

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11170 - Técnicas de Investigación en Lingüística / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Lenguas y Literaturas Modernas
<b>Créditos</b>	5
<b>Período de impartición</b>	Primer semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Lucrecia Rallo Fabra <a href="mailto:lucrecia.rallo@uib.es">lucrecia.rallo@uib.es</a>	12:00	13:30	Miércoles	17/02/2020	17/06/2020	ID-06 Beatrui de Pinós

### Contextualización

Esta asignatura pretende sentar las bases de la investigación empírica en el ámbito de la lingüística teórica y aplicada.

### Requisitos

#### Recomendables

Es aconsejable tener un dominio del inglés que permita al estudiante leer sin dificultad artículos académicos en esta lengua.

### Competencias

#### Específicas

- \* 3. Capacidad de aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la investigación filológica especializada.
- \* 11. Capacidad para proponer hipótesis de trabajo en la investigación sobre algunas de las materias incluidas en el máster, contando con los recursos metodológicos de las diferentes teorías lingüísticas.
- \* 13. Habilidad para diseñar materiales especializados e instrumentos para el estudio, investigación y transmisión innovadora de las disciplinas propias de la Filología.

## Guía docente

### Genéricas

- \* 10. Capacidad para sintetizar resultados de investigaciones y elaborar textos y aportaciones científicas en publicaciones especializadas del ámbito lingüístico.
- \* 3. Capacidad para localizar, comprender e interpretar información especializada en un campo de estudio concreto de la Filología.
- \* 7. Capacidad para aprender y aplicar de forma crítica los métodos y herramientas de análisis propios de la investigación lingüística.

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

#### I. Proceso de investigación

1. 1. Selección del tema y corpus de estudio. Marco teórico: Revisión de la bibliografía. Estructura de un trabajo de investigación.
1. 2. Diseño de la investigación: cualitativo, descriptivo y experimental. Hipótesis y definición del problema. Formulación de hipótesis y preguntas de investigación. Variables dependientes, independientes y factores. Variables numéricas y categóricas.
1. 3. Método y análisis. Recogida de datos: cuestionarios, tests de evaluación de habilidades lingüísticas, grabación de muestras de habla, corpus. Análisis de datos: Estadística descriptiva. Pruebas paramétricas: test de la *t*, análisis de la varianza. Correlación. Significación estadística. Pruebas no paramétricas: la *chi* cuadrado. Tablas de contingencia. El programa estadístico SPSS. Resumen, presentación y discusión de resultados.

#### II. Análisis y crítica de textos académicos

Los puntos de la sección I se analizarán con ejemplos de artículos, actas de congreso y trabajos de alumnos del diferentes ámbitos de la lingüística.

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial (1 créditos, 25 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M)	Objetivo: que los estudiantes adquieran los fundamentos teóricos necesarios para llevar a cabo un trabajo de investigación lingüística con éxito.  Metodología: El profesor pondrá a disposición del alumnado los materiales de la asignatura para facilitar el estudio	13

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			previo. Las horas de clase combinarán la clase magistral con seminarios que faciliten la participación activa del alumnado.	
Clases de laboratorio	Prácticas con SPSS	Grupo mediano (M)	Objetivo: que los estudiantes aprendan a gestionar y analizar estadísticamente datos cuantitativos.  Metodología: sesiones prácticas en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.	10
Tutorías ECTS	Tutorías de seguimiento	Grupo pequeño (P)	Objetivo: Orientación del alumnado y seguimiento de los trabajos.  Metodología: atención individualizada.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4 créditos, 100 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio individual	Objetivo: Afianzar el trabajo autónomo del estudiante  Metodología: Lectura de artículos especializados. Obtención y análisis de datos. Preparación de trabajos para exponer y entregar.	100

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

## Guía docente

### Seminarios

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Objetivo: que los estudiantes adquieran los fundamentos teóricos necesarios para llevar a cabo un trabajo de investigación lingüística con éxito. Metodología: El profesor pondrá a disposición del alumnado los materiales de la asignatura para facilitar el estudio previo. Las horas de clase combinarán la clase magistral con seminarios que faciliten la participación activa del alumnado.
Criterios de evaluación	Tests de respuesta múltiple sobre los contenidos teóricos y artículos académicos expuestos en las sesiones de clase.

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

### Prácticas con SPSS

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Pruebas de respuesta breve ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Objetivo: que los estudiantes aprendan a gestionar y analizar estadísticamente datos cuantitativos. Metodología: sesiones prácticas en el aula de informática con el programa estadístico SPSS.
Criterios de evaluación	Capacidad para ejecutar tests estadísticos con el programa SPSS.

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 5

### Estudio individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Objetivo: Afianzar el trabajo autónomo del estudiante Metodología: Lectura de artículos especializados. Obtención y análisis de datos. Preparación de trabajos para exponer y entregar.
Criterios de evaluación	Trabajo final que deberá incluir los objetivos y métodos de la investigación y el análisis cuantitativo de los resultados.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 5

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

DeKeyser, R. M., Ed. (2019). *Doing SLA Research with Implications for the Classroom*. Amsterdam: John Benjamins.

Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. London: Sage Publications.

Goldbort (2006). *Writing for Science*. New Haven: Yale University Press.

Gudmestad, A. & Edmonds, A. (2019). *Critical Reflections on Data in Second Language Acquisition*. Amsterdam: John Benjamins.

### Bibliografía complementaria

Cone, J. D. & Foster, S. L. (2006). *Dissertations and Theses: From Start to Finish*. American Psychological Association.



## Guía docente

Norman, G. R. & Streiner, D. L. (2003). *PDQ Statistics*. Hamilton, ON: BC Decker Inc.  
Seliger, H. & Shohamy, E. (1989). *Second Language Research Methods*. Oxford: OUP

### Otros recursos

---

Gestor Bibliográfico Mendeley:[https://www.mendeley.com/?interaction\\_required=true](https://www.mendeley.com/?interaction_required=true)

Análisis estadístico con SPSS:<https://edge.sagepub.com/field5e>

