

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	11684 - Epidemiología de la Nutrición / 1
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Anual
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Maria del Mar Bibiloni Esteva <a href="mailto:mar.bibiloni@uib.es">mar.bibiloni@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

### Contextualización

La materia **Epidemiología de la Nutrición** del *Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana (MNHA)* forma parte del itinerario *Nutrición y Calidad de los Alimentos (NCA)* y, en concreto, del *Módulo 2 - Metodología para la evaluación del estado nutricional*.

La epidemiología nutricional se centra en el estudio de los hábitos alimentarios, así como su posible relación con la aparición de enfermedades: aterosclerosis, hipertensión, cáncer, osteoporosis, etc. A través de la materia Epidemiología de la Nutrición se introducirá al alumno en las herramientas que se utilizan para evaluar los hábitos alimentarios en poblaciones humanas, así como determinar el papel de la dieta en la aparición y desarrollo de enfermedades.

### Requisitos

No existen requisitos previos para cursar esta materia.

### Competencias

#### Específicas

- \* E2 - Planificar y desarrollar programas nutricionales y de hábitos alimentarios de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad. .
- \* EA1 - Identificar los factores que influyen en la nutrición y conocer las técnicas y métodos para analizar la ingesta de alimentos y nutrientes. .
- \* EA3 - Diseñar, implementar e interpretar encuestas alimentarias. .



## Guía docente

\* EA10 - Asesorar científica y técnicamente a la industria alimentaria y a los consumidores. .

### Genéricas

- \* G1 - Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información. .
- \* G4 - Capacidad de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana. .

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican a continuación:

### Contenidos temáticos

#### BLOQUE 1. EPIDEMIOLOGÍA Y NUTRICIÓN

Tema 1. Introducción a la epidemiología.

Concepto de epidemiología. Medidas en epidemiología: frecuencia, asociación e impacto.

Tema 2. Tipos de estudios epidemiológicos.

Niveles de evidencia científica. Fases de realización de los estudios epidemiológicos. Diseños especiales en estudios experimentales. Ventajas y limitaciones de los principales diseños epidemiológicos en Nutrición y Salud Pública.

Tema 3. Errores en los estudios epidemiológicos.

Errores aleatorios. Errores sistémicos (sesgos).

#### BLOQUE 2. MÉTODOS DE EVALUACIÓN EN ESTUDIOS DE EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL

Tema 4. Métodos de evaluación del estado nutricional.

Medidas antropométricas. Medición de la composición corporal.

Tema 5. Métodos de evaluación dietética en epidemiología.

Métodos de recogida a nivel colectivo: encuestas de consumo de alimentos familiar o institucional. Métodos de recogida dietética a nivel individual: recordatorio de 24 horas, registro o diario dietético, cuestionario de frecuencia de consumo de alimentos. Recomendaciones, objetivos y guías dietéticas.

#### BLOQUE 3. MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA EL MANEJO DE BASES DE DATOS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Tema 6. Estadística descriptiva.

Concepto de estadística. Técnicas de muestreo estadístico. Tipos de variables. Representación gráfica de las variables. Medidas de análisis de los datos: tendencia central, dispersión, posición y forma. Principales distribuciones de probabilidad.

Tema 7. Estadística inferencial.

Estadística inferencial para variables cuantitativas. Estadística inferencial para variables cualitativas. Cálculo del tamaño muestral para estudios de inferencia.



## Guía docente

Tema 8. Contraste de hipótesis.

Errores en contraste de hipótesis. Cálculo del tamaño muestral en el contraste de hipótesis.  
Pruebas estadística para contraste de hipótesis.

### Metodología docente

El proyecto AulaDigital, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

\*Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información complementaria.

\*Búsqueda y asimilación de información complementaria.

\*Resolución de actividades (cortas y/o de desarrollo).

\*Exámenes virtuales.

\*Tutorías electrónicas

Actividades de trabajo presencial (1 créditos, 25 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías electrónicas	Grupo pequeño (P)	Se programarán sesiones online para orientar a los alumnos en la realización de actividades, resolver dudas, y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura.	20
Evaluación	Exámenes virtuales	Grupo grande (G)	Se programarán diversas sesiones de examen, en las cuales se plantearán diversas cuestiones que los alumnos deberán resolver. Estas actividades de evaluación se realizarán a través de la herramienta Moodle.	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (5 créditos, 125 horas)

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y actividades	Adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos derivados de los materiales aportados por el profesorado mediante su estudio y la resolución de ejercicios y cuestiones relacionados con los contenidos de los temas incluidos en el programa. Los materiales correspondientes a cada tema del programa se implementarán en la Web paulatinamente.	125

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Exámenes virtuales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se programarán diversas sesiones de examen, en las cuales se plantearán diversas cuestiones que los alumnos deberán resolver. Estas actividades de evaluación se realizarán a través de la herramienta Moodle.
Criterios de evaluación	Respuestas correctas sumarán 1 punto y respuestas erróneas restarán 1 punto sobre la calificación final.

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 100% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Esta asignatura se desarrolla al amparo del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

#### Bibliografía básica

- \* Ruiz Morales, A. y Gómez Restrepo, C. Epidemiología Clínica. Investigación clínica aplicada. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2015.
- \* Macchi, R.L. Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2013.





## Guía docente

- \* Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., y cols. Manual de Epidemiología y Salud Pública. Para grados en ciencias de la salud. Editorial Médica Panamericana (2ª ed.), Buenos Aires, 2011.
- \* Martínez-González, M.A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin-Fajardo, J. Bioestadística amigable. Ediciones Díaz de Santos (2ª ed.), España, 2008.

### **Bibliografía complementaria**

---

- \* Rius Díaz F y Wärnberg J. Bioestadística. 2ª ed. España: Ediciones Paraninfo; 2014.
- \* Serra Majem, LL. y Arancenta Bartrina, J (eds). Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. Editorial Masson (2ª ed.), Barcelona, 2006.
- \* Willet, W. Nutritional Epidemiology. Oxford University Press (2n ed.), Oxford, 1998.

### **Otros recursos**

---

- \* Epidat: programa para análisis epidemiológico de datos. Versión 4.2, julio 2016. Consellería de Sanidade, Xunta de Galicia, España; Organización Panamericana de la salud (OPS-OMS); Universidad CES, Colombia. Disponible en: <https://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT-4-2>.

