

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11672 - Dinámica de Ecosistemas y Recurso Vivos Explotables / 1
Titulación	Máster Universitario en Ecología Marina
Créditos	5
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Beatriz Guijarro González						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Francesc Ordinas Cerdà						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Esta guía ha sido elaborada siguiendo las directrices establecidas para la asignatura Dinámica de ecosistemas y recursos vivos explotables (DERV) del Plan de estudios del Título Oficial de Máster en Ecología Marina (MECM) de la Universitat de les Illes Balears en el curso 2018-2019.

Se trata de una asignatura semestral optativa dentro del módulo específico del máster con la que se pretende que el alumno adquiera los conocimientos en el ámbito del estudio de los ecosistemas marinos y en particular de los ecosistemas y recursos vivos explotables. La asignatura abarcará, desde de una visión actual, los principales métodos de estudio y evaluación, así como las bases técnicas para la gestión, de los ecosistemas y poblaciones de especies sometidos a la explotación pesquera.

Requisitos

No se contemplan requisitos previos obligatorios para cursar esta materia.

Recomendables

Se recomienda al alumno tenga conocimientos básicos de ecología marina

Competencias

Guía docente

Específicas

- * Capacitar para la realización de estudios sobre los principales parámetros biológicos de las poblaciones de especies marinas explotadas (crecimiento, madurez sexual, época y área de puesta, alimentación...). Adquirir conocimientos sobre el diseño experimental de campañas para la recogida de datos destinados a la evaluación de ecosistemas y recursos vivos explotables. .
- * Adquirir conocimientos sobre los principales aparejos y artes de pesca empleados por la flota pesquera en España, funcionamiento básico y principales especies objetivo. .
- * Adquirir conocimientos sobre la evaluación del impacto de la pesca sobre los ecosistemas y las poblaciones de recursos vivos explotables. E7. Capacitar para utilizar herramientas estadísticas en el tratamiento de datos procedentes del medio marino. .

Genéricas

- * G2. Ampliar los conocimientos y comprensiones sobre el medio marino adquiridos en los respectivos grados de procedencia de los alumnos, proporcionando los elementos necesarios para el desarrollo y la aplicación de ideas tanto en el campo de la investigación como de los trabajos aplicados. .
- * G4 - Dar una formación avanzada para la aplicación de los conocimientos en la resolución de problemas de carácter ecológico, en diversos entornos (centros de investigación, gestión pública, empresas), y para aportar sus conocimientos a contextos multidisciplinares. .
- * G5. Adquirir la capacidad de extraer conclusiones y comunicarlas, y también los conocimientos ecológicos y biológicos aprendidos, tanto en audiencias de expertos como público en general, de manera clara concisa y sintética. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

La asignatura está estructurada en una clase introductoria y cuatro bloques temáticos, que incluirán clases teóricas y prácticas.

Contenidos temáticos

- *. Presentación y clase introductoria
La oceanografía pesquera en el siglo XXI: una aproximación ecosistémica a la evaluación y gestión de pesquerías.
- 1. Dinámica poblacional de especies sometidas a explotación
Principales grupos taxonómicos, reproducción, desarrollo larvario y reclutamiento, edad y crecimiento, trofismo, mortalidad, migración, influencia de los factores ambientales en los recursos pesqueros, conectividad.
- 2. Pesquerías
Flotas pesqueras, artes de pesca y su relación con las especies objetivo, concepto de métier, stocks pesqueros, selectividad de artes, impacto de la pesca, descartes pesqueros.
- 3. Evaluación del estado de explotación de ecosistemas y sus recursos vivos explotables
Diversidad, hábitats, métodos directos e indirectos de evaluación de stocks, modelos ecosistémicos, bases científico-técnicas para la gestión de pesquerías.

Guía docente

4. Conservación del medio marino y sostenibilidad de pesquerías
Áreas Marinas Protegidas. Hábitats sensibles y esenciales. El principio de precaución y puntos de referencia para la gestión de pesquerías. Medidas técnicas de conservación y gestión de los recursos pesqueros.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Desarrollo de los temas enumerados en el programa, propiciando el diálogo con los alumnos sobre todos los aspectos que susciten sus comentarios.	25
Clases prácticas		Grupo grande (G)	A partir de datos reales, aplicación de las metodologías de análisis de datos e interpretación de resultados.	5

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,8 créditos, 95 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Comprensión de los conceptos teóricos y prácticos desarrollados en las clases Realización de una presentación oral destinada a la evaluación de la asignatura	95

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta breve (recuperable)
Descripción	Desarrollo de los temas enumerados en el programa, propiciando el diálogo con los alumnos sobre todos los aspectos que susciten sus comentarios.
Criterios de evaluación	Examen tipo test.

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 6

Clases prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	A partir de datos reales, aplicación de las metodologías de análisis de datos e interpretación de resultados.
Criterios de evaluación	Preguntas individuales durante el desarrollo de las prácticas.

Porcentaje de la calificación final: 5% con calificación mínima 6

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Comprensión de los conceptos teóricos y prácticos desarrollados en las clases Realización de una presentación oral destinada a la evaluación de la asignatura
Criterios de evaluación	Calidad y claridad del trabajo presentado y de la exposición oral.

Porcentaje de la calificación final: 75% con calificación mínima 6

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Lleonart J y M Demestre (1986) L'Oceanografía: Recursos pesquers de la mar catalana. Quaderns d'ecologia aplicada, 9. Barcelona, 14 p.

Quetglas A, G Merino, J González, F Ordines, A Garau, AM Grau, B Guijarro, P Oliver y E Massutí (2016) Plan de Implementación Regional para Pesquerías Demersales de las Islas Baleares (Mediterráneo Occidental). MYFISH Project (Maximising yield of fisheries while balancing ecosystem, economic and social concerns. Grant Agreement N° 289257. 104 pp. Acceso al documento en: <http://www.ba.ieo.es/images/stories/ieo/gruposinvestigacion/ecoredem/myfish/Myfish-RIP-WestMed-ESP>



Guía docente

Sparre P y SC Venema (1997) Introducción a la evaluación de recursos pesqueros tropicales. Parte 1. Manual. FAO Documento Técnico de Pesca. Nº. 306.1 Rev. 2: 420 pp. Acceso al documento en: <http://www.fao.org/docrep/008/w5449s/w5449s00.htm>

Bibliografía complementaria

Lleonart J y J Salat (1997) VIT: software for Fisheries analysis. User's manual. FAO Computerized Information Series (Fisheries). No. 11. Rome, FAO. 105 p. Acceso al documento en: <http://www.fao.org/docrep/w7219e/w7219e00.htm>

Otros recursos

www.ieo.es
www.ba.ieo.es
<http://www.fao.org/gfcm/publications/en/>

