

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ...
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ... / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Miguel José Deyá Bauzá miguel.deya@uib.es	18:00	19:00	Dimecres	04/02/2019	31/05/2019	CB-05

Contextualització

Aquesta assignatura s'ha d'entendre en molts d'aspectes conjuntament a l'anomenada *Complement de l'especialitat de Geografia Història 2: Contextualització de les matèries pròpies de l'especialitat*. Per això a *Complement de l'especialitat de Geografia i Història 1* ens centrarem especialment en la Història i Història d'Art de l'Antic Règim i en Geografia Física, mentres que a *Complement de l'especialitat de Geografia Història 2* es treballaren especialment continguts lligats a Història Contemporània i Geografia Humana i Econòmica.

Requisits

Els requisits per a cursar aquesta assignatura són els mateixos indicats per accedir al màster.

Competències

Específiques

- * CE 12: Conèixer de forma rigorosa i actualitzada les matèries que se han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en castellà i en català, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.
- * C.E. 21: Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i emprar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Geografia i Història.
- * C.E. 30: Conèixer els recursos educatius, amb especial menció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolzament a les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

- * C.E. 45: Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, el nostre entorn institucional i davant la nostra pròpia pràctica docent.

Genèriques

- * C.G. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització de Geografia i Història, així com el cos de coneixements didàctics en torn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius
- * C.G. 3: Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital, multimèdia) transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries de Geografia i Història.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- I.. Representació de la terra. Aplicació de tècniques d'orientació i localització geogràfica. Conceptes de latitud i longitud
- II.. Localització d'accidents geogràfics a nivell mundial i continental. L'orogènesi
- III.. El clima: factors i elements
- IV.. Els grans medis naturals del planeta
- VI.. El procés d'hominització. Etapes de la Prehistòria
- VII.. Les primeres societats històriques: Mesopotàmia i Egipte.
- VIII.. La Grècia clàssica: etapes històriques, la dualitat Esparta-Atenes din la lògica de la polis, l'art grec.
- IX.. Roma clàssica: Etapes i cronologia , l'expansió romana, l'art romà
- X. La crisi de l'Imperi Romà.
- XI.. Bizanci, Islam i Imperi Carolingi.
- XII. El feudalisme i la seva evolució. El Romànic i el Gòtic
- XIII. Trets estructurals de l'Antic Règim
- XIV. Evolució política a l'Edat Moderna
- XV. Evolució de l'art a l'Edat Moderna.

Metodologia docent

El desenvolupament dels continguts està molt mediatitzat per l'avaluació inicial. Tot i així es poden citar els següents principis metodològics:

- la necessitat, ineludible, del treball autònom a partir dels coneixements adquirits durant el grau o la llicenciatura i els que s'oferiran al llarg del present màster

- per a cada punt del temari el professor durà a termini una estratègia didàctica expositiva reforçada per material que es lliurarà a l'alumnat o que es penjarà a l'entorn moodle
- es procurarà que els alumnes procedents del grau o la llicenciatura d'Història s'impliquin més en els punts relatius a Geografia i Història de l'Art, el procedents del grau o de la llicenciatura de Geografia en els punts pertanyents a Història i Història de l'Art i els procedents de la llicenciatura d'Història de l'Art en els punts relatius a Geografia i Història
- després de l'exposició del professor, l'alumne haurà d'elaborar cada un dels punts citats de forma individual o col·lectiva.

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Dotar als alumnes d'informació que ajudi a la seva actualització científica en el camp de la Història, la Geografia i la Història de l'Art independentment de l'especialitat cursada a la Llicenciatura. El professor proposarà un guió de treball que podrà ser modificat amb les aportacions dels alumnes; així pareix adequat tenir en consideració l'opinió dels llicenciats en Geografia a l'hora de exposar els guions de treball relatius als temes de geografia. El professor aportarà la bibliografia bàsica d'Història, Història de l'Art i Geografia tenint en consideració el nivell a impartir a l'ensenyament preuniversitari	18

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Realització d'un informe o projecte on indiquin com articularien alguns continguts (preferentment una unitat didàctica) l'avaluació i altres aspectes durant les seves pràctiques a un centre de secundària.	57

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Dotar als alumnes d'informació que ajudi a la seva actualització científica en el camp de la Història, la Geografia i la Història de l'Art independentment de l'especialitat cursada a la Llicenciatura. El professor proposarà un guió de treball que podrà ser modificat amb les aportacions dels alumnes; així pareix adequat tenir en consideració l'opinió dels llicenciats en Geografia a l'hora de exposar els guions de treball relatius als temes de geografia. El professor aportarà la bibliografia bàsica d'Història, Història de l'Art i Geografia tenint en consideració el nivell a impartir a l'ensenyament preuniversitari
Criteris d'avaluació	- participació a classe, elaboració, individualment o en grup, dels punts que componen els continguts i realització de lectures recomanades;

