

| | |
|---------------|---|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 11253 - Plasticidad y Neurorehabilitación |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | B |
| Idioma | Castellano |

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura | 11253 - Plasticidad y Neurorehabilitación |
| Créditos | 1 presenciales (25 horas) 4 no presenciales (100 horas) 5 totales (125 horas). |
| Grupo | Grupo 1, 2S (Campus Extens) |
| Período de impartición | Segundo semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

| Profesor/a | Horario de atención a los alumnos | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|--------|---------------|-------------|--|
| | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho |
| Pedro José Montoya Jiménez pedro.montoya@uib.es | 09:00 | 10:00 | Martes | 15/09/2015 | 23/02/2016 | IUNICS #015 |
| | 14:00 | 15:00 | Martes | 29/02/2016 | 03/05/2016 | contactar por email: pedro.montoya@uib.es |
| | 12:00 | 13:00 | Martes | 10/05/2016 | 26/07/2016 | IUNICS #015 |
| Inmaculada Riquelme Agulló inma.riquelme@uib.es | 14:00 | 15:00 | Lunes | 19/10/2015 | 30/05/2016 | 30 Beatriu de Pinós |

Contextualización

Esta asignatura se sitúa dentro del concepto general del máster, profundizando en la investigación sobre las estrategias de neurorehabilitación que están demostrando una alta eficacia en modular la actividad cerebral de personas con afectaciones sensoriomotrices. Esta asignatura se relaciona y complementa con las asignaturas básicas del máster y además aborda la investigación aplicada, donde los conocimientos aportados por la investigación básica en Neurociencias se utilizan para mejorar las intervenciones clínicas.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda tener conocimientos básicos sobre la estructura y funcionamiento del sistema nervioso. Dado que se manejarán textos en inglés, la comprensión lectora en este idioma debe ser buena.

Competencias



| | |
|---------------|---|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 11253 - Plasticidad y Neurorehabilitación |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | B |
| Idioma | Castellano |

Específicas

- * Capacidad de conocimiento de los aspectos básicos relacionados con el desarrollo y plasticidad del sistema nervioso.
- * Integrar la información actualizada sobre los avances dentro del campo de las neurociencias.
- * Capacidad de análisis e interpretación de datos en el ámbito de las neurociencias.

Genéricas

- * Adquirir las habilidades necesarias para permitir la continuidad de los estudios de manera autónoma o autodirigida.
- * Adquirir los conocimientos necesarios que sirvan de base para el desarrollo de y/o la aplicación de ideas en un contexto de investigación.
- * Desarrollar la capacidad crítica, de análisis y de síntesis..

Básica

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Esta asignatura se plantea como un foro de conocimiento teoricopráctico y debate sobre la evidencia científica de distintas técnicas de neurorrehabilitación susceptibles de influir en la plasticidad cerebral.

- 1.- Comprender las bases neurobiológicas de la plasticidad cerebral y su relevancia en la Neurorrehabilitación.
- 2.- Identificar las áreas terapéuticas implicadas en la neurorrehabilitación.
- 3.- Explorar diferentes estrategias terapéuticas e instrumentos de evaluación basados en la neuromodulación.

Contenidos temáticos

Tema 1. Bases neurofisiológicas de la neurorrehabilitación

Tema 2. Neurorrehabilitación funcional y control motor

Tema 3. Rehabilitación neuropsicológica y estimulación cognitiva

Tema 4. Estrategias terapéuticas de intervención basadas en la neuromodulación

Restauración neuromotora y neurosensorial. Neurofeedback. Realidad virtual.
Neuroprotetización y neurorrobótica. Miocontrol

Tema 5. Plasticidad cerebral como herramienta evaluadora de la intervención terapéutica

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial



| | |
|---------------|---|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 11253 - Plasticidad y Neurorehabilitación |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | B |
| Idioma | Castellano |

