

Año académico 2016-17

Asignatura 11731 - Técnicas Experimentales en

Biomedicina

Grupo 1, 1S

Guía docente A
Idioma Castellano

## Identificación de la asignatura

**Asignatura** 11731 - Técnicas Experimentales en Biomedicina

**Créditos** 1,44 presenciales (36 horas) 4,56 no presenciales (114 horas) 6 totales (150

horas).

**Grupo** Grupo 1, 1S (Campus Extens)

**Período de impartición** Primer semestre **Idioma de impartición** Castellano

**Profesores** 

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a						
r rotesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
	14:00	15:00	Miércoles	07/11/2016	30/06/2017	Concertar cita prèvia via e-
Jorge Sastre Serra						mail. Despatx Associats Edifici
jorge.sastre@uib.es						Guillem Colom
						i Casesnoves, 2ª Planta, Àrea
						de Bioquímica

## Contextualización

La asignatura "Técnicas experimentales de biomedicina" constituye, junto a las asignaturas "Fundamentos de la Investigación biomédica" y "Seminarios avanzados de investigación", el módulo básico del máster en investigación biomédica. Este módulo básico es de carácter obligatorio para los tres itinerarios ofrecidos en el máster. La asignatura Técnicas experimentales en biomedicina consta de 6 créditos ECTS y se imparte con carácter presencial.

El estudio de las técnicas experimentales dentro del campo de la medicina es un apartado clave para poder realizar cualquier investigación biomédica de calidad. Así pues, en esta asignatura se profundizará en las principales técnicas experimentales en el ámbito de la investigación biomédica que complementan y amplían los contenidos ya adquiridos en los diferentes grados que dan acceso al máster. Además, durante el desarrollo de la asignatura, se potenciarán el espíritu crítico y el trabajo en grupo como herramientas clave para llevar a cabo una buena investigación biomédica.

## Requisitos



Año académico 2016-17

Asignatura 11731 - Técnicas Experimentales en

Biomedicina

Grupo 1, 1S

Guía docente A Idioma Castellano

## Competencias

## Específicas

- \* Saber interpretar y manejar a un nivel avanzado las bases de datos especializadas y la literatura científica actualizada en el ámbito de la investigación biomédica. (CE2).
- \* Capacidad para diseñar experimentos y actividades que permitan la creación de conocimiento relevante en el campo de la biomedicina. (CE3).
- \* Saber identificar las técnicas más adecuadas para resolver problemas concretos en el campo de la investigación biomédica. (CE4).
- \* Capacidad técnica y científica para generar resultados precisos y reproducibles a partir de los cuales se puedan sacar conclusiones válidas en campo de la biomedicina. (CE5).
- \* Capacidad crítica para analizar los resultados experimentales, sacar conclusiones y tomar las decisiones adecuadas para el desarrollo de la investigación biomédica. (CE6).
- \* Capacidad para procesar y analizar los datos generados en la investigación biomédica mediante la aplicación de herramientas estadísticas avanzadas que permitan la correctainterpretación de los resultados obtenidos. (CE7).

#### Genéricas

- \* Capacidad de ejercer el pensamiento crítico en relación a la investigación propia y ajena y de valorar la calidad e impacto de los resultados de investigación en el ámbito de la biomedicina. (GG1).
- \* Capacidad de gestión, análisis y difusión de la información y su aplicación a la investigación biomédica. (GG2).
- \* Capacidad para implementar las normas y procedimientos que permiten trabajar conseguridad en un laboratorio de investigación biomédica. (GG4).
- \* Capacidad de utilizar de forma correcta el inglés para la comunicación oral y escrita en el ámbito de las ciencias biomédicas. (GG6).

