

Año académico	2018-19
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar / 1
Titulación	Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana
Créditos	6
Período de impartición	Anual
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Maria del Mar Bibiloni Esteva mar.bibiloni@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José María Gámez Martínez jm.gamez@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La materia *Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar* del Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana (MNHA) forma parte del Módulo 3- Necesidades Nutricionales y Metabólicas.

Esta materia se centra en el estudio de la alimentación y de la nutrición en la población infantil, así como su repercusión en el desarrollo del futuro individuo. Los objetivos básicos son:

- (1) Conocer las bases fisiológicas de la nutrición y los requerimientos y recomendaciones nutricionales en lactantes y niños en edad escolar.
- (2) Conocer las características de la lactancia materna y diferenciarla de la lactancia artificial.
- (3) Estudiar el proceso evolutivo del crecimiento y la influencia de los hábitos sociales y culturales en la alimentación.
- (4) Valorar la importancia de la alimentación durante el desarrollo infantil.

Requisitos

Año académico	2018-19
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

No existen requisitos previos para cursar esta materia.

Competencias

Específicas

- * CE1 - Adquirir conocimientos avanzados sobre pautas alimentarias saludables en individuos y colectividades. .
- * CEA17 - Conocer los avances en la relación entre estado nutricional y los factores asociados al estilo de vida. .
- * CEA44 - Abordar los aspectos relacionados con la salud y la enfermedad. .

Genéricas

- * CG1 - Adquisición de capacidad avanzada en gestión, análisis, síntesis y actualización de la información. .
- * CG4 - Capacidad avanzada de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican a continuación:

Contenidos temáticos

BLOQUE 1. BASES FISIOLÓGICAS Y NUTRICIONALES EN LACTANTES

- Tema 1. Características fisiológicas del lactante. Crecimiento y maduración del lactante.
Aspectos fisiológicos de la transición de la vida fetal a la vida extrauterina. Aspectos fisiológicos del lactante.
- Tema 2. Adaptaciones metabólicas del lactante. Utilización de nutrientes.
Aspectos metabólicos de la transición de la vida fetal a la vida extrauterina. Cambios metabólicos y evolución del lactante.
- Tema 3. Requerimientos nutricionales del lactante.
Componentes del gasto energético. Requerimientos de agua, macronutrientes y micronutrientes. La alimentación complementaria. Valoración del estado nutricional.
- Tema 4. Lactancia artificial.
Lactancia artificial. Fórmulas lácteas. Legislación y normas actuales.
- Tema 5. Lactancia materna.
Lactancia materna. Beneficios de la lactancia materna.

Año académico	2018-19
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

BLOQUE 2. BASES FISIOLÓGICAS Y NUTRICIONALES DEL NIÑO EN EDAD PREESCOLAR Y ESCOLAR

Tema 6. Crecimiento y desarrollo del niño en edad preescolar y escolar.

Aspectos fisiológicos en el niño: crecimiento y desarrollo físico. Valoración del crecimiento y composición corporal del niño: métodos antropométricos, índices de crecimiento e interpretación de las gráficas de crecimiento.

Tema 7. Nutrición del niño en edad preescolar y escolar.

Alimentación del niño sano: factores condicionantes de los patrones nutricionales. Valoración dietética del niño. Requerimientos nutricionales e ingestas dietéticas de referencia. Recomendaciones nutricionales: distribución dietética, grupos de alimentos, y tamaño de las raciones de los alimentos. Situaciones especiales en la nutrición del niño: dietas vegetarianas y niños deportistas.

Tema 8. Problemas nutricionales durante la edad preescolar y escolar.

Desnutrición. Obesidad, dislipidemias y diabetes. Trastornos de la conducta alimentaria.

Metodología docente

El proyecto Aula Digital, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- * Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información complementaria.
- * Búsqueda y asimilación de información complementaria.
- * Resolución de actividades (cortas y/o de desarrollo).
- * Exámenes virtuales.
- * Tutorías electrónicas.

Actividades de trabajo presencial (1 créditos, 25 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías electrónicas	Grupo pequeño (P)	Se programarán sesiones online para orientar a los alumnos en la realización de actividades, resolver dudas, y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.	20
Evaluación	Exámenes virtuales	Grupo grande (G)	Se programarán diversas sesiones de examen, en las cuales se plantearán diversas cuestiones que los alumnos deberán resolver. Estas actividades de evaluación se realizarán a través de la herramienta Moodle.	5

Año académico	2018-19
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (5 créditos, 125 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y actividades	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante su estudio y la resolución de ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa. Los materiales correspondientes a cada tema del programa se implementarán en la Web paulatinamente.	125

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Exámenes virtuales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Se programarán diversas sesiones de examen, en las cuales se plantearán diversas cuestiones que los alumnos deberán resolver. Estas actividades de evaluación se realizarán a través de la herramienta Moodle.
Criterios de evaluación	Respuestas correctas sumarán 1 punto y respuestas erróneas restarán 1 punto sobre la calificación final.

Porcentaje de la calificación final: 100% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria



Año académico	2018-19
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1

Esta asignatura se desarrolla al amparo del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Bibliografía básica

- * Mataix J. Nutrición y alimentación humana. Situaciones fisiológicas y patológicas. Editorial Ergón (2ª ed.), Madrid, 2015.
- * Setton D, Fernández A. Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2014.
- * Gil-Campos M, Martínez de Victoria E, Maldonado J (coords.). Tratado de Nutrición. Nutrición humana en el estado de salud (Tomo IV). Editorial Médica Panamericana (3ª ed.), Madrid, 2017.
- * Gil-Campos M, Martínez de Victoria E, Maldonado J (coords.). Tratado de Nutrición. Nutrición y enfermedad (Tomo V). Editorial Médica Panamericana (3ª ed.), Madrid, 2017.

Bibliografía complementaria

- * López de Blanco M, Izaguirre de Espinoza I, Macías de Tomei C. Crecimiento y maduración física. Bases para el diagnóstico y seguimiento clínico. Editorial Médica Panamericana, Caracas, 2013.
- * Martínez Argüelles L. Vegetarianos con ciencia. Editorial Arcopress; 2016.

