

Año académico	2017-18
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Nombre	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Créditos	0,4 presenciales (10 horas) 5,6 no presenciales (140 horas) 6 totales (150 horas).
Grupo	Grupo 1, AN (Campus Extens)
Período de impartición	Anual
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Maria del Mar Bibiloni Esteva mar.bibiloni@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José María Gámez Martínez jm.gamez@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La materia *Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar* del Máster Universitario en Nutrición y Alimentación Humana (MNHA) forma parte del Módulo 3- Necesidades Nutricionales y Metabólicas.

La asignatura se centra en el estudio de la alimentación y de la nutrición en la población infantil, así como su repercusión en el desarrollo del futuro individuo. Los objetivos básicos de la asignatura son:

- (1) Conocer las bases fisiológicas de la nutrición y los requerimientos y recomendaciones nutricionales en lactantes y niños en edad escolar.
- (2) Conocer las características de la lactancia materna y diferenciarla de la lactancia artificial.
- (3) Estudiar el proceso evolutivo del crecimiento y la influencia de los hábitos sociales y culturales en la alimentación.
- (4) Conocer la importancia de la alimentación como herramienta terapéutica en situaciones especiales durante el desarrollo infantil.

Requisitos

Año académico	2017-18
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

No existen requisitos previos para cursar esta materia.

Competencias

Se adquirirán las competencias que se detallan a continuación:

Específicas

- * CE1 - Adquirir conocimientos avanzados sobre pautas alimentarias saludables en individuos y colectividades..
- * CEA17 - Conocer los avances en la relación entre estado nutricional y los factores asociados al estilo de vida..
- * CEA44 - Abordar los aspectos relacionados con la salud y la enfermedad..

Genéricas

- * CG1 - Adquisición de capacidad avanzada en gestión, análisis, síntesis y actualización de la información..
- * CG4 - Capacidad avanzada de resolución de problemas en el campo de la nutrición humana..

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se desarrollarán los contenidos temáticos que se indican a continuación:

Contenidos temáticos

Bloque 1. Bases fisiológicas y nutricionales en lactantes (0-6 meses - 1 año).

- Tema 1. Características fisiológicas del lactante. Crecimiento y maduración del lactante.
- Tema 2. Adaptaciones metabólicas del lactante. Utilización de nutrientes.
- Tema 3. Requerimientos nutricionales del lactante.
- Tema 4. Lactancia artificial. Fórmulas lácteas. Legislación y normas actuales.
- Tema 5. Importancia de la lactancia materna.

Bloque 2. Bases fisiológicas y nutricionales del niño de 1-3 años y del niño en edad preescolar y escolar.

- Tema 6. Crecimiento y desarrollo del niño. Composición corporal y evaluación del estado nutricional.
- Tema 7. Nutrición del niño de 1-3 años.
- Tema 8. Nutrición del niño en la edad preescolar y escolar.
- Tema 9. Influencias sociales y culturales de la alimentación. Dietas vegetarianas en niños. Nutrición en el niño deportista.
- Tema 10. Malnutrición por carencia y por exceso en la infancia.

Año académico	2017-18
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Metodología docente

El proyecto Campus Extens, enfocado a la enseñanza flexible y a distancia, favorece la autonomía y el trabajo personal del alumno. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno podrá comunicarse en línea y a distancia con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y propuestas de ejercicios y actividades para realizar de forma autónoma, que serán evaluadas individualmente, para así valorar la adquisición de las competencias propuestas.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, es decir, 150 horas de dedicación del alumno, que se distribuirán de la siguiente manera:

- * Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles en cada tema con los contenidos básicos del programa e información complementaria.
- * Búsqueda y asimilación de información complementaria.
- * Resolución de actividades (preguntas tipo test, cortas y/o de desarrollo).
- * Tutorías electrónicas

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Tutorías ECTS	Tutorías electrónicas	Grupo pequeño (P)	Se realizarán tutorías a petición del alumno para resolver dudas y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura, además de orientar a los alumnos en la realización de actividades.	10

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividades	Los materiales correspondientes a cada tema se implementarán en la Web paulatinamente, acompañados de las correspondientes actividades, que el alumno deberá entregar en el plazo pertinente tras su implantación. El objetivo es evaluar la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos aportados por el profesorado mediante la resolución de estas actividades.	140



Año académico	2017-18
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Los materiales correspondientes a cada tema se implementarán en la Web paulatinamente, acompañados de las correspondientes actividades, que el alumno deberá entregar en el plazo pertinente tras su implantación.

El objetivo es evaluar la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos aportados por el profesorado mediante la resolución de estas actividades.

Actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Los materiales correspondientes a cada tema se implementarán en la Web paulatinamente, acompañados de las correspondientes actividades, que el alumno deberá entregar en el plazo pertinente tras su implantación. El objetivo es evaluar la adquisición, asimilación y consolidación de los conocimientos aportados por el profesorado mediante la resolución de estas actividades.
Criterios de evaluación	Respuesta a preguntas test, cortas y/o de desarrollo dependiendo del tema. Se valorará: <ul style="list-style-type: none">* Claridad y orden en la presentación de las actividades.* Capacidad de recoger información en las actividades cortas o de desarrollo.* Capacidad de síntesis, exactitud de respuesta y capacidad para relacionar contenidos.* Adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas.* Respuesta a las preguntas de tipo test, con preguntas de verdadero/falso y/o de respuesta múltiple. Los alumnos deberán entregar el cuestionario y/o las actividades propuestas de cada tema. Estos cuestionarios/ actividades serán evaluados individualmente y, para superarlos, deberá obtenerse una nota mínima de 5.0 para cada uno de ellos.

Porcentaje de la calificación final: 100% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- *Mataix J. Nutrición y alimentación humana. Situaciones fisiológicas y patológicas. Editorial Ergón (2ª ed.), Madrid, 2015.
- *Setton D, Fernández A. Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2014.
- *Gil-Campos M, Martínez de Victoria E, Maldonado J (coords.). Tratado de Nutrición. Nutrición humana en el estado de salud (Tomo IV). Editorial Médica Panamericana (3ª ed.), Madrid, 2017.





Año académico	2017-18
Asignatura	11688 - Bases Fisiológicas y Nutricionales en Lactantes y Niños en Edad Escolar
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

*Gil-Campos M, Martínez de Victoria E, Maldonado J (coords.). Tratado de Nutrición. Nutrición y enfermedad (Tomo V). Editorial Médica Panamericana (3ª ed.), Madrid, 2017.

Bibliografía complementaria

*López de Blanco M, Izaguirre de Espinoza I, Macías de Tomei C. Crecimiento y maduración física. Bases para el diagnóstico y seguimiento clínico. Editorial Médica Panamericana, Caracas, 2013.

*Martínez Argüelles L. Vegetarianos con ciencia. Editorial Arcopress; 2016.