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: <a href="http://estudis.uib.cat/es/master/comp\_basiques/">http://estudis.uib.cat/es/master/comp\_basiques/</a>

### **Contenidos**

- \* Cultivos celulares e ingeniería de tejidos.
- \* Modificación genética de células en cultivo: transfecciones transitorias, transfecciones estables, expresión inducible y silenciamiento mediado por RNA de interferencia.
- \* Técnicas generales de análisis de la función celular: citometría de flujo, cellsorting, técnicas de microscopía.
- \* Técnicas de análisis de la viabilidad celular: monitorización de la proliferación y la apoptosis, cuantificación de la citotoxicidad. Cálculo de IC50 en respuesta a fármacos.
- \* Técnicas de análisis de la morfología, adhesión y motilidad celular.
- \* Técnicas de análisis de la función de proteínas: estudio de la expresión, localización y actividad de proteínas. Tecnología proteómica.
- \* Técnicas de estudio de ácidos nucleicos: genómica y transcriptómica.
- \* Técnicas de estudio de muestras humanas.
- \* Análisis de imágenes. Principios éticos de la manipulación digital.



Año académico 2016-17

Asignatura 11731 - Técnicas Experimentales en

Biomedicina

Grupo 1, 1S

Guía docente A
Idioma Castellano

\* Bioinformática avanzada y Biología de Sistemas: tratamiento y manejo de grandes cantidades de datos. Contenidos temáticos

## Bloque I.. CULTIVOS CELULARES

- \* Cultivos celulares e ingeniería de tejidos.
- \* Modificación genética de células en cultivo: transfecciones transitorias, transfecciones estables, expresión inducible y silenciamiento mediado por RNA de interferencia.

#### Bloque II.. TÉCNICAS GENERALES DE ANÁLISIS

- \* Técnicas generales de análisis de la función celular: citometría de flujo, cellsorting, técnicas de microscopía.
- \* Técnicas de análisis de la viabilidad celular: monitorización de la proliferación y la apoptosis, cuantificación de la citotoxicidad. Cálculo de IC50 en respuesta a fármacos.
- \* Técnicas de análisis de la morfología, adhesión y motilidad celular.
- \* Técnicas de análisis de la función de proteínas: estudio de la expresión, localización y actividad de proteínas. Tecnología proteómica.
- \* Técnicas de estudio de ácidos nucleicos: genómica y transcriptómica.
- \* Técnicas de estudio de muestras humanas.

## Bloque III.. BIOINFORMÁTICA

\* Bioinformática avanzada y Biología de Sistemas: tratamiento y manejo de grandes cantidades de datos.

## Metodología docente

## Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases de teoría	Grupo grande (G)	Donde el profesor siguiendo la metodología que considere más adecuada presentará y explicará los conceptos de la asignatura. Esta actividad será mayoritariamente de tipo expositivo.	14
Seminarios y talleres	Seminarios	Grupo mediano (M	)Donde el profesor o expertos invitados realizarán sesiones monográficas sobre la investigación Biomédica	5
Clases prácticas	Casos prácticos	Grupo mediano 2 (X)	Donde el profesor resolverá supuestos, problemas y casos prácticos de la investigación Biomédica	6
Clases de laboratorio	Prácticas de laboratorio	Grupo mediano 2 (X)	Estas actividades serán realizadas por el alumno con la supervisión del profesor, donde su tarea consistirá en la resolución de dudas o problemas que puedan presentarse durante la realización de la actividad.	9
Evaluación	Evaluación	Grupo grande (G)	Los alumnos realizarán un conjunto de pruebas utilizadas en la evaluación del proceso de aprendizaje del estudiante. Estas pruebas podrán ser escritas, orales o prácticas; realizadas individualmente o en grupo, según sea el caso	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará





Año académico 2016-17

Asignatura 11731 - Técnicas Experimentales en

Biomedicina

Grupo 1, 1S

Guía docente A

Idioma Castellano

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

## Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Resolución de problemas y supuestos prácticos	El alumno resuelve ejercicios y problemas relacionados con los contenidos expuestos en clase. A veces puede resultar difícil una distinción clara entre estudio y resolución de problemas o supuestos prácticos, puesto que durante la resolución de problemas se asimilan muchos de los conceptos expuestos en clase. Optamos por un carácter más aplicado en esta actividad respecto de la actividad de estudio anterior.	60
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Elaboración de seminarios, informes de prácticas, trabajos de revisión y memorias	El alumno prepara los trabajos que deberá presentar, los redacta, elabora informes de prácticas, realiza prácticas no guiadas, o termina prácticas que le hayan quedado inconclusas. La elaboración de trabajos puede contemplar aspectos de trabajo individual y aspectos de trabajo en grupo, y la dificultad (extensión y complejidad) puede variar mucho dependiendo de las asignaturas y de otros factores	39
Estudio y trabajo Estudio autónomo individual o en grupo		La dedicación del alumno a la comprensión, asimilación y memorización de los conceptos teóricos expuestos en las clases de teoría, clases de problemas o clases de laboratorio. En esta actividad cabe contemplar tanto el estudio individual como el estudio en grupo, durante el queun conjunto de compañeros puedendiscutir en común aspectos teóricos y entre ellos aclarar conceptos. El estudio en grupo cobra especial interés después de que los alumnos hayan realizado una fase de estudio individual importante.	15

