

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	10118 - Complemento de la Especialidad de Tecnología e Informática 1:El contenido.. / 1
Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado
Créditos	3
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Damián Tomás Bergas	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura pretende profundizar en el conocimiento de las materias de ESO y Bachillerato y de los módulos profesionales de los ciclos formativos atribuidos a las especialidades, y más concretamente en cómo adaptar los conocimientos adquiridos al nivel educativo de los alumnos a los que se va a impartir docencia. Para ello será necesario conocer con detalle cuáles son las competencias profesionales de cada titulación, en el caso de los ciclos formativos, las competencias básicas en el caso de las materias de ESO y las capacidades esperadas en el caso del bachillerato. Del mismo modo, en el sistema educativo actual, y sobre todo en las enseñanzas relacionadas con estas especialidades, se hace imprescindible el conocimiento en profundidad de los recursos TIC que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * -Conocer de forma rigurosa y actualizada la materia o materias que se han de impartir, la terminología propia de las mismas, en catalán y en castellano, y analizar críticamente su importancia en el contexto socio ambiental, económico y cultural. .
- * -Buscar, seleccionar, procesar y comunicar información (oral, escrita, audiovisual o multimedia) adaptarla y utilizarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los módulos propios de la especialidad. .

- * - Conocer los recursos educativos, con especial atención a los relacionados con las TIC, y su utilización como apoyo a las actividades de enseñanza-aprendizaje. .
- * - Desarrollar una actitud reflexiva y crítica ante el entorno social y cultural, el entorno institucional en el que trabaja y ante su propia práctica profesional. .

Genéricas

- * -Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. .
- * - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los módulos propios de la especialización cursada. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Las características de la asignatura hacen que sea un tanto especial: por un lado, se trata de una asignatura específica, que tiene que profundizar en los contenidos propios de la especialidad. Por otro lado, se trata de una asignatura común a dos especialidades del Máster y a tres del cuerpo de profesores de enseñanza secundaria, por lo que se hace difícil profundizar en aspectos curriculares, y por lo tanto, esta tarea la tendrá que realizar el alumnado, mientras que el docente intentará guiar a los alumnos y las alumnas para que dispongan de las herramientas y actividades que les permitan profundizar en los respectivos currículos de sus especialidades.

Contenidos temáticos

- Tema 1.. Estructura, historia y desarrollos recientes de los módulos y las materias propias de las especialidades.
- Tema 2.. Fuentes de información para la actualización científico técnica de los módulos de las especialidades. Uso de marcadores sociales.
- Tema 3.. Pizarra Digital Interactiva (PDI): ¿una realidad en el aula?
- Tema 4.. Blogs educativos y otros recursos web.
- Tema 5.. Entornos virtuales de aprendizaje.

Metodología docente

Se pretende implicar a los estudiantes en su proceso de aprendizaje y al mismo tiempo darles libertad para que profundicen en el conocimiento de los módulos profesionales o materias por las cuales manifiesten una mayor afinidad, bien por su especialización universitaria o bien por su interés profesional. Para ello, se combinarán las clases teóricas con clases prácticas o talleres en las cuales los alumnos buscarán información relacionada con los CF o materias de su interés y con los recursos educativos a utilizar en los respectivos módulos profesionales o materias. Los alumnos utilizarán aplicaciones TIC on line para realizar las actividades propuestas. Se utilizará proyector y ordenador para impartir las sesiones expositivas. La comunicación y distribución de la

información, así como la entrega de trabajos por parte de los alumnos se realizará a través del entorno virtual de aprendizaje Moodle (Campus extens).

Actividades de trabajo presencial (0,72 créditos, 18 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición normativa	Grupo grande (G)	Se comenzará explicando el objeto de la asignatura y el plan de trabajo de la misma, comenzando las clases expositivas con una actualización científico-técnica de la especialidad, buscando los aspectos comunes a las diferentes titulaciones e intereses de los alumnos. Las clases expositivas continuarán hablando de la historia y de los módulos profesionales de nueva implantación que aparecen como consecuencia de la implantación de la LOE, así como de las modificaciones que la LOMCE introduce en la materias de ESO y Bachillerato. Se explicará con detalle donde conseguir información actualizada relacionada con los módulos profesionales y materias de la especialidad.	2
Seminarios y talleres	Taller de Moodle	Grupo mediano (M)	Se explicará cómo utilizar un EVA (Moodle) con el perfil de profesor. Los alumnos deberán realizar una serie de actividades con el Moodle. Estas actividades tendrán que estar relacionadas con una unidad didáctica. Se realizarán prácticas y se atenderán las dudas que puedan surgir en el aula.	10
Seminarios y talleres	Trabajo cooperativo.	Grupo mediano (M)	Se utilizará el aula de informática, o la conexión wifi, para que los alumnos puedan buscar información y recursos educativos relacionados con los módulos profesionales y materias. Los alumnos deberán realizar una pequeña presentación, utilizando el programa Smart Notebook (el distribuido por la Conselleria de Educación para el funcionamiento de las PDIs), o herramientas Google, resumiendo los recurso TIC que consideran más relevantes para la práctica docente. Deberán recopilar direcciones de páginas web de las que se puedan obtener recursos educativos relacionados con los módulos profesionales de la especialidad y ejemplificarán una o más sesiones de una materia o módulo en la cual los alumnos utilicen algún recurso educativo. Los alumnos elaborarán un blog educativo o un site de google, dirigido a varios grupos y niveles, agrupando los contenidos por materias o módulos profesionales. Estas actividades se realizarán en grupos de entre 2 y 4 alumnos.	6
Otros	Asistencia y participación.	Grupo grande (G)	Se valorará la asistencia y la participación del alumnado. Se tendrá en cuenta, además de la participación en las sesiones presenciales, la participación en el aula virtual de la asignatura.	0

