

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Crèdits	1,36 de presencials (34 hores) 3,64 de no presencials (91 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Marianela Hidalgo García	18:00	19:00	Dimecres	21/09/2015	30/06/2016	Despatx a l'edifici Gaspar Melchor de Jovellanos

Contextualització

PROFESSORAT:

Nela Hidalgo García és llicenciada en Filologia Anglesa per la Universitat de Barcelona. Ha fet feina com a professora d'anglès durant més de 15 anys, tant a l'ensenyament privat com al públic. Actualment és professora d'anglès al IES Bendinat. Ha fet l'assignatura "Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany", ha sigut tutora de nombrosos Treballs de Fi de Màster, Tutora Acadèmica de les pràctiques a centres docents i membre del tribunal dels Treballs de Fi de Màsteral Màster de Formació del Professorat a la Universitat de les Illes Balears durant 5 cursos. És membre del Grup de Recerca Educativa d'Anglès (GREAN)

ASSIGNATURA:

L'avaluació és un factor clau en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i uns dels punts on normalment el professor es troba amb més variables, dubtes i opcions. Formar-se i investigar tot el possible sobre l'avaluació és un deure del futur professor sobretot avui en dia, en un context canviant on la tecnologia, el paper del professor i de l'alumne es troben en constant revisió. Per tant, aquesta assignatura pretén introduir el futur docent en els conceptes d'avaluació, les diferents tècniques possibles per dur-la a terme així com en les experiències pràctiques que el dia a dia ensenya al docent pel que fa a l'avaluació.

Requisits

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Aquesta assignatura no te cap requisit excepte els propis del màster.

Competències

Específiques

- * 1.- Conèixer el cos de coneixements didàctics existent en relació a l'avaluació educativa. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació apropiades als diferents tipus d'activitats que es desenvolupen a l'aula de llengües estrangeres. 2.- Entendre i fer servir l'avaluació com instrument de regulació del procés d'ensenyament i aprenentatge. 3.- Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació per fer-la servir en relació a l'avaluació. 4.- Elaborar propostes basades en l'adquisició de coneixements, destreses i aptituds intel·lectuals i emocionals, i comprendre les possibles disfuncions que afecten l'aprenentatge. 5.- Identificar i planificar la resolució de situacions educatives que afecten a alumnes amb diferents capacitats i/o ritmes d'aprenentatge i d'altres situacions de diversitat de l'alumnat, en relació a l'avaluació. 6. Buscar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i d'aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat. 7. Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que consideren la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves diferents característiques personals i col·lectives. 8. Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i de l'aprenentatge. 9. Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent. 10. Analitzar i debatre les pròpies concepcions relatives a l'avaluació..

Genèriques

- * 1. Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, tenint en compte el nivell i la formació prèvia dels estudiants així com la seva orientació tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre. 2. Concretar el currículum al centre docent on s'ha d'impartir participant en la seva planificació col·lectiva; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants. 3. Adquirir estratègies per estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat d'aprendre per si mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i la iniciativa personal. 4. Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessaris per fomentar l'aprenentatge i la convivència a l'aula, i afrontar problemes de disciplina i resolució de conflictes. 5. Dissenyar i desenvolupar avaluacions que facilitin l'aprenentatge de la matèria i fomentin l'educació en valors, la igualtat de drets, la ciutadania, el respecte als drets humans i la contribució individual i col·lectiva a la sostenibilitat social i ambiental. 6. Utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i de l'aprenentatge. 7. Desenvolupar i aplicar metodologies d'avaluació que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant-les a les diferents característiques personals i col·lectives, capacitats i ritmes d'aprenentatge. 8. Elaborar propostes d'avaluació que diagnostiquin les disfuncions que afecten l'aprenentatge. 9. Transferir i integrar tots els paràmetres a les sessions d'avaluació adients, amb una visió consensual, interdisciplinària i globalitzadora..

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Concepte, objectius i marc legal
- Tema 2. Funcions i tipus d'avaluació
- Tema 3. L'avaluació del procés d'ensenyament i aprenentatge
- Tema 4. Mètodes i instruments d'avaluació
- Tema 5. Avaluació i atenció a la diversitat
- Unitat 6. L'autoavaluació

Metodologia docent

Es pretén que l'ensenyament respongui a les exigències d'un aprenentatge significatiu, autònom, compartit i cooperatiu. El desenvolupament de cada tema partirà de la comunicació d'objectius amb la finalitat que aquests puguin ser compartits i assumits o modificats, si és necessari. Es consideraran les idees prèvies de l'alumnat i els seus interessos i expectatives.

Metodologia activa i participativa, partint dels coneixements previs dels discent, anàlisi, debat i comentari de documents, elaboració de projectes individuals i grupals.

La intervenció del professor serà facilitadora: exposició orientadora i/o explicativa dels continguts de l'assignatura, presentació de situacions i estudi de casos i presentació de documents amb posterior anàlisi i reflexió, en el seu cas.

Es tractarà d'afavorir els processos de reflexió i investigació i permetre que l'alumnat expliciti les seves idees i treballar a partir d'aquestes.

A través de la potenciació del treball col·lectiu cooperatiu, s'incorporarà la part pràctica de curs, que s'ha d'entendre com a un camp d'aprenentatge, lligat en tot moment a la part teòrica.

Els temes es treballaran amb classes presencials i no presencials:

Presencials: presentacions i exposicions del professorat, tallers, lectures individuals, treball cooperatiu, debats en petit grup i en gran grup, exposicions a classe, anàlisi i valoració de materials curriculars i exemples, pràctiques de simulació.

