

Año académico	2019-20
Asignatura	11417 - Aproximaciones Actuales a la Historiografía del Pensamiento Medieval
Grupo	Grupo 1

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11417 - Aproximaciones Actuales a la Historiografía del Pensamiento Medieval / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Filosofía
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Catalán

## Profesores

### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Antonio Bordoy Fernández <a href="mailto:antoni.bordoy@uib.es">antoni.bordoy@uib.es</a>	10:00	12:00	Martes	02/09/2019	31/01/2020	BB12
	10:00	12:00	Jueves	02/09/2019	31/01/2020	BB11
	10:00	12:00	Martes	18/02/2020	16/06/2020	BB12

## Contextualización

En el siglo II dC el Imperio romano sufrió un período de fuerte inestabilidad política, unida ésta a una crisis económica y social que se prolongó durante diversas décadas. El resultado fue una transformación de la sociedad occidental: la preocupación por la salvación del alma dio paso a la irrupción de múltiples religiones que, procedentes en su mayoría de los territorios orientales, acabaron por modificar el núcleo mismo de la cultura y dieron paso a los esquemas y conceptos que caracterizarían el pensamiento occidental. El objetivo de la presente asignatura es conocer y analizar la transformación que sufrió el pensamiento filosófico en esta época: la aparición y consolidación de religiones, la lucha entre cristianismo y paganismo y la redefinición de los esquemas de pensamiento. La aproximación se lleva a cabo desde puntos de vista distintos: la transformación de las escuelas helenísticas, la génesis del pensamiento antiguo tardío, la aparición y expansión de las religiones paganas y el cristianismo y los problemas de las herejías.

## Requisitos

De cara al correcto aprovechamiento de la materia, es aconsejable que el alumnado tenga nociones de historia de la filosofía. El conocimiento del latín no es indispensable ni requisito, si bien puede facilitar el análisis por parte del alumnado de los contenidos filosóficos.

## Competencias

## Guía docente

### Específicas

- \* Conocer las técnicas avanzadas para la elaboración de trabajos académicos en el ámbito de la filosofía
- \* Resolver los problemas y las dificultades que surgen durante la elaboración de un estudio académico del ámbito de la filosofía
- \* Conocer, en aquello que afecta al ámbito de la filosofía, el funcionamiento del sistema español de I+D+i y de los grupos de investigación

### Genéricas

- \* Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- \* Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- \* \* Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

- I.. El Imperio romano y la filosofía
  - \* Introducción histórico-cultural a la situación del Imperio romano
  - \* Las escuelas filosóficas: clasificación y características
  - \* El politeísmo romano y su expresión filosófica
  - \* La irrupción del cristianismo en el Imperio romano
- II.. Filosofía y religiones paganas
  - \* Escuelas filosóficas del período tardo-antiguo
  - \* Neoaristotelismo
  - \* Neopitagorismo
  - \* Neoestoicismo
  - \* Neoplatonismo
  - \* La absorción de los *Oráculos caldeos*
  - \* La absorción del orfismo (*Relato sagrado en 24 rapsodias*)
- III.. Filosofía y cristianismo
  - \* Fundamentos del cristianismo
  - \* Cultura pagana frente a cultura cristiana
  - \* El problema de los textos y de las fuentes del cristianismo
  - \* Los Padres de la Iglesia y la filosofía: apologética y patristica

Año académico	2019-20
Asignatura	11417 - Aproximaciones Actuales a la Historiografía del Pensamiento Medieval
Grupo	Grupo 1

\* Las herejías y el pensamiento occidental: gnosticismo, arrianismo, maniqueísmo, etc.

## Metodología docente

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo presencial (0,96 créditos, 24 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Exposición y estudio de los contenidos básicos de la asignatura. El objetivo es que el alumnado disponga de los conceptos y las herramientas necesarias para comprender los contenidos de la materia y llevar a cabo su propio trabajo.	24

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (5,04 créditos, 126 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Elaboración de una memoria de curso sobre uno de los elementos que conformen los contenidos, previamente consensuados en tutorías. La finalidad es que los alumnos sean capaces de desarrollar un estudio al nivel requerido en este máster sobre un tema concreto, poniendo de manifiesto que han adquirido las competencias y las habilidades que se asocian a esta asignatura. La extensión de la memoria, el formato y demás detalles serán acordados al inicio de la materia.	126

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

## Guía docente

El objetivo de la presente asignatura es que los alumnos adquieran los conocimientos necesarios para planificar y llevar a cabo un estudio por sí mismos. En este sentido, los ítems evaluables girarán en torno a las capacidades que se demuestren relativas al planteamiento de hipótesis, delimitación de ámbitos de estudio, consulta de textos y bibliográfica, argumentación y desarrollo de conclusiones científicamente válidas.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Exposición y estudio de los contenidos básicos de la asignatura. El objetivo es que el alumnado disponga de los conceptos y las herramientas necesarias para comprender los contenidos de la materia y llevar a cabo su propio trabajo.
Criterios de evaluación	Exposición y estudio de los contenidos básicos de la asignatura. El objetivo es que el alumnado disponga de los conceptos y las herramientas necesarias para comprender los contenidos de la materia y llevar a cabo su propio trabajo. En caso de alumnado que solicite el Itinerario B, la evaluación de este apartado se realizará en horario de tutoría, con citas concertadas.

Porcentaje de la calificación final: 30% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 20% para el itinerario B

### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Elaboración de una memoria de curso sobre uno de los elementos que conformen los contenidos, previamente consensuados en tutorías. La finalidad es que los alumnos sean capaces de desarrollar un estudio al nivel requerido en este máster sobre un tema concreto, poniendo de manifiesto que han adquirido las competencias y las habilidades que se asocian a esta asignatura. La extensión de la memoria, el formato y demás detalles serán acordados al inicio de la materia.
Criterios de evaluación	Elaboración de una memoria de curso sobre uno de los elementos que conformen los contenidos, previamente consensuados en tutorías. La finalidad es que los alumnos sean capaces de desarrollar un estudio al nivel requerido en este máster sobre un tema concreto, poniendo de manifiesto que han adquirido las competencias y las habilidades que se asocian a esta asignatura. La extensión de la memoria, el formato y demás detalles serán acordados al inicio de la materia.

Porcentaje de la calificación final: 70% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 80% para el itinerario B

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria





---

Año académico	2019-20
Asignatura	11417 - Aproximaciones Actuales a la Historiografía del Pensamiento Medieval
Grupo	Grupo 1

El material y la bibliografía de la materia se irán facilitando a comienzo de la materia. Los textos a trabajar se facilitarán durante las sesiones presenciales.