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (2,28 créditos, 57 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de actividades	Los alumnos deberán preparar sus explicaciones para la exposición oral que se llevará a cabo durante las clases prácticas, así como colaborar entre ellos en las actividades en grupo y preparar las actividades requeridas en la asignatura.	57

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Exposición normativa

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable)
Descripción	Se comenzará explicando el objeto de la asignatura y el plan de trabajo de la misma, comenzando las clases expositivas con una actualización científico-técnica de la especialidad, buscando los aspectos comunes a las diferentes titulaciones e intereses de los alumnos. Las clases expositivas continuarán hablando de la historia y de los módulos profesionales de nueva implantación que aparecen como consecuencia de la implantación de la LOE, así como de las modificaciones que la LOMCE introduce en la materias de ESO y Bachillerato. Se explicará con detalle donde conseguir información actualizada relacionada con los módulos profesionales y materias de la especialidad.
Criterios de evaluación	Se realizará una prueba presencial con preguntas de respuesta corta y respuesta larga.
Porcentaje de la calificación final:	20%

Taller de Moodle

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Se explicará cómo utilizar un EVA (Moodle) con el perfil de profesor. Los alumnos deberán realizar una serie de actividades con el Moodle. Estas actividades tendrán que estar relacionadas con una unidad didáctica. Se realizarán prácticas y se atenderán las dudas que puedan surgir en el aula.
Criterios de evaluación	El alumnado tendrá que realizar una serie de actividades con el Moodle y presentarlas ante sus compañeros.
Porcentaje de la calificación final:	40%

Trabajo cooperativo.

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Se utilizará el aula de informática, o la conexión wifi, para que los alumnos puedan buscar información y recursos educativos relacionados con los módulos profesionales y materias. Los alumnos deberán realizar una pequeña presentación, utilizando el programa Smart Notebook (el distribuido por la Conselleria de Educación para el funcionamiento de las PDIs), o herramientas Google, resumiendo los recursos TIC que consideren más relevantes para la práctica docente. Deberán recopilar direcciones de páginas web de las que se puedan obtener recursos educativos relacionados con los módulos profesionales de la especialidad y ejemplificarán una o más sesiones de una materia o módulo en la cual los alumnos utilicen algún recurso educativo. Los alumnos elaborarán un blog educativo o un site de google, dirigido a varios grupos y niveles, agrupando los contenidos por materias o módulos profesionales. Estas actividades se realizarán en grupos de entre 2 y 4 alumnos.
Criterios de evaluación	Presentación por grupos de una actividad de una duración mínima de una sesión, en la cual el supuesto alumnado tenga que utilizar algún recurso educativo.
Porcentaje de la calificación final:	30%

Asistencia y participación.

Modalidad	Otros
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Se valorará la asistencia y la participación del alumnado. Se tendrá en cuenta, además de la participación en las sesiones presenciales, la participación en el aula virtual de la asignatura.
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia y la participación, tanto en las sesiones presenciales como en el aula virtual.
Porcentaje de la calificación final:	10%



Preparación de actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Los alumnos deberán preparar sus explicaciones para la exposición oral que se llevará a cabo durante las clases prácticas, así como colaborar entre ellos en las actividades en grupo y preparar las actividades requeridas en la asignatura.
Criterios de evaluación	Presentación por grupos de una actividad de una duración mínima de una sesión, en la cual el supuesto alumnado tenga que utilizar algún recurso educativo.

Porcentaje de la calificación final: 0%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

El alumnado puede utilizar su propio ordenador portátil si lo considera oportuno, aunque las sesiones se llevarán a cabo en el aula de informática.

Bibliografía básica

Se publicará en el aula virtual.

Bibliografía complementaria

Se publicará en el aula virtual.

