

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10844 - Complement de l'Especialitat d'Educació Física i Esportiva 2: El contin ...
Grup	Grup 21

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10844 - Complement de l'Especialitat d'Educació Física i Esportiva 2: El contin ... / 21
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Comes Navarro	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

PROFESSORAT

Maria Comes, Doctora en Ciències Químiques per la Universitat Politècnica de València i amb més de 10 anys d'experiència docent com a professora d'Educació Secundària a l'IES Balàfia.

ASSIGNATURA

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit de les humanitats.

L'objectiu serà el d'aprofundir en el coneixement dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge més adequats per a cadascuna de les etapes, destacant el paper que tenen en el món actual les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).

D'altra banda, s'analitzarà el paper que juguen les diferents matèries en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una visió ampla de tot l'àmbit i simultàniament s'anirà estudiant el detall de les respectives especialitats dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la realitat de la pràctica diària a l'aula.

Requisits

Aquesta assignatura no té cap requisits especials excepte els propis del màster.

Recomanables

Coneixements informàtics a nivell d'usuari bàsic (navegació per Internet, correu electrònic, coneixements d'algunes eines de la web 2.0, programari de caire general...).

Competències

Específiques

- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius.
- * Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.
- * Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.
- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en les quals s'ha d'impartir docència.
- * Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que les professions puguin requerir.
- * Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat.
- * Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars.
- * Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i el seu ús com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- * Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional on es treballa i davant la mateixa pràctica professional.

Genèriques

- * Conèixer els mètodes d'aprenentatge més adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de d'Educació Secundària Obligatoria i la de Batxillerat i que tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional.
- * Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent, així com aquelles que es realitzin a nivell de centre o departament.
- * Adquirir habilitats per actuar de forma coordinada amb d'altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent, fomentant el treball interdisciplinari.
- * Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de les humanitats en el món actual.

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts

Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals
Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament
Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
La realitat educativa avui.
L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres.
Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària.
Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar, quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes etc.

Continguts temàtics

Tema 1. Temes generals

Temes generals de la matèria: 1-6. Part I

Tema 2. Temes específics

Temes específics del sistema educatiu: 7-10. Part II

Metodologia docent

Es realitzaran classes expositives relacionades amb cada un dels continguts que es vagin tractant però és important tenir en compte que, en bona part, el que es pretén és implicar als estudiants en el seu procés d'aprenentatge i al mateix temps donar-los llibertat per a què profunditzin en els coneixements de les matèries i els mòduls pròpis de les respectives especialitats.

Treballant tant a nivell col·lectiu com individual, es proposaran processos de reflexió i investigació deixant que els estudiants explicitin les seves idees.

Es fomentarà la participació activa de l'estudiant i les exposicions de treballs ja que, tot plegat, constitueix per si mateix un camp d'aprenentatge.

Volum de treball

La quantitat d'hores de treball presencial indicades en aquesta guia docent són les previstes al pla d'estudis, i no tenen perquè correspondre a les programades a l'agenda del curs.

La distribució del volum de treball presencial proposada és orientativa i només representa la planificació que n'ha fet el professor de l'assignatura, sense tenir en compte tots els imprevistos que poden sorgir durant el curs. Pel que fa a la distribució del treball no presencial, és també orientatiu i representa la distribució ideal planificada pel professor, però cada estudiant ha de trobar la distribució que més li convengui. Així no obstant, cal avisar que les activitats d'aquesta assignatura estan pensades per a què un estudiant mitjà realitzi setmanalment un treball autònom per a cada sessió de classe presencial i que, altrament, sense un treball no presencial d'aquesta magnitud, serà difícil assolir un nivell suficient dels coneixements i les competències desitjades.

Activitats de treball presencial (0,56 crèdits, 14 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.	10
Altres	Exposicions	Grup gran (G)	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,44 crèdits, 61 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.	35
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs per tal de ser exposats a classe o bé lliurats al professor.	26

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació d'aquesta assignatura, que es farà de forma global amb l'assignatura de Complement de l'especialitat 1, es basarà en:

1. Qüestions periòdiques sobre els continguts teòrics (bé explicats a classe o estudiats de manera autònoma).
2. Petits treballs (resums i discussions, resolució de problemes, exposicions,...) que es proposaran de manera periòdica.
3. Diversos treballs de mida mitjana que hauran de ser presentats pels estudiants.
4. Participació a classe.

Els punts 1 i 2 sumaran un 50% de la nota final, el punt 3 sumarà un 40% i el punt 4 un 10% (s'haurà d'acreditar una assistència a classe superior al 65%).

No hi haurà examen ni treball final. Cap activitat és recuperable.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Teoria

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Presentació d'alguns continguts teòrics per mitjà d'exposició magistral. Les classes teòriques serviran per explicar i resoldre dubtes dels continguts dels diferents temes.
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i presentar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Exposicions

Modalitat	Altres
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Exposició dels treballs per part dels estudiants i debat dels treballs. Anàlisi i comentari de documents.
Criteris d'avaluació	Participar. Elaborar i formular solucions viables a classe.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Es valorarà la correcció i adequació de les respostes a les qüestions formulades.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Preparació de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Preparació de treballs per tal de ser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i exposar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

El professor subministrarà als estudiants el material utilitzat i també altres materials necessaris.

Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs.

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

S'aniran proposant al llarg del curs.