

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

|                        |                                                |
|------------------------|------------------------------------------------|
| Asignatura / Grupo     | 11434 - Filosofía de las Ciencias Sociales / 1 |
| Titulación             | Máster Universitario en Filosofía              |
| Créditos               | 6                                              |
| Período de impartición | Primer semestre                                |
| Idioma de impartición  | Castellano                                     |

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a                                                                    | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Jose Luis Luján López<br><a href="mailto:jl.lujan@uib.es">jl.lujan@uib.es</a> |                |             |     |               |             | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría |

### Contextualización

En esta asignatura se analizan las principales controversias filosóficas relacionadas con las ciencias sociales.

### Requisitos

### Competencias

#### Específicas

- \* Conocer con profundidad y rigor, la terminología filosófica especializada relativa a la historia de la filosofía y a la filosofía contemporánea. .
- \* Integrar conocimientos procedentes de diferentes ramas de estudio de la filosofía. .
- \* Desarrollar un razonamiento crítico y respetuoso con las ideas de autores, tradiciones, corrientes de pensamiento o culturas. .

#### Genéricas

- \* Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. .
- \* Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. .

## Guía docente

- \* Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. .

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

## Contenidos

### Contenidos temáticos

1. Panorama histórico de la filosofía de las ciencias sociales
2. Principales debates filosóficos en torno a las ciencias sociales
3. Explicación casual, explicaciones funcionales, de mano invisible y modelos mecanísticos
4. Explicaciones intencionales y racionalidad
5. Individualismo y holismo metodológicos
6. Modelos e idealizaciones en ciencias sociales
7. Hechos y valores en las ciencias sociales

## Metodología docente

### Actividades de trabajo presencial (0,96 créditos, 24 horas)

| Modalidad             | Nombre            | Tip. agr.         | Descripción                                        | Horas |
|-----------------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-------|
| Seminarios y talleres | Análisis y debate | Grupo mediano (M) | Analizar y debatir los contenidos de la asignatura | 20    |
| Seminarios y talleres | Presentación      | Grupo mediano (M) | Presentación en el seminario                       | 4     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (5,04 créditos, 126 horas)

| Modalidad                             | Nombre      | Descripción                                    | Horas |
|---------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Preparación | Preparación de las sesiones y las exposiciones | 126   |

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Análisis y debate

|                                      |                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Modalidad                            | Seminarios y talleres                              |
| Técnica                              | Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripción                          | Analizar y debatir los contenidos de la asignatura |
| Criterios de evaluación              |                                                    |
| Porcentaje de la calificación final: | 40%                                                |

#### Presentación

|                                      |                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| Modalidad                            | Seminarios y talleres                    |
| Técnica                              | Pruebas orales ( <b>no recuperable</b> ) |
| Descripción                          | Presentación en el seminario             |
| Criterios de evaluación              |                                          |
| Porcentaje de la calificación final: | 60%                                      |

### Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

Gómez, A. 2003, Filosofía y metodología de las ciencias sociales, Alianza, Madrid.  
Hollis, M. 1994, Filosofía de las ciencias sociales, Ariel, Barcelona 1998.  
Mardones, J.M. y Ursúa, N., comp., 1982, Filosofía de las ciencias humanas y sociales, Fontamara, Barcelona.  
Winch, P., 1958, Ciencia social y filosofía, Amorrortu, Buenos Aires 1972.  
Wright, G.H. von, 1971, Explicación y comprensión, Alianza, Madrid 1979.

#### Bibliografía complementaria



## Guía docente

- Demeulenaere, P., 2011, Analytical sociology and social mechanisms, Cambridge University Press, Cambridge.
- Dray, W., 1964, Filosofía de la historia, UTEHA, México 1965.
- Hempel, C.G., 1965, La explicación científica, Paidós, Barcelona 2005.
- Mantzavinos, C., 2009, Philosophy of the social sciences, Cambridge University Press, Cambridge.
- Popper, K., 1957, La miseria del historicismo, Alianza, Madrid 1979.
- Rosenberg, A., 2012, Philosophy of social sciences, Westview Press, Boulder.
- Salmon, M.H., 2002, “La explicación causal en las ciencias sociales”, en W.J. González, ed., 2002, Diversidad de la explicación científica, Ariel, Barcelona.
- Vanberg, V., 1999, Racionalidad y reglas, Gedisa, Barcelona.