Percentatge de la qualificació final: 20%

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Realització d'un informe o projecte on indiquin com articularien alguns continguts (preferentment una unitat didàctica) l'avaluació i altres aspectes durant les seves pràctiques a un centre de secundària.
Criteris d'avaluació	- exposar per escrit com durant el període de pràctiques han objectivat els continguts en un nivell i aula concrets, fent referència als continguts transmesos, com es seleccionaren, bibliografia emprada i problemes trobats;

Percentatge de la qualificació final: 80%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

AVILA, R. (2001): 'El papel de la Historia del Arte en el curriculum', Iber, núm. 29.
 HERNÁNDEZ CARDONA, F. X. (2002): Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Ed. Graó, Barcelona.
 STRAHLER, A. N. (1986): Geografía Física, Ed. Omega, Barcelona, pp. 5- 43; pp. 235- 252. Hi ha edicions posteriors
 VELILLA, J. (2008): 'Competencias curriculares y Ciencias Sociales', Iber, núm. 55.

Bibliografia complementària

ANES, G. (1981): El Antiguo Régimen: Los Borbones, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 5ª edició.
 BELENGUER, E. (1979-80): 'La crisis económica de Europa en el siglo XVII. Algunas precisiones en torno a su disparidad bibliográfica', Mayurqa, núm. 19

- BELENGUER, E. (2004): Història de les Illes Balears, Ed. 62, Barcelona, 3 volums.
- CAHEN, C. (1985): El Islam. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano, Ed. Siglo XXI, Madrid, 10ª edició.
- CASAS TORRES, J. M. (Dir.) (1987): Geografía descriptiva, Ed. Magisterio Español, Madrid, 3 volúmenes.
- DANTÍ RIU, J. (1991): Las claves de la crisis del siglo XVII (1600-1680), Ed. Planeta, Barcelona.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1981): El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 8ª edició.
- ELLIOT, J. H. (1983): La España Imperial, Ed. Vicens Vives, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- ESCUADERO, A. (1988): La Revolución Industrial, Ed. Anaya, Madrid.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (1983): La época medieval. Historia de España Alfaguara, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 9ª edició.
- GIL PUJOL, X. (1991): Las claves del absolutismo y del parlamentarismo, Ed. Planeta, Barcelona.
- GIRALT, E.; ORTEGA, R.; ROIG, G. (1985): Textos, mapas y cronología de Historia Moderna y Contemporánea, Ed. Teide, Barcelona, 3ª edició.
- HEERS, J. (1979): Historia de la Edad Media, Ed. Labor, Barcelona, 2ª edició.
- LAVIANA, M. L. (1996): La América Española, 1492-1898. De las Indias a nuestra América, Historia 16, Madrid.
- LYNCH, J. (1991): El Siglo XVIII. Historia de España XI, Ed. Crítica, Barcelona.
- LÓPEZ CORDÓN, M. V.; MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. (1988): Análisis y comentarios de textos históricos II. Edad Moderna y Contemporánea, Ed. Alhambra, Madrid.
- MAIER, F. G. (1984): Bizancio, Ed. Siglo XXI, Madrid, 7ª edició.
- MOLAS, P. (1988): Manual de Historia de España. Edad Moderna, Ed. Espasa Calpe, Madrid. Hi ha edicions posteriors.
- MOLAS, P. ET AL. (1993): Manual de Historia Moderna, Ed. Ariel. Hi ha edicions posteriors.
- MARTÍN, J. L. (1984): La Península Ibérica en la Edad Media, Ed. Teide, 3ª edició.
- MARTÍN GONZÁLEZ, J. J. (1982): Historia del Arte, Ed. Gredos, Madrid, 2 volums. Hi ha edicions posteriors.
- MÍNGUEZ, J. M. (1991): Las claves del período carolingio (723-879), Ed. Planeta.
- PÉREZ, J. (1988): Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos, Ed. Nerea, Madrid.
- PETIT, M. A.; FULLOLA, J. M. (Coord.) (2005): Tal como éramos: las sociedades prehistóricas de la Península Ibérica, Ed. Ariel, Barcelona.
- PETIT, P. (1981): Historia de la Antigüedad, Ed. Labor, Barcelona, 8ª edició.
- RIU, M. (1982): Lecciones de Historia Medieval, Ed. Teide, Barcelona, 7ª edició.
- STARR, CH. G. (1974): Historia del Mundo Antiguo, Ed. Akal, Madrid. Hi ha edicions posteriors.
- TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía General de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía Regional de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
- VARELA, M. I.; LLANEZA, A. (1989): La expansión del Islam, Ed. Anaya, Madrid.
- YLLÁN, E. (1989): La Revolución Francesa, Ed. Anaya, Madrid.