

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11617 - Gestió i Direcció de Projectes Agraris / 1
Titulació	Màster Universitari d'Enginyeria Agronòmica
Crèdits	9
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Josep Cifre Llompart pep.cifre@uib.es	15:30	17:30	Dimecres	10/09/2018	08/02/2019	Despatx professor/ Annexe extern Mateu Orfila
Pau Carles Martí Pérez pau.marti@uib.cat	15:00	16:30	Dimecres	03/09/2018	31/07/2019	annex mateu orfila
Joan Rosselló Veny joan.rossello-veny@uib.es	15:00	16:00	Dimarts	03/09/2018	19/07/2019	Despatx

Contextualització

L'assignatura 11617 Gestió i Direcció de Projectes Agraris del Master en Enginyeria Agronòmica pretén formar l'alumne en totes aquelles eines necessaris per a la direcció, disseny, gestió i participació en projectes d'enginyeria, tant d'investigació com professionals, i cobrint sempre totes les especialitats de l'enginyeria agronòmica.

L'assignatura ha de ser, per força, una continuació lògica de les assignatures relacionades del grau de GEAM.

Requisits

Per a un correcte seguiment i superació de l'assignatura és convenient que l'alumne hagi superat bona part del master en el que s'inclou, ja que l'assignatura té un caire integrador degut a que els projectes professionals son així.

Recomanables

Es recomana que l'alumne per cursar aquesta assignatura hagi superat la majoria de assignatures del master, llevat de les pràctiques externes i el Treball Fi de Master.

Guia docent

Molt especialment les 11622, 11610, 11615, 11320 11620, 11621, 11394 i 11612.

Competències

Específiques

- * E7. Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en la gestión de proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a los procesos productivos vegetales: biotecnología y mejora vegetal .
- * E9. Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en la gestión de proyectos de investigación y desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a los procesos productivos animales: biotecnología y mejora animal .

Genèriques

- * G4. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario .
- * G6. Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa .
- * G7. Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación .

Transversals

- * CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts de l'assignatura pretenen recollir tots els requisits que reflecteixen tant l'ordre ministerial que regula els estudis com el pla d'estudis del master aprovat per ANECA i la UIB.

També, i de manera important, l'assignatura preten ser una continuació lògica dels continguts tractats al grau de GEAM.

Finalment, l'assignatura vol acostarse a la realitat de la professió a les Illes Balears, el mercat laboral més probable dels futurs egressats, acostant els continguts generals i els pràctics als sectors amb més potencial a la regió.

Guia docent

Com a complement i per a una millor comprensió del bloc 2 de projectes I+D+i, s'inclou un modul addicional (4) on els alumnes hauran de portar a terme un treball individualitzat simplificat de recerca aplicada.

Continguts temàtics

Bloc 1. Projectes professionals

- 1.1 Redacció i execució de projectes típics de l'enginyeria agrònica: bodegues, tafones, centres de transformació... (14hores)
- 1.2 Seguretat i Salut en la direcció de projectes de l'enginyeria agrònica (6hores)
- 1.3 Direcció i execució de projectes en l'enginyeria agrònica: *project management* (10hores)

Bloc 2. Projectes de I+D+i

- 2.1 Disseny i redacció de projectes de investigació, desenvolupament, transferència i demostració (3 hores)
- 2.2 Seguiment, execució i justificació de projectes de investigació, desenvolupament, transferència i demostració (2 hores)
- 2.3 Difusió, publicació i explotació dels resultats obtinguts (2 hores)

Bloc 3. Projectes empresarials

Gestió tècnica i econòmica de projectes empresarials innovadors (2hores)

Bloc 4. Desenvolupament d'un estudi simplificat de recerca. Creació i discussió de models amb Matlab (27 hores)

- 4.1. Creació de rutines amb Matlab (8 hores)
- 4.2. Càlcul matricial de variables objectiu: evapotranspiració de referència. (9 hores)
- 4.3. Avaluació i discussió dels resultats. Estructura general de l'estudi de recerca. (8hores)
- 4.4. Introducció a models avançats de modelització i validació (2 hores)

Metodologia docent

L'assignatura té un marcat caràcter pràctic i aplicat, per la qual cosa la majoria de metodologies docents aniran encaminades a dotar l'alumne de la capacitat de redactar i dirigir projectes en l'àmbit de l'enginyeria agrònica.

Volum de treball

El volum destinat a cada part de l'assignatura que es presenta és aproximat, ja que s'ajustarà en funció del nombre d'alumnes presents i de la seva diversitat, especialment la diversitat provinent dels estudis d'accés al master.

