

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Crèdits	0,48 de presencials (12 hores) 1,52 de no presencials (38 hores) 2 de totals (50 hores).
Grup	Grup 1, 2S (Campus Extens)
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Joan Carles Alzamora Palacio jc.alzamora@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

La investigació i la innovació docents a l'àrea de la filosofia van lligades necessàriament a dos aspectes: la comunicació entre el professorat per a la formació continua i l'aplicació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula i fora d'ella. Internet és la principal plataforma innovadora i ofereix multitud de recursos propicis per emprar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de la filosofia, però no l'únic: el cinema, la pissarra digital interactiva, els mapes conceptuals digitals i els propis textos filosòfics en suport digital ofereixen també fórmules novadores per aprendre filosofia a l'escola del segle XXI. Aquesta escola ja reb el nom derivat de l'ús de les TIC en tot el procés: ESCOLA 2.0.

Requisits

Tenir pràctica amb l'ús de l'ordinador i d'internet.

Si es disposa d'ordinador portàtil seria útil portar-lo a les classes presencials.

Essencials

Nivell intermig d'ús d'ordinador: processador de textos, navegació per internet, correu electrònic, etc.

Competències

En finalitzar l'assignatura l'alumnat ha d'haver assolit les competències bàsiques que li permetin investigar i innovar a partir de la seva pròpia pràctica docent i ésser capaç d'introduir les TIC a l'ensenyament de les matèries de filosofia.

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Específiques

- * Conèixer l'especificitat de les matèries de filosofia i del professorat de filosofia relacionades amb la investigació i la innovació educatives..
- * Analitzar els factors i els indicadors de la qualitat a l'ensenyament..
- * Conèixer les institucions, els models i les experiències innovadores a l'àmbit de la filosofia..
- * Analitzar els elements de l'anomenada Escola 2.0..
- * Practicar amb les principals eines innovadores de les TIC a l'àmbit de la filosofia..
- * Conèixer i analitzar l'ús del cinema a l'ensenyament de la filosofia..

Genèriques

- * Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformar-la en coneixement i aplicar-la als processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada..
- * Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent..
- * Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb l'objectiu de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives..
- * Conèixer les institucions, models i vies per a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant aquestes com una necessitat inherent a l'exercici professional..
- * Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que treballa i davant la pràctica professional..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. La innovació i investigació en la docència de la filosofia
- * Què significa "innovar" i "investigar" en la docència de la filosofia?
 - * L'actitud autocrítica i autoavaluativa del professorat.
 - * La necessària comunicació entre docents.
 - * Factors de qualitat: recursos, alumnat i professorat.
 - * Indicadors de qualitat
 - * Els Centres de Professorat i de Recursos
 - * Els Instituts de Ciències de l'Educació
 - * Altres FP: sindicats, Col·legi de Llicenciats
 - * Philosophy for Children i Filosofia 3/18: el Grup Iref
- Tema 2. Cinema i filosofia
- * Innovar a través del cinema
 - * Treball amb pel·lícules, escenes, documentals, tv, etc
 - * Propostes del Grup Iref
 - * Propostes del Grup Embolic
 - * Altres experiències d'ensenyament de la filosofia a través del cinema
- Tema 3. Aplicació de les TIC/TAC a l'àmbit de la filosofia

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

- * S'aprén millor amb les TIC?
- * L'Escola 2.0
- * De les TIC a les TAC
- * Ús de les Pissarres Digitals Interactives
- * Les presentacions digitals (Powerpoint, OpenOffice, Keynote, Prezi, Google Docs...), influeixen en els continguts?
- * Eines Web 2.0:
 - * L'aula virtual: Moodle
 - * La xarxa social per educació: Edmodo
 - * Treball en equip: Google Docs
 - * Compartir i participar: Blocs educatius
 - * Col·laborar i redactar: Wikis
 - * Investigació guiada: Webquests
 - * Compartir i publicar a Internet: Scribd, SlideShare, Issuu...
 - * Comunicació i participació: Facebook, Twitter, Messenger
 - * Creació d'activitats: Hotpotatoes, Jelic
 - * Marcadors socials: delicious, Symbaloo, Mr. Wong
- * Bancs de dades, repositoris, activitats: ieduca, Alexandria, Merli, Buenas prácTICas, Agrega, PDI Smart Exchange...
- * Els mapes conceptuals online: CMapTools, FreeMind...

Tema 4. Teoria i pràctica del projecte Filosofia 3/18

Es realitzarà una explicació de en què consisteix el projecte, dels materials disponibles, de la situació global, i es realitzarà una sessió pràctica com si es tractés d'una classe de secundària.

Metodologia docent

Si és possible per l'aula on s'imparteixi l'assignatura s'intentarà ésser coherent entre la proposta de docència i la impartició de la mateixa assignatura. Així, els apartats teòrics seran participatius i els pràctics s'intentarà treballar-los amb les mateixes eines a conèixer.

