

Año académico	2015-16
Asignatura	11176 - La Morfología Léxica del Español: Fundamentos de Investigación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Identificación de la asignatura

Asignatura	11176 - La Morfología Léxica del Español: Fundamentos de Investigación
Créditos	1,2 presenciales (30 horas) 3,8 no presenciales (95 horas) 5 totales (125 horas).
Grupo	Grupo 1, 2S (Campus Extens)
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Profesor/a	Horario de atención a los alumnos					
	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho
Juan Miguel Monterrubio Prieto jm.monterrubio@uib.es	09:30	10:30	Lunes	01/02/2016	27/06/2016	CD04

Contextualización

Esta asignatura se inscribe en el itinerario de "Lingüística teórica y aplicada", perteneciente al máster de Lenguas y literaturas modernas. En este marco, el propósito del curso es proporcionar al alumno una visión de conjunto de los principales trabajos y perspectivas de estudio de la morfología léxica del español, al tiempo que se familiariza con las pautas y recursos propios de la investigación científica en este ámbito.

Requisitos

Recomendables

Es recomendable que el alumno posea unos conocimientos suficientes de análisis lingüístico, en sus diversos niveles, que permitan abordar una investigación de carácter universitario.

Competencias

Específicas

- * 1. Capacidad para localizar y manejar las fuentes bibliográficas especializadas de y sobre Filología, bien en el ámbito de la literatura, bien de la lingüística.
2. Capacidad para localizar y manejar los principales fondos documentales en archivos, bibliotecas, hemerotecas y bases de datos informáticas, así como otras fuentes derivadas de las tecnologías de la información.
3. Capacidad de aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de la investigación filológica especializada.
4. Conocimiento del estado de la cuestión de los estudios especializados en las diversas disciplinas integradas en la Filología.
5. Desarrollo de la capacidad crítica para valorar las diferentes aportaciones



Año académico	2015-16
Asignatura	11176 - La Morfología Léxica del Español: Fundamentos de Investigación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

científicas en los campos de investigación propios del máster. 6. Conocimiento de las líneas de evolución de los fenómenos lingüísticos o literarios a lo largo de la historia, situándolos en su contexto cultural y espaciotemporal. 7. Capacidad para analizar de forma crítica textos especializados de diferentes épocas a partir de los procedimientos compositivos o la variedad lingüística utilizada. 8. Capacidad para reconocer distintos modelos de explicación histórico-crítica de los textos desde las disciplinas propias de la Filología, argumentar su validez y conocer las distintas posibilidades ecdóticas y el uso de un aparato crítico adecuado. 9. Capacidad para reconocer distintos modelos de explicación histórico-crítica de los textos desde disciplinas auxiliares procedentes de otras ciencias, principalmente humanísticas. 10. Capacidad para resumir y comentar la información que puede obtenerse de distintas fuentes especializadas enjuiciando aspectos relativos a los planteamientos críticos de los que se parte, las fuentes y métodos utilizados y las conclusiones a las que se llega. 11. Capacidad para proponer hipótesis de trabajo en la investigación sobre algunas de las materias incluidas en el máster, contando con los recursos metodológicos de las diferentes teorías lingüísticas o literarias contemporáneas. 12. Capacidad para incorporar en los trabajos de investigación filológicos recursos metodológicos derivados de disciplinas diferentes a las lingüísticas o literarias que complementan la interpretación y valoración de dichas materias..

Genéricas

* Todas las del máster..

Básica

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

- 1.. Concepto y límites de la morfología léxica.
Fijación del ámbito de estudio propio de la morfología léxica.
- 2.. Revisión crítica de los estudios de morfología léxica del español.
Síntesis crítica de los principales estudios de conjunto sobre formación de palabras en español
- 3.. Aproximación a los principales problemas que tiene planteados la morfología léxica del español.
Presentación de distintas perspectivas de estudio en morfología léxica del español e identificación de algunos de los problemas, lagunas y necesidades que esta disciplina tiene en la actualidad.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
		Grupo grande (G)	Desarrollo de los contenidos.	12



Año académico	2015-16
Asignatura	11176 - La Morfología Léxica del Español: Fundamentos de Investigación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases prácticas		Grupo grande (G)	Aplicación de los contenidos desarrollados en las clases teóricas.	12
Evaluación		Grupo grande (G)	Examen de contenidos teórico-prácticos.	2
Evaluación		Grupo grande (G)	Elaboración y presentación oral de un trabajo de investigación.	2
Evaluación		Grupo grande (G)	Lectura crítica de artículos científicos y presentación oral de las conclusiones extraídas.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Campus Extens.

Actividades de trabajo no presencial

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		Estudio reflexivo, lectura de textos científicos y elaboración de un trabajo de investigación.	95

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Examen de contenidos teórico-prácticos.
Crterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40%

Año académico	2015-16
Asignatura	11176 - La Morfología Léxica del Español: Fundamentos de Investigación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Elaboración y presentación oral de un trabajo de investigación.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	40%

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Lectura crítica de artículos científicos y presentación oral de las conclusiones extraídas.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- Almela Pérez, R.: Procedimientos de formación de palabras en español, Barcelona, Ariel, 1999.
- Bosque, I. y V. Demonte: Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid, Espasa, tomo 3, Quinta parte (Morfología), 1999.
- De Miguel, E.: Panorama de la lexicología, Barcelona, Ariel, 2009.
- Martín Camacho, J. C. y M^a I. Rodríguez Ponce (eds.): Morfología. Investigación, docencia, aplicaciones, Cáceres, Universidad de Extremadura, 2007.
- Real Academia Española: Nueva gramática de la lengua española. Manual, Madrid, Espasa, 2010.
- Varela Ortega, S. (ed.): La formación de palabras, Madrid, Taurus, 1993.
- Varela Ortega, S.: "25 años de Morfología española: la formación de palabras", en Bargalló Escrivà, M^a y C. Garriga Escribano (eds.): 25 años de investigación en la lengua española, Tarragona, Universitat Rovira i Virgili, 2000.
- Varela Ortega, S.: Morfología léxica: la formación de palabras, Madrid, Gredos, 2005.
- Real Academia Española: Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa, Vol. I (Morfología. Sintaxis I), 2009.

Bibliografía complementaria

La bibliografía complementaria se indicará a cada alumno una vez acuerde con el profesor la investigación que desarrollará durante el curso como actividad evaluativo-formativa.

Otros recursos

- Real Academia Española: Banco de datos (CREA) [en línea]. Corpus de referencia del español actual. <http://www.rae.es>
- Real Academia Española: Banco de datos (CORDE) [en línea]. Corpus diacrónico del español. <http://www.rae.es>
- Real Academia Española: Banco de datos (CORPES XXI) [en línea]. Corpus del español del siglo XXI. <http://www.rae.es>
- Real Academia Española: Diccionario panhispánico de dudas [en línea]. <http://www.rae.es>
- Real Academia Española : Diccionario de la lengua española [en línea]. <http://www.rae.es>





Año académico	2015-16
Asignatura	11176 - La Morfología Léxica del Español: Fundamentos de Investigación
Grupo	Grupo 1, 2S
Guía docente	A
Idioma	Castellano

Real Academia Española : Nuevo tesoro lexicográfico de la lengua española [en línea]. <http://www.rae.es>
Universitat de Barcelona: WEB de recursos útiles para el área de "Lengua española" disponibles en las universidades españolas <http://www.ub.es/filhis/universidades.html>