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

Clases de teoría	
Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Donde el profesor siguiendo la metodología que considere más adecuada presentará y explicará los conceptos
	de la asignatura. Esta actividad será mayoritariamente de tipo expositivo.
Criterios de evaluación	Se evaluará tanto la puntualidad, la asistencia y la disposición del alumno, así como su participación activa.

Porcentaje de la calificación final: 5%



Año académico 2016-17

Asignatura 11731 - Técnicas Experimentales en

Biomedicina

Grupo 1, 1S

Guía docente A

Idioma Castellano

#### **Seminarios**

Modalidad Seminarios y talleres

Técnica Técnicas de observación (no recuperable)

Descripción Donde el profesor o expertos invitados realizarán sesiones monográficas sobre la investigación Biomédica Criterios de evaluación Se evaluará tanto la puntualidad, la asistencia y ladisposición del alumno, así comosu participación activa.

Porcentaje de la calificación final: 5%

### Casos prácticos

Modalidad Clases prácticas

Técnica Pruebas de respuesta breve (no recuperable)

Descripción Donde el profesor resolverá supuestos, problemas y casos prácticos de la investigación Biomédica

Criterios de evaluación Se evaluará tanto la puntualidad, la asistencia y la disposición del alumno, así como su participación activa.

Comentarios sobre técnicas experimentales usadas en artículos científicos.

Porcentaje de la calificación final: 30%

#### Prácticas de laboratorio

Modalidad Clases de laboratorio

Técnica Informes o memorias de prácticas (recuperable)

Descripción Estas actividades serán realizadas por el alumno con la supervisión del profesor, donde su tarea consistirá en

la resolución de dudas o problemas que puedan presentarse durante la realización de la actividad.

Criterios de evaluación Cuestionarios obligatorios de las prácticas realizadas cuya nota media representará el 10% de la nota final.

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 5

#### Evaluación

Modalidad Evaluación

Técnica Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)

Descripción Los alumnos realizarán un conjunto de pruebas utilizadas en la evaluación del proceso de aprendizaje del

estudiante. Estas pruebas podrán ser escritas, orales o prácticas; realizadas individualmente o en grupo, según

sea el caso

Criterios de evaluación Comentario sobre un artículo científico publicado en alguna revista científica especializada de elección por

parte del profesor que representará el 70% de la nota final.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

#### Bibliografía básica

Libros recomendados de uso general

- \* HERRÁEZ A. Texto Ilustrado e Interactivo de Biología Molecular e Ingeniería Genética: Conceptos, técnicas y aplicaciones en Ciencias de la Salud.2ª edición. Ed Elsevier. Barcelona, 2012.
- \* ROCA P., OLIVER J., RODRÍGUEZ A.M. Bioquímica. Técnicas y Métodos. Editorial Hélice, Madrid 2003. Libro con cd-rom.





Año académico 2016-17

Asignatura 11731 - Técnicas Experimentales en

Biomedicina

Grupo 1, 1S

Guía docente A
Idioma Castellano

\* WILSON K., WALKER, J. Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology. (7th edn) Ed Cambridge University Press, NY, 2010

Bibliografía básica

- \* FRESHNEY RI. Culture of animal cells: a manual of basic technique. 6th Ed. John Wiley & Sons. Hoboken NJ. 2010.
- \* PRIMROSE SB, TWYMAN RM. Principles of Gene Manipulation and Genomics (7th edn). Blackwell Publishing, Oxford, UK. 2006.
- \* WALKER J.M:, RAPLEY R. Molecular Biomethods Handbook. (2nd Edition). Human Press, 2008. Totowa NJ, 2008