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentacions dels temes i diàleg	Grup gran (G)	Es treballaran tots els continguts per a l'aprenentatge de l'estudiant i es discutiran simultàniament entre tots (Temes 1, 2 i 3)	6
Classes pràctiques	Les TIC/TAC a l'àmbit de la filosofia	Grup gran (G)	Practicar les eines TIC/TAC a l'àmbit de la docència de la filosofia (contingut Tema 3)	6

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Pràctiques d'aprofundiment en les TIC	* Per aprofundir en les eines TIC o si no ha estat possible fer-ho a la mateixa aula s'indicaran treballs de participació i/o col·laboració a través d'internet que es puguin fer no presencialment. * Lectura de textos, anàlisi de webs o visualització d'audiovisuals i comentari dels mateixos en les eines web 2.0 que es concretaran durant la fase presencial.	38

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

S'avaluarà la participació en la construcció de les classes i en les pràctiques presencials i no presencials que es realitzaran. Els comentaris, treballs o projectes que es realitzin s'avaluaran en funció de la quantitat i qualitat dels mateixos.

Les presentacions de classe estaran disponibles per a l'alumnat que no pugui assistir i haurà de comentar-les obligatòriament per a poder superar l'avaluació. Es recomana no faltar més d'una sessió.

Presentacions dels temes i diàleg

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Es treballaran tots els continguts per a l'aprenentatge de l'estudiant i es discutiran simultàniament entre tots (Temes 1, 2 i 3)
Criteris d'avaluació	* Participació * Interès
Percentatge de la qualificació final: 20%	

Les TIC/TAC a l'àmbit de la filosofia

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Practicar les eines TIC/TAC a l'àmbit de la docència de la filosofia (contingut Tema 3)
Criteris d'avaluació	* Productivitat * Participació * Interès
Percentatge de la qualificació final: 60%	

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Pràctiques d'aprofundiment en les TIC

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	*Per aprofundir en les eines TIC o si no ha estat possible fer-ho a la mateixa aula s'indicaran treballs de participació i/o col·laboració a través d'internet que es puguin fer no presencialment.*Lectura de textos, anàlisi de webs o visualització d'audiovisuals i comentari dels mateixos en les eines web 2.0 que es concretaran durant la fase presencial.
Criteris d'avaluació	* Participació * Qualitat i quantitat de treball
Percentatge de la qualificació final:	20%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Innovació en filosofia:

- * *La clase de filosofía como simulación de la actividad filosófica*, Izuzquiza, Ignacio, Ed. Anaya, 1982
- * *Didáctica de la filosofía*, Tejedor, Ignacio, Ediciones SM, 1984
- * *Filosofía a l'escola*, Matthew Lipman, Ann Margaret Sharp, Frederick S. Oscanyan, Eumo Editorial, 1991
- * Cifuentes LM. i Gutiérrez (coords.), *Filosofía. Investigación, innovación y buenas prácticas*, Graó, 2010

Educació i TIC:

- * *Pràcticas educativas en entornos web 2.0*, Castaño, Carlos et al., Editorial Síntesis, 2008
- * *Tecnologías para transformar la educación*, Sancho Gil, J.M. (coord.), Ediciones Akal, 2006 (visualització parcial a Google Books)
- * TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid, "La calidad en la educación", núm. 32, 1r semestre 2003
- * TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid,
- * TARBIYA, Revista de Investigación e Innovación Educativa del Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid, "Cultura Audiovisual y Educación", núm. 31, 2n semestre 2002
- * "¿Contenidos educativos en soporte digital? o ¿soñamos el futuro?", Gaspar Ferrer, tye, Tecnología y educación

Bibliografia complementària

- * Resumen Informes Horizon 2010, Instituto de Tecnologías Educativas, Departamento de Proyectos Europeos, 6 de mayo 2010
- * La creatividad en las escuelas: una encuesta al profesorado, Instituto de Tecnologías Educativas, Departamento de Proyectos Europeos, 2010
- * La galaxia internet, Manuel Castells, Plaza&Janés, 2001
- * La era de la información, 3 vols: 1) La sociedad red, 2) El poder de la identidad, 3) Fin de milenio, Manuel Castells, Siglo XXI,
- * El aula sin muros, Investigaciones sobre técnicas de comunicación, Marshall McLuhan & Edmund Carpenter, Editorial Laia, 1974
- * La aldea global, Marshall McLuhan & B.R. Powers, Editorial Gedisa, 1993, 2a edició





Universitat
de les Illes Balears

Guia docent

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10873 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 1, 2S
Guia docent	A
Idioma	Català

Altres recursos

Bloc del professor: <http://ifilosofia.wordpress.com/>

Bloc del professor: <http://classedefilosofia.blogspot.com.es/>