No presencials: Lectures complementàries, estudi individual, recerca d'informació i presentació d'un treball individual final.

Activitats de treball presencial



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	L'avaluació	Grup gran (G)	L'objectiu és conèixer tota la teoria relacionada amb el concepte d'avaluació i la seva aplicació al context autèntic de les classes d'anglès i alemany. Reflexió sobre el procés avaluat.	14
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats i eines d'avaluació	Grup mitjà (M)	Elaboració i debat al voltant de diferents activitats i eines d'avaluació. Lectura i recerca d'informació.	6
Classes pràctiques	Elaboració i presentació de criteris d'avaluació	Grup gran (G)	Exposició oral individual d'uns criteris d'avaluació / metodologia d'avaluació dissenyats individualment per un curs en concret o per una unitat didàctica.	8
Classes pràctiques	Estudi i avaluació de casos reals	Grup mitjà 2 (X)	Anàlisi de casos reals aplicant diferent tipus d'eines d'avaluació.	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Avaluació de casos pràctics	Anàlisi i avaluació de casos pràctics	30
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi i anàlisi dels continguts teòrics	30
Estudi i treball autònom individual d'avaluació o en grup	Elaboració d'instruments d'avaluació	Elaboració de diferents instruments d'avaluació	31

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es considera condició imprescindible per aprovar l'assignatura complir exactament amb el percentatge mínim d'assistència a classe, marcat per la comissió acadèmica (65 %).

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

L'avaluació

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	L'objectiu és conèixer tota la teoria relacionada amb el concepte d'avaluació i la seva aplicació al context autèntic de les classes d'anglès i alemany. Reflexió sobre el procés avaluat.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació activa.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Elaboració d'activitats i eines d'avaluació

Modalitat	Seminars i tallers
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (recuperable)
Descripció	Elaboració i debat al voltant de diferents activitats i eines d'avaluació. Lectura i recerca d'informació.
Criteris d'avaluació	Adquisició i aplicació de continguts teòrics.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Elaboració i presentació de criteris d'avaluació

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Exposició oral individual d'uns criteris d'avaluació / metodologia d'avaluació dissenyats individualment per un curs en concret o per una unitat didàctica.
Criteris d'avaluació	Presentació oral avaluada amb rúbriques.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Estudi i avaluació de casos reals

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Sistemes d'autoavaluació (no recuperable)
Descripció	Anàlisi de casos reals aplicant diferents tipus d'eines d'avaluació.
Criteris d'avaluació	Aplicació de continguts teòrics.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Avaluació de casos pràctics

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Anàlisi i avaluació de casos pràctics
Criteris d'avaluació	Participació a l'entorn virtual Campus Extens

Percentatge de la qualificació final: 10%

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Estudi i anàlisi dels continguts teòrics
Criteris d'avaluació	Elaboració projectes d'avaluació coherents i ben fonamentats.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Elaboració d'instruments d'avaluació

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (recuperable)
Descripció	Elaboració de diferents instruments d'avaluació
Criteris d'avaluació	Disseny i elaboració d'instruments d'avaluació. Es valorarà la qualitat dels instruments i la seva aplicabilitat real.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació s'aporten recursos bibliogràfics generals sobre l'avaluació i específics per l'anglès i l'alemany.

Bibliografia bàsica

- ALDERSON, J.C. & BERETTA, A. (1992): *Evaluating Second Language Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- ARNOLD, Jane (2000): *La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas*. Madrid: Cambridge.
- CASTELLÓ BADÍA, Montserrat (coord.) (2009): *La evaluación auténtica en Enseñanza Secundaria y universitaria: investigación e innovación*. Barcelona: Edebé.
- CONSELL D'EUROPA (2001). Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar. Barcelona: Ministeri d'Educació, Joventut i Esports del Govern d'Andorra/departaments de Cultura i d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya/Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, 2003.
- GINÉ FREIXES, Artur y PARCERISA ARAN, Artur (2008) Evaluación en la educación secundaria. Elementos para la reflexión y recursos para la práctica. Graó.
- NUSSBAUM Luci, BERNAUS, Mercè (eds.) (2001): *Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Síntesis.
- REA-DICKINS, Pauline & GERMAINE, Kevin. (1993): *Evaluation*. Oxford: Oxford University Press.
- RIBAS I SEIX, Teresa (coord.) (1997): *L'avaluació formativa en l'àrea de llengua*. Barcelona: Graó.
- ROGERS, Glyn & BADHAM, Linda (1992): *Evaluation in Schools. Getting started on training and implementation*. London: Routledge.
- RUIZ FLORES, Maite (2009): *Evaluación de la lengua escrita y dependencia de lo literal*. Barcelona. Graó.
- SALINAS, Dino (2002): *¡Mañana examen! La evaluación: entre la teoría y la realidad*. Graó.
- SANMARTÍ, N. (2007): *10 ideas clave. Evaluar para aprender*. Barcelona: Graó.
- SANTOS, M.A. (2003): *Una flecha en la diana. La evaluación como aprendizaje*. Narcea.
- STORCH, Günther (1999): *Deutsch als Fremdsprache*. München: UTB.
- ZABALA, Antoni y ARNAU, Laia. (2008): *11 ideas claves. Cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Graó.

Altres recursos





Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10886 - Didàctica Específica. Avaluació de les Matèries d'Anglès i Alemany
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	C
Idioma	Català

- Curriculum i ordres d'avaluació de secundària i batxillerat de les Illes Balears : www.weib.caib.es
- Proves de diagnòstic Illes Balears: www.iaqse.caib.es
- Web Educatiu de les Illes Balears, <http://weib.caib.es/> .

