

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11684 - Epidemiología de la Nutrición / 1
Titulación	Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana
Créditos	6
Período de impartición	Anual
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Maria del Mar Bibiloni Esteva mar.bibiloni@uib.es	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La materia **Epidemiología de la Nutrición** del *Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana (MNHA)* forma parte del itinerario *Nutrición y Calidad de los Alimentos (NCA)* y, en concreto, del *Módulo 2 - Metodología para la evaluación del estado nutricional*.

La Epidemiología Nutricional se centra en el estudio de los hábitos alimentarios, así como su posible relación con la aparición de enfermedades: aterosclerosis, hipertensión, cáncer, osteoporosis, etc. A través de la materia Epidemiología de la Nutrición se introducirá al alumno en las herramientas que se utilizan para evaluar los hábitos alimentarios en poblaciones humanas, así como determinar el papel de la dieta en la aparición y desarrollo de enfermedades.

Requisitos

No existen requisitos previos para cursar esta materia.

Competencias

Específicas

- * CEA1 – Identificar, de forma avanzada, los factores que influyen en la nutrición humana y conocer las técnicas y métodos para analizar la ingesta de alimentos y nutrientes.
- * CEA2 – Evaluar, de forma avanzada, el estado nutricional individual y de colectividades, en diferentes situaciones.
- * CEA3 – Diseñar, implementar e interpretar, de forma avanzada, encuestas alimentarias.

Guía docente

- * CEA4 – Aplicar, de forma avanzada, la epidemiología nutricional para determinar el consumo y hábitos alimentarios de una determinada población.
- * CE1 – Adquirir conocimientos avanzados sobre pautas alimentarias saludables en individuos y colectividades.
- * CE2 – Conocer los avances más recientes en programas nutricionales y hábitos alimentarios de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad.
- * CE3 – Adquisición de métodos avanzados en elaboración e interpretación de historias dietéticas.

Genéricas

- * CG1 – Adquisición de capacidad avanzada en gestión, análisis, síntesis y actualización de la información.
- * CG2 – Capacidad avanzada en creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor y toma de decisiones.
- * CG3 – Capacidad avanzada de organización y diseño de actividades en el campo de la experimentación en nutrición humana.
- * CG4 – Capacidad avanzada de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana.
- * CG5 – Conocimiento avanzado de las tecnologías de la información para el manejo, procesamiento y difusión de la información y su aplicación sobre la nutrición humana.

Transversales

- * CT2 – Capacidad de aplicar el pensamiento crítico, lógico y creativo a su trabajo.
- * CT6 – Adaptación a nuevas situaciones.
- * CT7 – Motivación por la calidad.
- * CT8 – Reconocimiento y adaptación a la diversidad y multiculturalidad.
- * CT9 – Ser sensible a los temas medioambientales.
- * CT10 – Capacidad para asumir responsabilidades, de autocrítica y de saber valorar las propias competencias y limitaciones.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican a continuación:

Contenidos temáticos

I. EPIDEMIOLOGÍA

1. Concepto de epidemiología. Medidas de comparación de frecuencia de enfermedad.
2. Tipos de estudios epidemiológicos.

II. MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA EL MANEJO DE BASES DE DATOS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

3. Estadística descriptiva.
4. Estadística inferencial y contraste de hipótesis.
5. Cálculo del tamaño muestral.

III. MÉTODOS DE EVALUACIÓN EN ESTUDIOS DE EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL

6. Métodos de evaluación del estado nutricional.
7. Composición y variabilidad de la dieta. Métodos de estimación de la ingesta dietética.

Guía docente

Metodología docente

El proyecto Aula Digital, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- *Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información complementaria.
- *Búsqueda y asimilación de información complementaria.
- *Resolución de actividades (cortas y/o de desarrollo).
- *Exámenes virtuales.
- *Tutorías electrónicas

Actividades de trabajo presencial (1,6 créditos, 40 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases mediante materiales de formación y consulta a través de la herramienta Moodle	Grupo grande (G)	Lectura y comprensión de los materiales de formación disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa y de información complementaria. Los materiales correspondientes a cada tema del programa se implementarán en el Aula Digital paulatinamente.	20
Tutorías ECTS	Tutorías a través de chat	Grupo pequeño (P)	Sesiones on-line para orientar a los alumnos en la realización de las actividades, resolver dudas, y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.	10
Evaluación	Exámenes virtuales	Grupo grande (G)	Evaluación de la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados del estudio de los materiales aportados por el profesorado y de la resolución de ejercicios y cuestiones relacionadas con los contenidos incluidos en el programa mediante la resolución de cuestionarios on-line.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,4 créditos, 110 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y actividades	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante su estudio y la resolución de ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa. Búsqueda y asimilación de información complementaria a la aportada por el profesorado de la asignatura.	100
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Foros	Sesiones on-line para resolver dudas y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los cuestionarios deberán realizarse dentro de los plazos establecidos. Para superar la asignatura se deberá obtener una calificación global mínima de 5 sobre 10.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Exámenes virtuales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Evaluación de la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados del estudio de los materiales aportados por el profesorado y de la resolución de ejercicios y cuestiones relacionadas con los contenidos incluidos en el programa mediante la resolución de cuestionarios on-line.
Criterios de evaluación	Cuestionarios de evaluación continua mediante pruebas objetivas on-line. Los cuestionarios no entregados en el plazo previsto serán calificados con un cero.

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Guía docente

Esta asignatura se desarrolla al amparo del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Bibliografía básica

- * Ruiz Morales, A. y Gómez Restrepo, C. Epidemiología Clínica. Investigación clínica aplicada. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2015.
- * Macchi, R.L. Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2013.
- * Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., y cols. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para grados en ciencias de la salud. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2011.
- * Martínez-González, M.A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin-Fajardo, J. Bioestadística amigable. Ediciones Díaz de Santos (2ª ed.), España, 2008.

Bibliografía complementaria

- * Rius Díaz F y Wörnberg J. Bioestadística. 2ª ed. España: Ediciones Paraninfo; 2014.
- * Serra Majem, LL. y Arancenta Bartrina, J (eds). Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. Editorial Masson (2ª ed.), Barcelona, 2006.
- * Willet, W. Nutritional Epidemiology. Oxford University Press (2n ed.), Oxford, 1998.

Otros recursos

- * Epidat: programa para análisis epidemiológico de datos. Versión 4.2, julio 2016. Consellería de Sanidade, Xunta de Galicia, España; Organización Panamericana de la salud (OPS-OMS); Universidad CES, Colombia. Disponible en: <https://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT-4-2>.

