

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10872 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Filosofia
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Identificació de l'assignatura

Assignatura	10872 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Filosofia
Crèdits	1,2 de presencials (30 hores) 3,8 de no presencials (95 hores) 5 de totals (125 hores).
Grup	Grup 1, 1S (Campus Extens)
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx
Àngel Luis Del Barco Del Barco	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Aquesta assignatura, junt amb les altres dues didàctiques específiques (*Disseny i desenvolupament curricular* i *Metodologia i recursos en el procés d'ensenyament*) estan orientades, per una part, a la reflexió sobre la teoria i pràctica didàctica aplicada a la Filosofia i, per una altra, a preparar d'una manera eficaç, mitjançant l'adquisició dels recursos docents adients, la realització del període de pràctiques de l'alumnat d'aquest màster.

Requisits

Els requisits propis del màster.

Competències

Específiques

- * Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament mitjançant fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada al centre..
- * Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en el procés d'ensenyament-aprenentatge de les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia..
- * Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptant l'acció educativa i orientadora a les seves diferents característiques personals i col·lectives..
- * Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i de l'aprenentatge..
- * Analitzar i qüestionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la tasca docent..

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10872 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Filosofia
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Genèriques

- * Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge potenciant els processos educatius que facilitin la adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre..

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Objectius de l'avaluació
 - 1.1. Concepte i components de l'avaluació
 - 1.2. Fases i àmbits de l'avaluació
 - 1.3. Funcions de l'avaluació
 - 1.4. Recorregut històric
 - 1.5. El marc normatiu de l'avaluació
2. Tipus d'avaluació
 - 2.1. El context avaluatiu
 - 2.2. Avaluació inicial, formativa i sumativa
 - 2.3. Avaluació criterial
 - 2.4. Avaluació per competències
 - 2.5. Avaluació externa
3. L'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge
 - 3.1. Models d'avaluació dels aprenentatges
 - 3.2. Models alternatius
 - 3.3. Criteris d'avaluació, qualificació i promoció
 - 3.4. Actes, Informes, ACIS i butlletins
4. Autoavaluació i coavaluació
 - 4.1. Heteoavaluació a partir de l'autoavaluació i la coavaluació.
 - 4.2. L'autoavaluació: una eina per aprendre a aprendre
 - 4.3. La coavaluació en el procés d'ensenyament-aprenentatge
5. Mètodes i instruments d'avaluació
 - 5.1. L'avaluació clàssica: l'examen i els seus tipus.
 - 5.2. L'avaluació amb les TIC: Moodle, blogs, etc.
 - 5.3. Avaluació de les matèries de filosofia a ESO i Batxillerat
 - 5.4. Avaluació de la pràctica diària de treball a l'aula
6. L'atenció a la diversitat en l'avaluació
 - 6.1. Avaluació individualitzada basada en els estils i ritmes d'aprenentatge, interessos, capacitats i realitats vitals
 - 6.2. Avaluació de NEE
 - 6.3. Atenció a la diversitat i Batxillerat

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10872 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Filosofia
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Metodologia docent

Activitats de treball presencial

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació i explicació dels temes	Grup gran (G)	Transmetre la informació adient pel correcte desenvolupament dels continguts.	14
Seminaris i tallers	Elaboració d'activitats avaluatòries	Grup mitjà (M)	Elaboració, exposició i debat sobre treballs referits a les activitats d'avaluació.	8
Classes pràctiques	Estudi de casos	Grup mitjà (M)	Anàlisi i reflexió de textos i materials concrets referits a la pràctica avaluatòria a secundària. Es prepararan per part de l'alumnat exposicions sobre aquests materials.	8

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Campus Extens.

Activitats de treball no presencial

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Estudi dels continguts teòrics.	40
Estudi i treball autònom individual o en grup	Elaboració de treballs	Preparació de tallers i elaboració de treballs i materials.	40
Estudi i treball autònom individual o en grup	Recerca d'informació	Recerca d'informació a partir de lectures bàsiques per realitzar exposicions.	15

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10872 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Filosofia
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

Requisits per obtenir qualificació positiva:

- * Assistència mínima a un 65% de classes.
- * Participació activa i amb actitud positiva vers les activitats proposades: exposicions, debats, posades en comú, etc.
- * Lliurà els treballs en el termini fixat.
- * Treballs copiats o plagiats són no recuperables i suposen l'avaluació negativa de l'assignatura.

Estudi de casos

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Anàlisi i reflexió de textos i materials concrets referits a la pràctica avaluatòria a secundària. Es prepararan per part de l'alumnat exposicions sobre aquests materials.
Criteris d'avaluació	Exposicions relacionades amb l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Estudi dels continguts teòrics.
Criteris d'avaluació	Adquisició dels continguts teòrics.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Elaboració de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Preparació de tallers i elaboració de treballs i materials.
Criteris d'avaluació	Lliurar el quadern d'aprenentatge amb els treballs acabats segons les instruccions rebudes a classe.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

GARCÍA MORIYON, F. (2007). *Argumentar y razonar. Cómo enseñar y evaluar la capacidad de argumentar*. Madrid, CCS Editorial.

GARCÍA NORRO, J. (2007). *Cómo se comenta un texto filosófico*. Madrid, Síntesis.

GINÉ, N. i PARCERISA, A. (Coord.) (2000). *Evaluación en la educación secundaria*. Barcelona: Graó.

LUKAS, J.F. i SANTIAGO, K. (2004). *Evaluación educativa*. Madrid, Alianza Editorial.

SALINAS, D. (2002). *¡Mañana examen! La evaluación entre la teoría y la realidad*. Barcelona, Graó.

Bibliografia complementària

CIFUENTES, L. i GUTIÉRREZ, J.(coord.) (1997). *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. Barcelona, Editorial Horsori.



Any acadèmic	2015-16
Assignatura	10872 - Didàctica Específica. Avaluació a l'Àrea de Filosofia
Grup	Grup 1, 1S
Guia docent	A
Idioma	Català

- COLL, C. i MARTÍN, E. (1993). "La evaluación del aprendizaje en el currículum escolar: una perspectiva constructivista". A C. Coll, E. Martín, T. Mauri, M. Miras, J. Onrubia, I. Solé, A. Zabala (comp.). *El constructivismo en el aula* (pp. 163-183). Barcelona, Graó.
- COLL, C. i ONRUBIA, J. (2001). "La evaluación del aprendizaje escolar: dimensiones psicológicas, pedagógicas y sociales". A C. Coll, J. Palacios i A. Marchesi (comp.) *Desarrollo Psicológico y Educación. Vol 2. Psicología de la Educación Escolar* (pp. 549-567). Madrid, Alianza Editorial.
- MAYKUT, P. i MOREHOUSE, R. (1999). *Investigación cualitativa. Una guía práctica y filosófica*. Barcelona, Hurtado.
- SANS MARTÍN, A. (2004). *L'Avaluació dels aprenentatges: Construcció d'instruments*. Barcelona: Universitat de Barcelona.
- SANMARTÍ, N. (2007). *10 ideas clave: evaluar para aprender*. Barcelona: Grao.
- ZABALA, A. i ARNAU, L. (2007). *11 ideas clave: cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona, Graó.

Altres recursos

Curriculum i ordres d'avaluació a secundària: www.weib.caib.es
Proves de diagnòstic a les Illes Balears: www.iaqse.caib.es
OECD (2007) PISA 2006 Marco de la evaluación.
Material d'elaboració pròpia i lectures seleccionades que s'aniran proporcionant al llarg del curs.