Activitats de treball presencial (2,7 crèdits, 67,5 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes a aula convencional	Grup gran (G)	El professor presentarà els principals continguts de l'assignatura amb la finalitat de dotar l'alumne dels	9

3 / 7

Data de publicació: 09/07/2018



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2018 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			coneixements necessaris per a la correcta realització dels exercicis proposats. Es treballaran les competències CB6, E7, E9. Blocs 2 i 3	
Classes teòriques	classes teoria bloc 4	Grup gran (G)	El professor explicarà els fonaments de programació com a punt de sortida del seu projecte de recerca	8
Seminaris i tallers	Sessions a aula informàtica	Grup mitjà 2 (X)	Les sessions seran fonamentalment pràctiques a l'aula d'informàtica. Durant les hores lectives els alumnes resoldran un cas pràctic individualitzat. Bloc 4.	19
Seminaris i tallers	Redacció de projectes	Grup mitjà 2 (X)	Els alumnes redactaran projectes de tots els tipus explicats a classe de manera grupal per treballar més competències. Les competències que se treballaran seran les E7, E9, CB7, G3, G4, G6, G7. Blocs 1, 2 i 3	19.5
Classes pràctiques	Sortides de camp	Grup mitjà 2 (X)	Es realitzaran sortides de camp a nivell regional, i si la dotació pressupostària és suficient, a nivell nacional o internacional, per tal de conèixer exemples reals dels projectes vists a classe. Es treballaran les competències E7, E9, G4, G7, CB7. Blocs 1 i 3	12

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (6,3 crèdits, 157,5 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi dels continguts de classe	Els alumnes estudiaran i ampliaran els continguts vists a classe i redactaran projectes com els vists a classe.	157.5

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es pretenen avaluar els continguts de classe però sobretot les habilitats adquirides pels alumnes en la redacció i execució dels projectes estudiats a classe.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes a aula convencional

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	El professor presentarà els principals continguts de l'assignatura amb la finalitat de dotar l'alumne dels coneixements necessaris per a la correcta realització dels exercicis proposats. Es treballaran les competències CB6, E7, E9. Blocs 2 i 3
Criteris d'avaluació	Continguts Blocs 2 i 3

Percentatge de la qualificació final: 10% amb qualificació mínima 4

classes teoria bloc 4

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	El professor explicarà els fonaments de programació com a punt de sortida del seu projecte de recerca
Criteris d'avaluació	continguts bloc 4

Percentatge de la qualificació final: 15%

Guia docent

Sessions a aula informàtica

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Les sessions seran fonamentalment pràctiques a l'aula d'informàtica. Durant les hores lectives els alumnes resoldran un cas pràctic individualitzat. Bloc 4.
Criteris d'avaluació	Bloc 4.memòria dels càlculs i resultats de bloc 4

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 4

Redacció de projectes

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes redactaran projectes de tots els tipus explicats a classe de manera grupal per treballar més competències. Les competències que se treballaran seran les E7, E9, CB7, G3, G4, G6, G7. Blocs 1, 2 i 3
Criteris d'avaluació	Projecte Bloc 1

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 4

Sortides de camp

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es realitzaran sortides de camp a nivell regional, i si la dotació pressupostària és suficient, a nivell nacional o internacional, per tal de conèixer exemples reals dels projectes vists a classe. Es treballaran les competències E7, E9, G4, G7, CB7. Blocs 1 i 3
Criteris d'avaluació	Informe Bloc 2 i 3

Percentatge de la qualificació final: 5% amb qualificació mínima 4

Estudi dels continguts de classe

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Els alumnes estudiaran i ampliaran els continguts vists a classe i redactaran projectes com els vists a classe.
Criteris d'avaluació	Avantprojecte Bloc 1

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 4

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia principal de l'assignatura serà el material que el professor posi a disposició dels alumnes al llarg de les classes, així com tot allò que s'utilitzi per a la redacció de projectes, molt especialment els llocs web on es troba la informació necessària pels exercicis. L'assignatura es troba a campus extens.

Bibliografia bàsica

Allen, R.G., Pereira, L.S., Raes, D., Smith, M., 1998. Crop evapotranspiration. Guidelines for computing water requirements. FAO Irrigation and Drainage, paper 56. FAO, Rome.





Guia docent

Day, RA (1992). How to write and publish a scientific paper. 3rd edition. Cambridge University press.
González, F.; Urbano, B. (eds.) (2014). Investigación agraria para un desarrollo sostenible: análisis de casos internacionales. Universidad de León y Aecid.
Guerra L y otros (2002) Gestión integral de proyectos. FC editorial.
Matlab, 20014. User's manual Version 7.4.0 (R2014a), The MathWork Inc, Natick, Mass.
Turegano JV (2008). Proyectos de Ingeniería Rural. Ed UPV (archivo electrónico).
VVAA (2003) La investigación agraria en España. Mundiprensa y fundación Martin Escudero.

Bibliografia complementària

Hargreaves, G.H., Samani, Z.A., 1985. Reference crop evapotranspiration from ambient air temperature. Appl. Eng. Agric., 1(2), pp. 96-99
Vanderlinden, K., Giráldez J.V., Van Meirvenne M., 2004. 'Assessing reference evapotranspiration by the Hargreaves method in Southern Spain.' J. Irrig. Drain. Eng., 130(3), pp. 184-191.

