

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	10119 - Complemento de la Especialidad de Tecnología e Informática 2: (...) / 20
Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado
Créditos	3
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Maria Comes Navarro	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

PROFESSORAT

Maria Comes, Doctora en Ciències Químiques per la Universitat Politècnica de València i amb més de 10 anys d'experiència docent com a professora d'Educació Secundària a l'IES Balàfia. Actualment desenvolupa el càrrec de cap d'estudis a l'IES Quartó del Rei.

ASSIGNATURA

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit . L'objectiu serà el d'aprofundir en el coneixement dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge més adequats per a cadascuna de les etapes, destacant el paper que tenen en el món actual les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC). D'altra banda, s'analitzarà el paper que juguen les diferents matèries en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una visió interdisciplinari simultàniament s'anirà estudiant el detall de les respectives especialitats dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la realitat de la pràctica diària a l'aula.

Requisitos

No hay requisitos especiales, más allá de los del master

Competencias

Específicas

- * Conocer de forma rigurosa y actualizada la materia o materias que se han de impartir, la terminología propia de las mismas, en catalán y en castellano, y analizar críticamente su importancia en el contexto socioambiental, económico y cultural. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente y valorar su contribución a la consecución de los objetivos y competencias propios de la etapa o etapas educativas en que se debe impartir docencia.
- * Conocer las características propias y actuales de las profesiones vinculadas a la especialización docente correspondiente y ser consciente de la necesidad de adaptarse a las transformaciones que puedan requerir las profesiones.
- * Buscar, seleccionar, procesar y comunicar información (oral, escrita, audiovisual o multimedia) adaptarla y utilizarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialidad de Tecnología e Informática. Relacionar los contenidos del área o materia propias con los de otras, con el fin de desarrollar experiencias interdisciplinarias.
- * Conocer los recursos educativos, con especial atención a los relacionados con las TIC, y su utilización como apoyo a las actividades de enseñanza-aprendizaje. Desarrollar una actitud reflexiva y crítica ante el entorno social y cultural, el entorno institucional en el que trabaja y ante su propia práctica profesional.

Genéricas

- * Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- * Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- Tema 1. Contextualización de la Tecnología y la Informática
 - El papel de las materias de la especialidad de Tecnología e Informática en las dimensiones sociales, económicas, laborales y culturales del mundo actual.
- Tema 2. Enseñanza de la Tecnología e Informática en contexto
 - Análisis de contextos y situaciones educativas relevantes para la enseñanza de las materias propias de la especialidad de Tecnología e Informática.

- Aportación de las materias de la especialidad de Tecnología e Informática al tratamiento de temas transversales.

Tema 3. Las TIC en el aula

- Las tecnologías de la información y la comunicación en la docencia de la especialidad de Tecnología e Informática.

Tema 4. Orientación y recursos

- La orientación académica y profesional en relación con la especialidad de Tecnología e Informática.
- Fuentes de información para la actualización en aspectos legislativos, didácticos, etc., relacionadas con las materias propias de la especialidad de Tecnología e Informática.

Metodología docente

Se realizarán clases prácticas en las que los estudiantes abordarán preguntas científicas presentes en la vida cotidiana y reflexionarán sobre la riqueza de este tipo de propuestas de aprendizaje, indicando qué aspectos de su disciplina se potencian. En estas tareas se trabajará de manera individual y en grupo. Este tipo de clases se combinarán con otras en las que el profesor expondrá algunas investigaciones que avalan este tipo de propuestas y proporcionará proyectos y páginas web con recursos para el profesorado, que deberán analizar críticamente y discutir con sus compañeros. La reflexión sobre la práctica docente y el trabajo en equipo se consideran pilares para una buena práctica docente

Actividades de trabajo presencial (0,72 créditos, 18 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Se realizarán clases expositivas con cada uno de los contenidos que se van a trabajar, implicando a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Se pondrá en práctica el método socrático, por el cual se construye el conocimiento a partir de los conocimientos previos y la realidad de los alumnos, por lo que se fomentará en todo momento la participación activa de los estudiantes.	18

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,28 créditos, 57 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Asimilar los contenidos de la asignatura. Preparación de trabajos para ser expuestos o debatidos posteriormente en clase.	47

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
		Clarificación de ideas y/o conclusiones alcanzadas tras la realización de distintas actividades	
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Preparación de trabajos para ser expuestos o debatidos posteriormente en clase. Clarificación de ideas y/o conclusiones alcanzadas tras la realización de distintas actividades	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

El correcto seguimiento de la asignatura requiere de la participación activa en las clases durante la realización de actividades y de trabajo continuado por parte del alumno de lectura de documentos y búsqueda de información

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Se realizarán clases expositivas con cada uno de los contenidos que se van a trabajar, implicando a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Se pondrá en práctica el método socrático, por el cual se construye el conocimiento a partir de los conocimientos previos y la realidad de los alumnos, por lo que se fomentará en todo momento la participación activa de los estudiantes.
Criterios de evaluación	Se valorará la participación activa en clase, para lo que, por norma general, deberá haber realizado un trabajo previo.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 2

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Asimilar los contenidos de la asignatura. Preparación de trabajos para ser expuestos o debatidos posteriormente en clase. Clarificación de ideas y/o conclusiones alcanzadas tras la realización de distintas actividades
Criterios de evaluación	Exposición de trabajos realizados por los estudiantes. Análisis y comentarios de documentos. Comprensión de ideas debatidas en clase y/o propuestas en distintos documentos.

Porcentaje de la calificación final: 50% con calificación mínima 4

Estudio y trabajo autónomo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Preparación de trabajos para ser expuestos o debatidos posteriormente en clase. Clarificación de ideas y/o conclusiones alcanzadas tras la realización de distintas actividades
Criterios de evaluación	Exposición de trabajos realizados individualmente o en grupo. Síntesis de conclusiones del grupo al realizar distintas tareas.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 3

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Se irá proponiendo a lo largo del curso.

Bibliografía complementaria

Se irá proponiendo a lo largo del curso.

Otros recursos

Se irá proponiendo a lo largo del curso.