

Año académico	2016-17
Asignatura	11716 - Fisiología de la Digestión
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Identificación de la asignatura

<b>Asignatura</b>	11716 - Fisiología de la Digestión
<b>Créditos</b>	0 presenciales (0 horas) 6 no presenciales (150 horas) 6 totales (150 horas).
<b>Grupo</b>	Grupo 1, AN (Campus Extens)
<b>Período de impartición</b>	Anual
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

## Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Rafael Maria Prieto Almirall <a href="mailto:rafelm.prieto@uib.es">rafelm.prieto@uib.es</a>	10:00	11:00	Lunes	12/09/2016	09/07/2017	Despatx-114 (1ª Planta) Edf. Instituts Universitaris d'Investigació

## Contextualización

La asignatura **Fisiología de la Digestión** es una asignatura optativa dentro del máster en **Nutrició i Alimentació Humana** (MNAH) perteneciente al módulo 9: Conceptos básicos en nutrición. La fisiología es la ciencia cuyo objeto de estudio son las funciones (del griego *physis*, naturaleza y *logos*, conocimiento, estudio) en este caso del proceso de la digestión. La digestión es el proceso que transforma los alimentos en nutrientes (elemento o compuesto químico necesario para el metabolismo), los cuales pueden ser absorbidos por el mismo sistema pasando a la circulación sanguínea general. Para estudiar todas las funciones de este proceso es básico conocer toda la estructura del sistema digestivo que corresponde a la frontera entre el exterior y el interior del organismo. Este sistema digestivo estará totalmente regulado, por los sistemas nerviosos y endocrinos, para que sus funciones sean óptimas. La totalidad del sistema para facilitar la comprensión de su funcionalidad se estudiará a partir de sus partes que lo estructuran, pero teniendo siempre en consideración la totalidad del sistema. También la desregulación de las distintas partes que forman el sistema puede dar lugar a las distintas patologías, presentándose unas con una mayor incidencia que otras.

La asignatura se expondrán distintos conceptos de la fisiología de la digestión que los alumnos deberán integrar (conocimientos sobre organización estructural, características anatómicas e histológicas de las distintas partes y órganos del sistema digestivo y las funciones que realiza cada una) a partir de una serie de preguntas que deberán responder de forma argumentada para cada uno de los temas en que se estructura la asignatura

## Requisitos

## Guía docente

### Esenciales

Conocimientos biológicos básicos que permitan comprender las estructuras y funciones digestivas

Conocimientos de inglés para leer y comprender trabajos

### Competencias

#### Específicas

- \* Capacidad para evaluar de forma crítica las características de cualquier malfuncionamiento del sistema digestivo.

#### Genéricas

- \* Capacidad de gestión, análisis, síntesis y actualización de la información.
- \* Razonamiento crítico.
- \* Comunicación oral y escrita.
- \* Conocimiento de las tecnologías de la información para el manejo, procesamiento y difusión de la información..

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/)

### Contenidos

#### Contenidos temáticos

- (1). Introducción al sistema digestivo. Ingesta alimentaria y su control: productos que forman parte de nuestra dieta
- (2). La boca y el esófago: Estructura función y regulación
- (3). Estómago: Estructura, función y regulación
- (4). Páncreas: Estructura, función y regulación
- (5). Hígado: Estructura, función y regulación
- (6). Intestino delgado: estructura, función y regulación
- (7). Intestino grueso: estructura, función y regulación

### Metodología docente

Campus Extens de la UIB es una herramienta enfocada a la enseñanza flexible y a distancia que favorece totalmente la autonomía y el trabajo personal del alumno, siendo el profesor un tutor o guía para el alumno.

Año académico	2016-17
Asignatura	11716 - Fisiología de la Digestión
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno puede comunicarse en línea con el profesor, obtener material docente de diverso tipo y responder a ejercicios y actividades que el alumno realizará de forma autónoma permitiendo valorar la adquisición de las competencias propuestas.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS que corresponden de forma aproximada a unas 150 horas de dedicación por parte del alumno, esta dedicación es totalmente aproximada ya que pueden presentarse alumnos que necesiten aumentarla o bien disminuirla:

- 1 Lectura, comprensión y aprendizaje de los materiales didácticos disponibles
- 2 Búsqueda de información adicional.
- 3 Resolución argumentada de las actividades.
- 4 Tutorías electrónicas.
- 5 Evaluación continua.

### Volumen

El volumen de trabajo aproximada se ha estructurado en unas 21 horas para cada uno de los temas propuestos. Esta 21 horas corresponde a una distribución temporal para realizarla en un mes para cada uno de los temas.

### Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Otros		Grupo grande (G)	Al ser una signatura en línea no existen actividades de trabajo presencial.	0

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

### Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Actividad	En cada tema el alumno realizara un trabajo o actividad de forma argumentada a partir de las cuestiones que se proponen. La finalidad de este trabajo es mejorar la exposición escrita de conceptos adquiridos de la fisiología digestiva de forma argumentada.	141
Estudio y trabajo autónomo individual	Tutories electroniques	Las tutorías se realizarána petición del alumno para resolver dudas y comentar aspectos de interés relacionados con los contenidos de la asignatura, además permitirán orientar a los alumnos en la realización de las actividades propuestas.	2
Estudio y trabajo autónomo individual		Se propondran una serie de test para que el alumno responda a los mismos para realizar un seguimiento de la comprensión de los distintos temas.	7

Año académico	2016-17
Asignatura	11716 - Fisiología de la Digestión
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

## Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

## Evaluación del aprendizaje del estudiante

La nota final corresponderá un 90% a la media de las 7 actividades realizadas y un 10% a la media de las 7 pruebas objetivas realizadas. Al realizarse las actividades y las pruebas objetivas aproximadamente mes a mes de forma continua no existe la posibilidad de recuperación de las mismas.

### Actividad

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	En cada tema el alumno realizara un trabajo o actividad de forma argumentada a partir de las cuestiones que se proponen. La finalidad de este trabajo es mejorar la exposición escrita de conceptos adquiridos de la fisiología digestiva de forma argumentada.
Criterios de evaluación	Existe un baremo de evaluación de las actividades en Campus Extens.
Porcentaje de la calificación final:	90% con calificación mínima 5

### Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se propondran una serie de test para que el alumno responda a los mismos para realizar un seguimiento de la comprensión de los distintos temas.
Criterios de evaluación	Respuestas correctas restando un 25% de las respuestas incorrectas
Porcentaje de la calificación final:	10% con calificación mínima 5

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

Thibodeau, G.A. Patton, K.T. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier,, 2008.  
Fritsch, H & Kühnel W. Atlas de Anatomía Tomo 2. Órganos internos con correlación clínica. Ed.ñ Med. Panamericana. 2008

### Bibliografía complementaria

Henry Gray(1821–1865).Anatomy of the Human Body.The Digestive Apparatus.1918. <http://www.bartleby.com/107/241.html>  
Netter F.H. Sistema digestivo. Hígado, vías biliares y páncreas :Tomo III (Parte 3). Elsevier. 1994.



**Universitat**  
de les Illes Balears

## Guía docente

---

Año académico	2016-17
Asignatura	11716 - Fisiología de la Digestión
Grupo	Grupo 1, AN
Guía docente	A
Idioma	Castellano

