propuestas.	5
Evaluación	Examen final tipo test	Grupo grande (G)	Prueba objetiva tipo test (verdadero/falso o de respuesta múltiple) programada según el calendario de la asignatura.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,6 créditos, 115 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio para la preparación de tareas y exámenes	Estudio y asimilación de los materiales didácticos aportados en la materia con el fin de superar las pruebas programadas en el calendario de la asignatura (examen final). Selección de artículos divulgativos y elaboración de una crítica científica de sus contenidos.	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Trabajo monográfico	Búsqueda y asimilación de información complementaria para la elaboración de un trabajo monográfico de temática de libre elección relacionada con los contenidos de la materia.	25
Estudio y trabajo autónomo individual	Ejercicios y cuestiones	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante la respuesta a cuestiones relacionadas con los contenidos de los temas incluidos en el programa.	55
Estudio y trabajo autónomo individual	Informe del análisis crítico sobre un artículo de divulgación	Elaboración del informe o memoria que recoja el análisis crítico realizado sobre uno o varios artículos de divulgación científica sobre la temática de la asignatura.	10

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Puesta en común y debate de tareas propuestas

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Puesta en común y debate sobre el análisis crítico realizado por el alumno de un artículo de divulgación científica centrado en la enfermedad cardiovascular y su prevención.
Criterios de evaluación	Sesiones presenciales para la puesta en común y debate de los análisis críticos realizados por los alumnos de artículos de divulgación científica centrados en la enfermedad cardiovascular y su prevención.

Porcentaje de la calificación final: 10%

#### Examen final tipo test

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Prueba objetiva tipo test (verdadero/falso o de respuesta múltiple) programada según el calendario de la asignatura.
Criterios de evaluación	Prueba objetiva tipo test (verdadero/falso o de respuesta múltiple), a realizar de modo presencial, programada según el calendario de la asignatura. Este examen permitirá evaluar el grado de consecución de los objetivos docentes de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 20%

## Guía docente

### Trabajo monográfico

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Búsqueda y asimilación de información complementaria para la elaboración de un trabajo monográfico de temática de libre elección relacionada con los contenidos de la materia.
Criterios de evaluación	Elaboración de un trabajo monográfico sobre un aspecto concreto de la asignatura de libre elección por parte del alumno.

Porcentaje de la calificación final: 25%

### Ejercicios y cuestiones

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante la respuesta a cuestiones relacionadas con los contenidos de los temas incluidos en el programa.
Criterios de evaluación	Cuestionarios obligatorios de cada tema que consistirán en la resolución de ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos de cada tema a realizar a través de la plataforma Moodle durante un tiempo suficiente para que los alumnos puedan elaborar y enviar sus respuestas para ser evaluadas.

Porcentaje de la calificación final: 30%

### Informe del análisis crítico sobre un artículo de divulgación

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Elaboración del informe o memoria que recoja el análisis crítico realizado sobre uno o varios artículos de divulgación científica sobre la temática de la asignatura.
Criterios de evaluación	Memoria escrita en la que se recoja el análisis crítico realizado por el alumno sobre una serie de artículos de divulgación científica de temática relacionada con los contenidos de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 15%

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

---

Los recursos bibliográficos de la asignatura consisten en artículos científicos especializados incluidos en cada tema y que se pueden consultar en la página de la asignatura en Aula Digital.