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------|--|-------|
| Seminarios y talleres | Discusión de artículos científicos | Grupo mediano (M) | Los seminarios estarán dedicados a desarrollar los contenidos del programa mediante la discusión de diferentes artículos científicos. | 14 |
| Clases prácticas | Actividades en el laboratorio | Grupo mediano (M) | Estas sesiones de laboratorio se dedicarán a hacer demostraciones sobre el registro de la actividad cerebral y su utilidad para el estudio de la plasticidad y la neurorehabilitación. | 10 |
| Tutorías ECTS | Tutoría de grupo | Grupo mediano (M) | Esta sesión de tutoría será utilizada para explicar los objetivos de la asignatura, la metodología docente y el plan de trabajo durante el curso. | 1 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|---------------------------------------|--|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Lectura y preparación de artículos para los seminarios | Los estudiantes deberán leer y preparar una serie de artículos científicos para las sesiones de seminarios. En dichos seminarios, el estudiante deberá hacer un resumen de su lectura y llevar a cabo aportaciones propias sobre el tema del programa. Como resultado de este aprendizaje, los estudiantes deberán entregar un trabajo escrito que recoja todos los aprendizajes realizados (incluyendo todos los artículos discutidos en clase). | 30 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Lecturas generales sobre los contenidos de la asignatura | Los estudiantes deberán dedicar tiempo a la lectura y estudio de los conceptos generales que se manejarán en la asignatura. | 30 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Preparación de una presentación oral | Los estudiantes deberán dedicar tiempo a la preparación de una presentación oral sobre uno de los artículos científicos que se discutirán en los seminarios. | 15 |
| Estudio y trabajo autónomo individual | Redacción del informe de laboratorio | Los estudiantes deberán entregar un informe de laboratorio con los resultados de los aprendizajes llevados a cabo en las sesiones prácticas. | 25 |

| | |
|---------------|---|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 11253 - Plasticidad y Neurorehabilitación |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | B |
| Idioma | Castellano |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Discusión de artículos científicos

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Seminarios y talleres |
| Técnica | Pruebas orales (no recuperable) |
| Descripción | Los seminarios estarán dedicados a desarrollar los contenidos del programa mediante la discusión de diferentes artículos científicos. |
| Criterios de evaluación | El estudiante deberá presentar, al menos, un artículo científico ante el resto de la clase. La presentación oral deberá incluir una explicación sobre los conceptos estudiados en el programa de la asignatura y relacionados con el artículo a discutir. |

Porcentaje de la calificación final: 30%

Lectura y preparación de artículos para los seminarios

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Estudio y trabajo autónomo individual |
| Técnica | Trabajos y proyectos (recuperable) |
| Descripción | Los estudiantes deberán leer y preparar una serie de artículos científicos para las sesiones de seminarios. En dichos seminarios, el estudiante deberá hacer un resumen de su lectura y llevar a cabo aportaciones propias sobre el tema del programa. Como resultado de este aprendizaje, los estudiantes deberán entregar un trabajo escrito que recoja todos los aprendizajes realizados (incluyendo todos los artículos discutidos en clase). |
| Criterios de evaluación | El trabajo se corregirá atendiendo a los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none">- Puntuación de 0 a 4.9 (insuficiente): El informe se encuentra total o parcialmente plagado o no cita adecuadamente las fuentes. Trabajo desorganizado.- Puntuación de 5 a 6.9 (aprobado): El informe se atiene estrictamente a lo ensayado en los seminarios. No existen aportaciones propias.- Puntuación de 7 a 8.9 (notable): El informe amplía conocimientos y técnicas vistas en clase. La descripción es adecuada, pero pobre en aspectos críticos y reflexiones críticas sobre lo aprendido.- Puntuación de 9 a 10 (excelente): La presentación del trabajo está bien estructurada y presenta sistemáticamente lo observado. Analiza los resultados con rigor y discute las consecuencias del trabajo señalando las limitaciones y las posibles aplicaciones futuras. |

Porcentaje de la calificación final: 30%

Redacción del informe de laboratorio

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Estudio y trabajo autónomo individual |
| Técnica | Informes o memorias de prácticas (no recuperable) |
| Descripción | Los estudiantes deberán entregar un informe de laboratorio con los resultados de los aprendizajes llevados a cabo en las sesiones prácticas. |
| Criterios de evaluación | La puntuación del informe de prácticas se realizará siguiendo los siguientes criterios: |



| | |
|---------------|---|
| Año académico | 2015-16 |
| Asignatura | 11253 - Plasticidad y Neurorehabilitación |
| Grupo | Grupo 1, 2S |
| Guía docente | B |
| Idioma | Castellano |

- Puntuación de 0 a 4.9 (insuficiente): El informe se encuentra total o parcialmente plagado o no cita adecuadamente las fuentes. Trabajo desorganizado.
- Puntuación de 5 a 6.9 (aprobado): El informe se atiene estrictamente a lo ensayado en las sesiones prácticas. No existen aportaciones propias.
- Puntuación de 7 a 8.9 (notable): El informe amplía conocimientos y técnicas vistas en clase. La descripción es adecuada, pero pobre en aspectos críticos y reflexiones críticas sobre lo aprendido.
- Puntuación de 9 a 10 (excelente): La presentación está bien estructurada y presenta sistemáticamente lo observado. Analiza los resultados con rigor y discute las consecuencias del trabajo práctico, señalando las limitaciones y las posibles aplicaciones futuras.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Se utilizarán artículos científicos que se facilitarán a los estudiantes mediante Campus Extens.

